

11. At sikre udlændinges adgang til danskundervisning på højere niveau end det grundlæggende uanset beskæftigelse eller statsborgerskab.
  12. At sikre, at der tages særligt hensyn til vedligeholdelsen og udviklingen af det danske sprog ved aktivering af arbejdsløse nydan-skere.
  13. At oprette indslusningskurser på relevante uddannelser, bl.a. læreruddannelserne og Politiskolen, som ikke bygger på positiv særbehandling ved selve optagelsen, men på 1 års præparationskursus til etniske minoriteter, som var tæt på at leve op til optagelses-kriterierne et år, så de er fuldt ud kvalificere-de næste år, således at andelen af tosprogede studerende og elever forøges.
  14. At sørge for, at de videregående uddannel-sesinstitutioner laver kampagner rettet mod kvalificerede unge med anden etnisk bag-grund, så elevsammensætningen i højere grad kommer til at afspejle befolkningssam-mensætningen.
  15. At gennemgå danske uddannelser systema-tisk for at undersøge, hvor beherskelse af et andet fremmedsprog kan erstatte krav om engelskkundskaber.
- Arbejde*
16. At øge fleksibiliteten, så arbejdspladsdansk kan, men ikke nødvendigvis skal, indpasses som moduler i danskuddannelserne.
  17. At sikre – i samarbejde med forligskredsen – at forliget om »Flere i arbejde« har en maksimal effekt på etniske minoriteters ar-bejdsmarkedsdeltagelse.
  18. At etablere en særlig optræningsordning (følordnung) inden for f.eks. pleje-, pas-nings- og sundhedssektoren med henblik på at få ledige kvinder med anden etnisk bag-grund i beskæftigelse og/eller uddannelse. Ordningen skal etableres således, at den også rummer mulighed for beskæftigelse el-ler praktik på deltids- og delebasis. Der kan tages udgangspunkt i satspuljeforsøgene i H:S.
  19. At etablere en ny tovholderordning, der på-lægger virksomheder, der ansætter indvan-dre med løntilskud, at tildele den nyansat-te en tovholder blandt de ansatte og udarbej-de et langtidsperspektiv for den nyansatte, som rækker ud over perioden med løntil-skud.
  20. At sikre, at etniske minoriteter informeres om de eksisterende muligheder for at blive selvstændig iværksætter. Der bør eksempel-vis tages højde for denne mulighed i forbin-delse med afklaringen af beskæftigelsesmu-ligheder ved udarbejdelsen af de individuel-le handlingsplaner.
  21. At sikre, at sammensætningen af statens an-satte i højere grad kommer til at afspejle det øvrige samfunds sammensætning, f.eks. ved, at statens chefer aflønnes i forhold til deres vilje og evne til at ansætte personer med en anden etnisk baggrund.
  22. At optage forhandlinger med kommunerne og arbejdsmarkedets parter, der sikrer, at også arbejdspladser i disse sektorer har en beskæftigelsessammensætning, der afspej-ler det øvrige samfunds sammensætning.
  23. At der ved udlicitering og kontraktudbud stilles krav til virksomhederne om, at de ud-viser social ansvarlighed, herunder at de har en etnisk personalepolitik.
  24. At afsætte midler til at styrke efteruddannel-sen af de kommunale ledere, fagkonsulenter og medarbejdere på integrationsområdet.
  25. At oprette ambassadørordninger i miljøer med mange etniske minoriteter. Ambassa-dørerne skal være rollemodeller med anden etnisk baggrund, som bestrider et job i nær-området, men kan købes fri til integrations-fremmende tiltag og håndtering af integrati-onsproblemer. Udgangspunktet kan tages i de eksisterende projekter under satspuljen.