

## 2) Specialpædagogisk bistand.

Kerneindholdet i ordblindeundervisningen er den undervisning, der dels sigter mod at udvikle deltagerens funktionelle læse-, stave- og skrivefærdigheder, dels sigter mod at kompensere deltagerens vanskeligheder ved anvendelse af kompenserende kommunikationshjælpemidler, herunder fx brug af stavekontrol, ordprædiktionsprogrammer, oplæsningsprogrammer og diktafon.

Den specialpædagogiske bistand sigter mod, at der stilles pædagogiske hjælpemidler til rådighed for deltageren i undervisningen, ligesom der kan ydes rådgivning til deltageren og eventuelt andre med tilknytning til deltageren. Det kan fx dreje sig om rådgivning af deltagerens ansættelsessted og om relevante alternative kommunikationsmidler.

Til § 4 a, stk. 2

Som led i ordblindeundervisningen kan der desuden tilbydes hensyntagende undervisning. Den hensyntagende undervisning omfatter skolefag, som deltageren på grund af de basale læsevanskeligheder ikke har mulighed for at tilegne sig i anden voksenundervisning.

Den hensyntagende undervisning er en ren fagundervisning i modsætning til den kompenserende undervisning, der er en funktionsundervisning. Typisk omfatter den hensyntagende undervisning sprogfag, fx dansk, engelsk og tysk, samt matematik.

Til § 4 a, stk. 3

Med bestemmelsen foreslås det, at deltagere i ordblindeundervisning for voksne får samme mulighed for uddannelses- og erhvervsvejledning, som deltagere i forberedende voksenundervisning.

Vejledningen omfatter blandt andet deltagernes mulighed for at deltage i erhvervsrettede ungdomsudannelser, almen eller erhvervsrettet voksen- og videreuddannelsesstilbud, eventuelt med specialpædagogiske støtteforanstaltninger.

Til § 4 a, stk. 4

Med forslaget bemyndiges undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om ordblindeundervisningen, herunder om adgangen til undervisningen, undervisningens tilrettelæggelse, mål og indhold samt uddannelses- og erhvervsvejledning i tilknytning til undervisningen.

En bekendtgørelse vil blandt andet komme til at indeholde følgende elementer:

Adgangen til ordblindeundervisningen:

Når voksne henvender sig til et voksenuddannelsescenter eller en driftsoverenskomstpart med henblik på

at modtage ordblindeundervisning, foretager voksenuddannelsescentret eller driftsoverenskomstparten en indledende vurdering af, hvorvidt ordblindeundervisning er det rette tilbud for den pågældende, eller om den pågældende umiddelbart kan henvises til anden undervisning, fx forberedende voksenundervisning i læsning.

Hvis ordblindeundervisningen skønnes at være det rette tilbud, foretages der en yderligere afdækning af den pågældendes læse-, stave- og skrivefærdigheder med henblik på at vurdere behovet for undervisning. Dette kan ske ved brug af en test.

Hvis afdækningen viser, at den pågældende har basale problemer med tilegnelse af skriftsproget og dermed har behov for ordblindeundervisning, indstilles det til lederen af voksenuddannelsescentret, at ordblindeundervisning bør iværksættes.

Beslutningen om iværksættelse af ordblindeundervisning træffes af lederen af voksenuddannelsescentret, der træffer alle konkrete afgørelser vedrørende deltagerne, jf. forslagens § 5, nr. 30.

Driftsoverenskomstparten indstiller til det voksenuddannelsescenter, som de har indgået overenskomst med. Det vil herefter være lederen af voksenuddannelsescentret, der træffer afgørelse om, hvorvidt ordblindeundervisningen skal iværksættes. Proceduren ved iværksættelse af ordblindeundervisningen vil blive tilrettelagt således, at det kun vil være nødvendigt for deltagerne at henvende sig til den pågældende driftsoverenskomstpart.

Tilrettelæggelse:

Undervisningen vil som hidtil kunne tilrettelægges som eneundervisning eller undervisning på hold.

Mål og indhold:

Ved undervisningens start vil der blive udfærdiget en individuel undervisningsplan med klare mål og delmål for undervisningen. Ansøgeren skal acceptere uddannelsesplanen inden undervisningens start.

Uddannelses- og erhvervsvejledningen:

Reglerne om uddannelses- og erhvervsvejledning skal blandt andet sikre, at deltagerne i ordblindeundervisning for voksne vejledes om deres muligheder for at deltage i ungdomsudannelser, voksen- og videreuddannelser, herunder forberedende voksenundervisning, almen voksenuddannelse, arbejdsmarkedsuddannelser, erhvervsuddannelser, social- og sundhedsuddannelser og eventuelt grunduddannelse for voksen.