

Til lovforslag nr. L 106. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 8. juni 2005

## Betænkning

over

# Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseksamen, lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre og forskellige andre love

(Udmøntning af kommunalreformen, for så vidt angår det almene gymnasium, hf, social- og sundhedsuddannelser og andre ungdomsuddannelser samt voksenuddannelsescentre (VUC))

[af undervisningsministeren (Bertel Haarder)]

### 1. Ændringsforslag

Der er stillet 47 ændringsforslag til lovforslaget. Undervisningsministeren har stillet ændringsforslag nr. 1-4, 6-17, 19-22, 24-28, 30-39 og 41-47. Socialistisk Folkepartis og Enhedslistens medlemmer af udvalget har stillet ændringsforslag nr. 5, 18, 23, 29 og 40.

### 2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 24. februar 2005 og var til 1. behandling den 29. marts 2005. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

#### Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 6 møder.

#### Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og den daværende undervisningsminister sendte den 1. december 2004 dette udkast til udvalget, jf. (folketingsåret

2004-05, 1. samling) alm. del – bilag 90. Den 24. februar 2005 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar samt et notat herom til udvalget.

#### Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget skriftlige henvendelser fra:

Amtsrådsforeningen,  
Danske Gymnasieelevers Sammenslutning,  
Forstænderforeningen for VUC,  
Klassikerforeningen,  
Københavns Amt,  
Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere,  
Nærum Amtsgymnasium,  
Støvring Gymnasium og  
Århus Amts Udvalg for Børn, Kultur og Uddannelse.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret de skriftlige henvendelser til udvalget.