

dervisning også regulerer ordblindeundervisning for voksne.

#### Til nr. 2

Den foreslåede bestemmelse beskriver formålet med ordblindeundervisning for voksne, der har basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget.

Beskrivelsen af formålet med ordblindeundervisningen svarer til det formål, som fremgår af den gældende bestemmelse i § 1, stk. 1, i lov om specialundervisning for voksne. Formålet med ordblindeundervisningen ændres således ikke ved overførslen til lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven).

#### Til nr. 3

Efter de gældende regler tilbydes specialundervisning for voksne efter en visitation. Der har således været foretaget en vurdering af den enkeltes behov for undervisningen, hvorefter det amtskommunale skolevæsen eller den pågældende institution fastlagde arten og omfanget af den undervisning, der skulle iværksættes. Det har også været det amtskommunale skolevæsen eller den pågældende institution, som ud fra et skøn har truffet afgørelse om, hvor undervisningen skal foregå.

Som følge heraf foreslås det, at det fastsættes som en betingelse, at den enkelte skal have forudsætninger for at følge ordblindeundervisningen med udbytte for at kunne deltage i undervisningen. Bestemmelsen gælder også for ordblindeundervisning, som udbydes af uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen, jf. forslaget § 5, nr. 21, og bemærkningerne hertil.

Forud for undervisningstilbuddet vil der blive foretaget en pædagogisk og faglig vurdering af, om den pågældendes vanskeligheder er af en sådan karakter, at der skal tilbydes ordblindeundervisning, og om forudsætningerne om udbytte af undervisningen er til stede.

Afviste ansøgere vil få vejledning om, hvilke undervisningstilbud, der er mere relevante, fx kompenserende specialundervisning i henhold til lov om specialundervisning for voksne, forberedende voksenundervisning eller almen voksenuddannelse.

Der vil ud over den foreslåede bestemmelse i § 2 a blive fastsat nærmere regler om adgangen til ordblindeundervisning for voksne samt om undervisningens tilrettelæggelse, mål og indhold, jf. forslaget § 5, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Det er desuden en betingelse for adgang til ordblindeundervisning for voksne, at undervisningspligten er opfyldt. Ifølge folkeskolelovens § 34, stk. 1, ophører undervisningspligten efter 9 års regelmæssigt undervisning, dog senest den 31. juli i det kalenderår, hvor

vedkommende fylder 17 år eller har afsluttet grundskolen eller hermed ligestillet uddannelse. Det er således ikke en betingelse, at ansøgeren er fyldt 18 år, således som det er tilfældet for adgang til den forberedende voksenundervisning.

Kravet om, at ordblindeundervisning først kan gives efter undervisningspligtens opfyldelse, er en videreførelse af det tilsvarende krav i § 1, stk. 1, 1. pkt., i den gældende lov om specialundervisning for voksne.

#### Til nr. 4

For at skabe sammenhæng for brugeren mellem den forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisningen for voksne foreslås det, at ordblindeundervisningen også skal kunne gennemføres lokalt på virksomheder, i foreninger, faglige organisationer, på uddannelsesinstitutioner m.v., samt at denne undervisning kan forbeholdes en bestemt kreds af deltagere.

Deltagelse i undervisningen kan således forbeholdes de ansatte på den pågældende virksomhed, medlemmer af den pågældende forening eller faglige organisation.

#### Til nr. 5

Den foreslåede bestemmelse beskriver undervisningstilbuddene til ordblinde, der svarer til tilbuddene i den gældende lov om specialundervisning for voksne og de bekendtgørelser, der er udstedt i henhold til loven, jf. særlig lovens § 1, stk. 1.

Med udgangspunkt i den enkelte deltagers forudsætninger, færdigheder samt læse-, stave- og skrivebehov opstilles en individuel plan for undervisningens mål og forløb. Der er således ikke noget laveste eller højeste niveau for undervisningen, men et krav om forventet progression gennem undervisningsforløbet.

Undervisningen kan tilrettelægges på hold eller som eneundervisning. IT kan være en integreret del af undervisningen.

Undervisningen supplerer den forberedende voksenundervisnings tilbud om læse- og regneundervisning til voksne med utilstrækkelige læse- og regnefærdigheder. Derved vil det samlede tilbud kunne sikre, at voksne med utilstrækkelige læse-, stave- og skrivefærdigheder kan modtage undervisning, der svarer til den enkeltes behov og færdigheder.

#### Til § 4 a, stk. 1

Bestemmelsen fastsætter, at ordblindeundervisning for voksne skal omfatte:

- 1) Undervisning der kompenserer deltagerens vanskeligheder gennem styrkelse af skriftsproglige færdigheder og kommunikative færdigheder.