

voksenuddannelse og voksenuddannelsescentre, jf. det samtidigt fremsatte lovforslag om ændring af institutioner for uddannelsen til studentereksamen, lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen, lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, lov om almen uddannelse og voksenuddannelsescentre og forskellige andre love.

#### Til nr. 29

Der er tale om en konsekvensændring som følge af, at loven fremover også skal omfatte ordblindundervisning for voksne samt amtskommunernes nedlæggelse.

#### Til nr. 30

De foreslåede bestemmelser i § 18, stk. 2 og 3, svarer til den gældende lovs § 11, stk. 3-4. Bestemmelserne foreslås flyttet til § 18, således at alle bestemmelser om lederen samles i en paragraf.

#### Til nr. 31

Der er tale om konsekvensændringer som følge af, at loven fremover også skal omfatte ordblindundervisning for voksne.

#### Til nr. 32

Der er tale om konsekvensændringer som følge af amtskommunernes nedlæggelse. Der stilles ikke længere krav i denne lov om et voksenpædagogisk miljø ved voksenuddannelsescentrene, men alene ved driftsoverenskomstparterne. Et voksenpædagogisk miljø forudsættes at være til stede på voksenuddannelsescentrene qua voksenuddannelsescentrenes karakter af sådanne.

#### Til nr. 33

Der er tale om en lovteknisk konsekvensændring som følge af forslaget § 5, nr. 30. Desuden foreslås indsat en hjemmel i loven til fastsættelse af regler om lærer kvalifikationer vedrørende forberedende voksenundervisning og ordblindundervisning for voksne.

Hjemlen til fastsættelse af regler om lærer kvalifikation ved forberedende voksenundervisning findes i dag i § 10, stk. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut, jf. bemærkningerne til lovforslag nr. L 252, som undervisningsministeren fremsatte den 30. marts 2000, og som blev vedtaget af Folketinget den 26. maj 2000 (lov nr. 487 af 31. maj 2000 om forberedende voksenundervisning (FVU-loven).

Den foreslåede hjemmel til at fastsætte regler om lærer kvalifikationer svarer til den gældende hjemmel i lov om Danmarks Evalueringsinstitut.

For så vidt angår lærere, der i dag varetager ordblindundervisning i henhold til lov om specialundervisning for voksne, er der i henhold til denne lovs § 6, stk. 1, hjemmel til at fastsætte lærer kvalifikationer, der svarer til den foreslåede bestemmelse.

#### Til nr. 34-36

Efter den gældende lov kan afgørelser, der i henhold til loven eller regler fastsat i henhold til loven træffes af amtskommunale uddannelsesinstitutioner og driftsoverenskomstparter, indbringes for amtsrådet. Det foreslås, at disse afgørelser fremover kan indbringes for undervisningsministeren. Der kan efter bemyndigelsen i lovens § 19, stk. 5, fastsættes nærmere regler om adgangen til at klage m.v.

#### Til nr. 37

Bestemmelsen, der vedrører varetagelse af amtskommunale opgaver i Bornholms Regionskommune, Frederiksberg Kommune og Københavns Kommune, foreslås ophævet.

#### Til nr. 38-39

Der er tale om konsekvensændringer som følge af amtskommunernes nedlæggelse.

#### Til nr. 40-45

Der er tale om konsekvensændringer som følge af, at loven fremover også skal omfatte ordblindundervisning for voksne samt amtskommunernes nedlæggelse.

#### Til nr. 46

Den gældende lovs § 25, der regulerer opgaverne m.v. for de amtslige råd for forberedende voksenundervisning, foreslås ophævet som følge af amtskommunernes nedlæggelse.

#### Til nr. 47

Efter de gældende bestemmelser kan private institutioner, der pr. 1. januar 2001 havde indgået driftsoverenskomst med et amtsråd om ordblindundervisning m.v. i henhold til lov om specialundervisning for voksne, indgå driftsoverenskomst med amtsrådet om forberedende voksenundervisning inden for det eller de pågældende områder, jf. § 26, stk. 2, i lov om specialundervisning for voksne.

Den bestemmelse foreslås opretholdt, dog således at driftsoverenskomsten i stedet indgås med voksenuddannelsescentret. Det er en forudsætning, at de i øv-