

sentligt behov for undervisning i dansk som andet-sprog, skal eleven have tilbud om overførsel til distriktsskolen, jf. det ovenfor anførte. For basisundervisning i dansk vil den højeste tidsramme for denne type af undervisning fortsat være 2 år. Det vil sige, at eleven efter højst 2 år skal overføres til undervisning i en almindelig klasse, bortset fra de hidtil gældende undtagelser, der vil blive videreført.

Hvis basisundervisningen har fundet sted på en anden skole end distriktsskolen skal der, for at kunne opretholde henvisningen til denne skole, i forbindelse med overflytningen fra basisundervisningen ske en vurdering af, om der er et ikke uvæsentligt støttebehov, som kan begrunde, at eleven fortsat skal blive på skolen, hvor undervisningen i dansk som andetsprog har fundet sted, dvs. nu med supplerende støtte i dansk som andetsprog, eller om eleven vil kunne overføres til distriktsskolen, hvis der er ønske herom. Hvis basisundervisningen har fundet sted på distriktsskolen, vil der ikke efter afslutning af denne type undervisning kunne ske henvisning til en anden skole ved eventuel overgang til supplerende undervisning i dansk som andetsprog, selv om det vurderes, at eleven har et ikke uvæsentligt sprogstøttebehov. Hensynet er, at eleven ikke efter én gang at være startet i en skole bør tåle senere at skulle flytte til en anden, jf. de specielle bemærkninger nedenfor til § 1, nr. 4.

Med § 1, nr. 5, i L 104 er der stillet forslag om at indføre mere frit skolevalg inden for og over kommunegrænser gennem en nyaffattelse af § 36, stk. 3, i folkeskoleloven, der herved kommer til at lyde: *"Forældre har krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune, under forudsætning af, at det kan ske inden for de rammer, kommunalbestyrelsen i skolekommunen har fastsat i henhold til § 40, stk. 2. Det samme gælder, hvis forældrene ønsker, at barnet skifter skole under skoleforløbet herunder til distriktsskolen. Hvis det ikke er muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse i en anden skole end distriktsskolen, sker optagelse efter retningslinjer fastsat af kommunalbestyrelsen i skolekommunen for, hvilke børn der skal optages først."* Idet nærværende lovforslag som nævnt er affattet under den forudsætning, at L 104 vedtages før lovforslaget, er der i forslaget til det nye § 5, stk. 8, indsat en bemyndigelse til undervisningsministeren til at fravige § 36, stk. 3, således at det frie skolevalg kan begrænses, så længe sprogstøttebehovet, der kan begrunde en henvisning til en anden skole end distriktsskolen, er til stede.

Bemyndigelsen vil blive udmøntet således, at der i optagelsessituationen alene vil være frit skolevalg, i

det omfang kommunalbestyrelsen fastsætter rammer for ordningen om henvisning til andre skoler, der muliggør dette, herunder at der er plads på den ønskede skole. Forældrene vil i optagelsessituationen kunne benytte sig af det frie skolevalg til at søge om optagelse på en skole i en anden kommune end bopælskommunen. I så fald vil det frie skolevalg tilsvarende kunne være begrænset af de rammer, som den pågældende kommunalbestyrelse måtte have fastsat om ordningen for henvisning til andre skoler mv., herunder at der er plads på den ønskede skole. Det vil desuden blive fastsat, at når eleven er henvist og optaget på en anden skole end distriktsskolen, har forældrene ikke krav på at kunne benytte sig af det frie skolevalg, så længe sprogstøttebehovet, som begrundede henvisningen, er til stede. Fraflytter eleven skoledistriktet, vil der være tale om en ny optagelsessituation.

Til nr. 3

Bestemmelsen fastsætter som noget nyt, at hvis eleven fortsætter undervisningen på den skole, hvortil den pågældende har været henvist i henhold til folkeskolelovens § 5, stk. 8, vil der være ret til fri befordring efter gældende regler. Det vil dog gælde, at hvis forældrene har benyttet sig af det frie skolevalg til at søge til en anden kommune end bopælskommunen, og eleven i den kommune er blevet henvist til undervisning på en anden skole på grund af et sprogstøttebehov, vil der hverken være ret til fri befordring, mens henvisningen står på, eller efter den er ophørt.

Forslaget er affattet med udgangspunkt i, at L 104 forinden er vedtaget, jf. det lovforslags § 1, nr. 5.

Til nr. 4

Bestemmelsen ændres således, at det sikres, at også elever, som i forbindelse med undervisning i dansk som andetsprog er henvist til en anden skole end distriktsskolen, har ret til at fortsætte skolegangen på denne skole. Dette gælder også, når der ikke længere er et behov for undervisning i dansk som andetsprog, som medførte henvisningen til en anden skole end distriktsskolen. Det vil sige, at når behovet ophører, har forældrene frit valg mellem distriktsskolen eller fortsat skolegang på den skole, hvor undervisningen i dansk som andetsprog har fundet sted. Forældrene vil også kunne vælge at benytte sig af det frie skolevalg, jf. L 104. Hvis forældrene vælger at lade eleven fortsætte undervisningen på den skole, hvortil eleven har været henvist, vil der som noget nyt blive ret til fri befordring efter gældende regler, jf. forslagens § 1, nr. 3. Der henvises dog til det i bemærkningerne til lovfors-