

Til beslutningsforslag nr. B 40. Betænkning afgivet af Udvalget for Udlændinge- og Integrationspolitik den 7. juni 2005

Betænkning

over

Forslag til folketingsbeslutning om integration i folkeskolen

[af Anne-Marie Meldgaard (S)]

1. Udvalgsarbejdet

Beslutningsforslaget blev fremsat den 30. marts 2005 og var til 1. behandling den 25. maj 2005. Beslutningsforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Udvalget for Udlændinge- og Integrationspolitik.

Møder

Udvalget har behandlet beslutningsforslaget i 2 møder.

2. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *flertal* i udvalget (udvalget med undtagelse af S og SF) indstiller beslutningsforslaget til *forkastelse*.

Enhedslistens medlem af udvalget indstiller forslaget til forkastelse. Når Enhedslisten afviser det socialdemokratiske forslag, er det ikke, fordi vi ikke vil gøre en indsats for integration i folkeskolen, men fordi forslaget ikke vil virke.

Tvangsflytninger giver ikke nødvendigvis resultater. Man kan jo bare spørge sig selv, hvordan det vil være at blive flyttet fra sit nærområde, fordi der ikke længere er plads til en med den etniske baggrund, man nu har. Man kan spørge sig selv: Bliver børn bedre eller dårligere i stand til at modtage undervisning, udvikle sprog og blive fagligt dygtige, hvis de er blevet tvangsflyttet fra deres nærområde? Efter Enhedslistens mening: Nej.

Det er et faktum, at den danske folkeskole ikke er god nok. PISA-undersøgelsen er faktisk dybt bekymrende, særlig med hensyn til de alt for mange tosprogede børn, som har dårlige læse-

færdigheder. PISA-undersøgelsen giver da også nogle fingerpeg om, hvad man kan bygge videre på: styrket efteruddannelse af lærerne og bedre lokal evalueringsstruktur, hvor lærerne i højere grad følger op på den enkelte elev – for bare at nævne nogle af dem. For Enhedslisten er det afgørende, at der afsættes midler til at styrke efteruddannelse, til øget skole-hjem-samarbejde og til styrkelse af den pædagogiske ledelse på skolerne. Samtidig mener vi også, det er nødvendigt med en massiv indsprøjtning i folkeskolens fysiske rammer, i arbejdsmiljøet på skolerne, i undervisningsmaterialer osv.

Et *mindretal* i udvalget (S) indstiller beslutningsforslaget til *vedtagelse uændret*.

Socialdemokratiets medlemmer af udvalget mener, at det er vigtigt at sikre en bedre integration af børn med en anden etnisk baggrund end dansk i folkeskolen. Kommunerne bør derfor have lovbestemte værktøjer til at forestå en kvalificeret integration. En spredning af elever med anden etnisk baggrund end dansk på en kommunes skoler er et eksempel på en hensigtsmæssig ordning. Det er bekymrende, at den borgerlige regering, Venstre og De Konservative, med sit støtteparti, Dansk Folkeparti, ikke vil støtte denne politik.

Et *andet mindretal* i udvalget (SF) vil ved 2. behandling stemme hverken for eller imod beslutningsforslaget.

Tjóðveldisflokkurinn, Inuit Ataqatigiit, Siumut og Fólkaflokkurinn var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang