

Bemærkninger til forslaget

Beslutningsforslaget er en delvis genfremstilling af B 88, folketingsåret 2004-05, 1. samling. Forslaget nåede ikke at komme til 1. behandling. Beslutningsforslaget er også en delvis genfremstilling af beslutningsforslag nr. B 108, folketingsåret 2001-02, 2. samling (se Folketingstidende 2001-02, 2. samling, forhandlingerne side 7454 og 7994, tillæg A side 5576 og 5578 samt tillæg B side 1250) og af beslutningsforslag nr. B 26, folketingsåret 2002-03, (se Folketingstidende 2002-03, forhandlingerne side 1922 og 10527, tillæg A side 1053 og 1055 samt tillæg B side 1032).

I 2003 indgik regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre forliget om »fornyelse af vekseluddannelsesprincippet og nye løsninger i stedet for skolepraktik«. En central målsætning med forliget var at skabe grundlag for, at flere elever gennemfører en erhvervsuddannelse med en uddannelsesaftale, og at færre elever henvises til at benytte sig af skolepraktik. Problemet med aftalen er, at den ikke har løst det altoverskyggende problem med manglende praktikpladser – snarere tværtimod. De tusindvis af unge, som hverken kan få en rigtig praktikplads eller en skolepraktikplads, har i bedste fald to muligheder på grund af VK-regeringens politik på området. Enten kan de droppe uddannelsen og få et ufaglært arbejde eller overgå til passiv forsørgelse, eller de kan sige ja til nogle nye, meget korte/halve uddannelser, som erhvervslivet ikke efterspørger. Erhvervslivet vil have fuldt uddannede unge, der har en solid faglig uddannelse – ikke en andenrangsuddannelse, som er opfundet til lejligheden af besparelshensyn, og som fører til, at flere tusind unge, der ellers ville få en uddannelse, i stedet overgår til passiv forsørgelse.

Samfundsmæssigt er det utrolig kortsynet på denne måde at forringe uddannelsesmulighederne for en så stor gruppe af unge. Den situation, som tusindvis af unge er kastet ud i siden årsskiftet, er for alvorlig til bare at blive siddet overhørig. Det er utilstedeligt, at undervisningsministeren forsøger at bagatellisere unges uddannelsesproblemer. Problemerne er reelle og kræver reelle løsninger her og nu. Derfor skal skole-

praktikken genindføres i fuldt omfang, samtidig med at antallet af praktikpladser skal øges. Generelt set burde alle virksomheder tage elever, da de har brug for de færdiguddannede håndværkere. Alle ved, at det især for små virksomheder er omkostningsfuldt at tage elever, og derfor mener forslagsstillerne, at der bør indføres en præmieringsordning for de virksomheder, der tager denne samfundsopgave på sig. Præmieringsordningen skal finansieres af de virksomheder, der ikke tager elever. Dette ville give virksomhederne et direkte incitament til at tage elever og dermed øge antallet af praktikpladser og elevpladser.

Ifølge undervisningsministerens svar af 23. november 2004 på spørgsmål nr. S 874 viser nøgletallene for ultimo september 2003 og 2004, at kun 479 flere elever har fået en praktikplads i virksomhederne med ordinære uddannelsesaftaler, hvilket ligger ganske langt fra målsætningen om de 2.000 ordinære uddannelsesaftaler, som undervisningsministeren hævdede vil blive resultatet af forliget.

Denne utilfredsstillende udvikling med mangel på praktikpladser finder forslagsstillerne så kritisk, at en politisk løsning er påkrævet, og regeringen må forpligtes til at igangsætte en proces, der kan føre til en varig løsning.

Erhvervsuddannelserne er meget vigtige for at sikre alle unge muligheder for en uddannelse. Derfor er det yderst vigtigt for ikke at tabe tusindvis af unge uddannelsessøgende på gulvet at give en »uddannelsesgaranti« til de unge, der vil tage en erhvervsuddannelse. Dette sikres ved at genindføre skolepraktikordningen på niveauet før udmøntningen af ovennævnte forlig, ved at sikre yderligere incitamenter for virksomhederne til at øge antallet af ordinære uddannelsesaftaler via et generelt tilskud til praktikpladser oprettet fra og med den 1. maj 2004, ved at regeringen gør erhvervsskolernes præmieringsordning ved frembringelse af uddannelsesaftaler mere hensigtsmæssig og ved at forbedre mulighederne for skolernes praktikpladsop-søgende virksomhed.

Tidligere erfaringer tyder på, at generelle tilskud til virksomheder, der indgår uddannelsesaftaler, har stor