

Beslutningsforslag nr. B 35. Fremsat den 30. marts 2005 af Anne-Marie Meldgaard (S), Lotte Bundsgaard (S), Karen J. Klint (S), Elsebeth Gerner Nielsen (RV), Marianne Jelved (RV) og Naser Khader (RV)

Forslag til folketingsbeslutning om styrkelse af beskæftigelsen blandt etniske minoriteter

Idet etniske minoriteter har en ringere arbejds-markedstilknytning end den generelle befolkning, pålægger Folketinget regeringen at styrke beskæftigelsen blandt etniske minoriteter, herunder:

Asylperioden

1. At styrke aktiverings- og undervisningsudbuddene på alle landets asylcentre, f.eks. i form af værksteds-, pc- og sprogkurser, i forbindelse med den varslede evaluering af aktiviteterne i asylfasen.
2. At tillade asylansøgere at tage arbejde på normale overenskomstmæssige vilkår efter 6 måneders ophold. Ligeledes skal de betingelser for arbejdspraktik, som Landsorganisationen i Danmark og Dansk Arbejdsgiverforening har aftalt, kunne anvendes allerede i asylfasen.

Integrationsperioden

3. At sikre, at flygtninges kvalifikationer straks efter ankomsten til Danmark vurderes med henblik på et hurtigt tilbud om opkvalificering i relation til det danske arbejdsmarked.
4. At opretholdelse af midlertidige opholdstilladelser med henblik på varigt ophold gøres afhængig af, om der modtages undervisning i dansk eller bevises et vist dansk niveau.
5. At den 3-årige integrationsperiode som udgangspunkt fastholdes, men der skal være bedre mulighed for,
 - at den afkortes, idet sprogdelen bør kunne fastholdes ved beskæftigelse,
 - at den forlænges, hvis det øger muligheden for beskæftigelse og aktiv deltagelse i samfundet,

- at retten til danskuddannelse, som i dag er begrænset til 3 år, gøres mere fleksibel, så flere har mulighed for at leve op til de krav, som stilles for at opnå permanent ophold og statsborgerskab,
- at kommunerne kompenseres for den reelt givne danskundervisning og ikke blot for danskundervisning for de første 5, 10 eller 15 timer ugentligt, og
- at der iværksættes forsøg med 1-årige lynkurser for flygtninge.

Uddannelse

6. At sikre, at andelen af anden- og tredje generationsindvandrere, som gennemfører en ungdomsuddannelse, i 2015 er på højde med andelen af etniske danske unge.
7. At sikre, at alle unge, som vurderes at være i fare for ikke at få en uddannelse, får tilknyttet en mentor. Mentorerne skal følge de unge fra folkeskolen, til de – i princippet – er i arbejde. Mentoren kan f.eks. være en tidligere klasselærer eller et andet menneske, som har den unges tillid.
8. At sikre – gennem Undervisningsministeriets rammeaftaler for erhvervsskolerne – at unge med anden etnisk baggrund opnår en bedre integration på uddannelserne, så flere bliver i stand til at gennemføre uddannelsen.
9. At tage initiativer, der sikrer, at alle kvalificerede unge får en praktikplads, herunder elever med en anden etnisk baggrund.
10. At sikre målrettede undervisningstilbud til sent ankomne 16–25-årige, der mangler grundlæggende færdigheder og danskundskaber for at påbegynde og gennemføre en ungdoms- og voksenuddannelse.