

kvensændringer som følge af den foreslåede opgavefordeling ved amtskommunernes nedlæggelse, jf. forslaget § 2, nr. 1 og 3, og bemærkningerne hertil.

Den ændrede nummerering er sket af lovtekniske grunde.

Til nr. 32

Efter gældende lovgivning kan klager over amtsrådets afgørelser påklages til undervisningsministeren for så vidt angår retlige mangler. Som led i kommunalreformen er det aftalt, at den nuværende klageadgang videreføres, men at klagerne fremover behandles af det eksisterende Klagenævn for vidtgående specialundervisning, der er nedsat i henhold til folkeskolelovens § 51 a.

Efter forslaget kan der klages til Klagenævnet over såvel kommunalbestyrelsens afgørelser som over regionsrådets afgørelser vedrørende de regionale undervisningsinstitutioner.

Til nr. 33

Der er tale om konsekvensændringer som følge af den foreslåede opgavefordeling ved amtskommunernes nedlæggelse, jf. forslaget § 2, nr. 1 og 3, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 34

Bestemmelsen om varetagelse af de amtskommunale opgaver i Bornholms, Frederiksberg og Københavns kommuner foreslås ophævet som følge af den foreslåede opgavefordeling ved amtskommunernes nedlæggelse, jf. forslaget § 2, nr. 1 og 3, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 35

Bestemmelsen er ny og en konsekvens af strukturaf-talen. For at sikre en glidende decentralisering skal Kontaktudvalget mindst én gang i hver valgperiode drøfte, om det er hensigtsmæssigt, at beliggenhedskommunen overtager regionale undervisningsinstitutioner (kommunikationscentre) med specialundervisning og specialpædagogisk bistand for personer med tale-, høre- eller synsvanskeligheder. Dette er et alternativ til, at kommunen selv opretter en tilsvarende undervisningsinstitution.

Der er intet i forslaget til hinder for, at disse undervisningsinstitutioner allerede fra kommunalreformens ikrafttræden den 1. januar 2007 overgår til beliggenhedskommunen.

Med forslaget bemyndiges undervisningsministeren til at fastsætte regler om kommunernes overtagelse af regionale undervisningsinstitutioner. Det vil heraf

blandt andet komme til at fremgå af disse regler, at det er en betingelse, at kommunen ved overtagelse af en regional undervisningsinstitution overtager institutionens samlede tilbud. Det vil også blive fastsat som en betingelse, at det samlede tilbud fortsat skal stå til rådighed for andre kommuner, der hidtil har anvendt institutionen. Der henvises herved til reglerne om henvisning af personer til specialundervisning i andre kommunale institutioner m.v., jf. forslaget § 2, nr. 5.

*Til § 3*

Til nr. 1, 2, 3, 5 og 6

Forslagene er en konsekvens af flytning af ansvaret for den vidtgående specialundervisning fra amtskommunerne til kommunerne, jf. forslaget § 1, nr. 2, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 4

Bestemmelsen i lovens § 42 om opkrævning af amtslige bidrag for undervisning af svært handicappede elever foreslås ophævet som følge af flytningen af ansvaret for den vidtgående specialundervisning til kommunerne.

Efter gældende regler betaler elevernes bopælskommune bidrag til staten for den almindelige undervisning, herunder specialundervisning. Amtskommunerne betaler bidrag til staten for de udgifter til undervisning af svært handicappede elever, der overstiger det kommunale takstbeløb. Efter forslaget indregnes den hidtidige amtslige bidragsbetaling til staten i det kommunale bidrag efter lovens § 41.

*Til § 4*

Til nr. 1-8

Forslagene er en konsekvens af flytning af ansvaret for den vidtgående specialundervisning fra amtskommunerne til kommunerne, jf. forslaget § 1, nr. 2, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 9

Efter friskolelovens § 41 b skal bestemmelserne om tilskud og bidrag til undervisning af svært handicappede elever, jf. friskolelovens § 11 og § 27, tages op til revision senest i folketingsåret 2004-05. Da dette er sket med nærværende lovforslag, foreslås bestemmelsen ophævet.

*Til § 5*

Til nr. 1

Det foreslås, at lovens titel ændres, således at det fremgår, at loven ud over den forberedende voksenun-