

indlæringen og samtidig bremse danske forældres tendens til at vælge privatskoler frem for folkeskolen. Derfor foreslår vi, at der udløses penge til alle skoler, hvor der er over 20 pct. tosprogede i klasserne, som skolerne skal bruge til lavere klassekvotienter eller flerlærertimer.

Punkt 9 – dansk som andetsprog på seminarierne

»Evaluering af dansk som andetsprog« som UC2 og KLEO, CVU København & Nordsjælland udgav i juni 2004 dokumenterer, at 80 pct. af de lærere, der underviser i dansk som andetsprog, ikke er uddannet/efteruddannet inden for fagområdet dansk som andetsprog. Dette på trods af at den ministerielle vejledning siger, at undervisningen i dansk som andetsprog skal varetages af lærere, der gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig til opgaven. Derfor bør dansk som andetsprog opprioriteres, når læreruddannelsen ændres.

Punkt 10 – efteruddannelse i dansk som andetsprog

Samme rapport dokumenterer, at efteruddannelse skærper lærernes opmærksomhed på tosprogede elevers mulige behov for undervisning i dansk som andetsprog og lærernes prioritering af lærersamarbejdet med henblik på at skabe sammenhæng i den enkelte

elevs undervisning. Interviewudsagn fra ikkeefteruddannede lærere viser, at manglende kvalifikationer bidrager til en følelse af magtesløshed over for den opgave, det er at undervise tosprogede elever. Forslagsstillerne afsatte midler til efteruddannelse af lærere på Socialdemokratiets forslag til finanslov for 2005 og agter også de kommende år at finde midlerne til den nødvendige investering på finansloven

Punkt 11 – målrettet forskning

Forslagsstillerne mener, at ovenstående forslag alle bygger på saglige og vægtige argumenter, men er samtidig bevidste om, at der er behov for langt mere målrettet forskning i, hvordan vi håndterer tosprogede børn og integrationsproblemer i folkeskolen.

Punkt 12 – kommunernes mulighed for at fordele trods frit skolevalg

Det frie skolevalg må ikke besværliggøre kommunernes integrationsarbejde i folkeskolen, det er der enighed om i forligskredsen. Derfor ønsker forslagsstillerne at sikre, at regeringens handler, hvis det viser sig, at ovenstående integrationstiltag forhindres af det frie skolevalg.

Vedtagelse af dette beslutningsforslag forudsætter enighed i forligskredsen bag folkeskoleforliget.

Skriftlig fremsættelse

Anne-Marie Meldgaard (S):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om integration i folkeskolen.

(Beslutningsforslag nr. B 40).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.