

elevdemokrati og lærer- og elevindflydelse den bedste ramme for pædagogisk udvikling, dynamik i undervisningsindholdet og ikke mindst de mest optimale rammer for undervisningsmiljøet som sådan. Således er mindretallet imod udviklingen i retning af øget embedsmandsstyre. Såvel lærere som elever bør have stemmeret i uddannelsesinstitutionens ledelse, ligesom der bør være fuld åbenhed om økonomiske dispositioner.

Det er mindretallets opfattelse, at lovforslagets præmisser om udgiftsneutralitet ikke holder. Med selvejet skal hver enkelt skole opbygge en administration, der indtil nu er varetaget i amterne. Det må forventes at blive dyrere end i dag. Reformens forudsætning om udgiftsneutralitet betyder reelt, at midler til undervisning bliver beskåret og omlagt til administration.

Det samlede uddannelsesområdes vilkår bestemmes af finansiering og styringsform, af uddannelsesbestemmelserne og indholdet i det centrale tilsyn. Når finansiering og styringssystem og bestemmelser for det centrale pædagogiske tilsyn ikke kendes, kan de reelle konsekvenser af lovforslaget være vanskelige at vurdere. Regeringen ønsker, at der i denne samling skal vedtages en skal for de fremtidige gymnasier, uden at de partier, der stemmer for, har nogen anelse om, i hvilken retning det går, fordi styringsredskabet ikke bliver besluttet i samme ombering.

Lovforslaget lægger op til nedlæggelse og/eller fusion af en lang række skoler og underminerer grundlaget for at oprette sjældnere valgfag og sjældnere studieretninger, som ligger i gymnasierereformen.

De koordinerende instanser (regioner og/eller forpligtende samarbejder og fordelingsudvalg) er i lovforslaget ikke tilstrækkeligt forpligtende. For at genoprette dette har mindretallet stillet ændringsforslag herom.

Vores opfattelse er, at en af hjørnestenene i velfærdssamfundet er fri og lige adgang til uddannelsessystemet. Mindretallet mener, at der med den manglende sikkerhed for finansiering af uddannelserne på grund af risiko for besparelser via for lavt taxameter er fare for, at de fremtidige bestyrelser mulighed for brugerbetaling kan udvikles til at blive en reel indtægtskilde. Mindretallet foreslår derfor denne brugerbetaling fjernet via ændringsforslag.

Ligeledes mener mindretallet, at der bør indføres en maksimumstandard for, hvor mange elever der må være pr. lærer på uddannelsesinstitutionerne. Således vil der etableres et minimum for lærer/elevkontakt, uden at dette kompromiterer idéen om mangfoldige undervisningsformer i forlængelse af gymnasierereformen.

I lovforslaget foreslås det, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at afskære klageadgang. Det fremgår af bemærkningerne, at denne bemyndigelse tænkes anvendt til at fastsætte bestemmelser om, at sager vedrørende personale ved skolerne – bortset fra sager vedrørende rektorer – ikke kan indbringes. Det er ikke acceptabelt. I dag kan Undervisningsministeriet inddrages ved pædagogiske klagesager. Det fremgår videre, at bemyndigelsen tænkes anvendt til at fastsætte bestemmelser om, at fordelingsudvalgenes afgørelser ikke kan påklages til anden administrativ myndighed.

Der mangler en tydeliggørelse af, hvad man konkret mener med bestemmelser om, at uddannelsesstederne ligger i en passende geografisk afstand fra de uddannelsessøgendes bopæl. Da det tydeligvis ikke er indgået i regeringens overvejelser, at de nye trafikelskaber har en helt anden rolle end de nuværende amter, herunder en forpligtelse til at sikre adgang for unge til uddannelsesstederne, så mindretallet gerne, at der var større klarhed over de trafikale konsekvenser for de mindre uddannelsessteder.

Tjóðveldisflokkurinn, Inuit Ataqatigiit, Siumut og Fólkaflokkurinn var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.

## 5. Ændringsforslag med bemærkninger

### Ændringsforslag

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af *udvalget*:

Til § 1

1) I det under *nr. 1* foreslåede § 6 a, stk. 1, indsættes som 2. pkt.: