

19) Syns- og Teknologicentret (Viborg Amtskommune).

20) Synsrådgivningen (Fyns Amtskommune).

På nogle af disse undervisningsinstitutioner tilbydes der også specialundervisning og specialpædagogisk bistand til børn. Det forudsættes, at denne undervisning gives efter folkeskoleloven.

Endvidere foreslås det, at regionsrådet efter aftale med kommunalbestyrelsen kan varetage kommunale driftsopgaver inden for denne lov, der ligger i en naturlig tilknytning til regionens opgaver, og hvor regionen derfor har særlige kompetencer i forhold til opgavevaretagelsen.

Dette kan fx blive aktuelt i de tilfælde, hvor den tidligere amtskommunale institution har et ganske særligt undervisningstilbud til personer, der både kommer fra kommunen og et større område uden for kommunen, men uden at undervisningstilbuddet er lands- eller landsdelsdækkende.

Til nr. 2

Der er alene tale om konsekvensændringer som følge den foreslåede opgavefordeling ved amtskommunernes nedlæggelse, jf. forslaget § 2, nr. 1 og 3, og bemærkningerne hertil samt ændringer i lov om social service.

Til nr. 4

Det forudsættes, at der sker en kortlægning af de opgaver, som i dag varetages i henhold til lov om specialundervisning for voksne. Kortlægningen skal afdekke, om nogle af de nuværende opgaver mere hensigtsmæssigt kan overflyttes til andre områder. Dette vil fx kunne medføre, at opgaver med karakter af behandling eller genoptræning fremover skal varetages af kommunerne som led i kommunernes ansvar for genoptræningstilbud. I forbindelse med forhandlingerne om de økonomiske konsekvenser af lovforslaget er det forudsat, at opgaver med karakter af behandling eller genoptræning varetages af regionerne under indlæggelsen på hospitaler.

Den nærmere afgrænsning af specialundervisningsopgaverne vil blive fastsat ved bekendtgørelse med hjemmel i lovens § 1, stk. 2, der efter forslaget blive til § 1, stk. 5.

I henhold til forslaget til lov om social service, der fremsættes samtidig med dette lovforslag til opfølgning af kommunalreformen, oprettes en national videns- og specialrådgivningsorganisation (VISO).

Ud over det sociale område skal VISO bistå kommuner, regioner og undervisningsinstitutioner m.v. med vejledning og rådgivning inden for specialunder-

visningsområdet. VISO's vejledning og rådgivning vil på specialundervisningsområdet alene være rettet mod myndigheder og undervisningsinstitutioner m.v. og ikke direkte mod borgerne.

Med forslaget gives der undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om, hvordan kommuner, regioner og undervisningsinstitutioner m.v. kan få bistand fra VISO.

En bekendtgørelse vil blandt andet komme til at indeholde følgende elementer:

Kommunalreformen har placeret det samlede ansvar for voksne med behov for specialundervisning i kommunen. Ansvar for at yde et relevant tilbud på voksenspecialundervisningsområdet vil være kommunens, men det vil blive muligt for kommunen at indhente specialrådgivning samt bistand til udredning m.v. fra VISO. Tilsvarende vil kommunen kunne indhente viden og specialrådgivning fra VISO til brug for sin rådgivning af undervisningsinstitutioner m.v. samt borgere om den nærmere tilrettelæggelse af den specialpædagogiske bistand.

Den ansvarlige myndighed foretager den egentlige udredning og kommer med forslag til specialundervisningstilbud, eventuelt suppleret med rådgivning, supervision, bistand eller vejledning fra VISO. Dette indebærer, at udredningsfunktionen - når det drejer sig om specialundervisning - oftest vil forekomme i form af rådgivning, men dog således at der fra myndighedsside kan anmodes om bistand til kommunens udredning. Der vil i bekendtgørelsen blive fastsat bestemmelser om inddragelse af borgeren, hvis kommunens inddrager VISO's bistand i sin vurdering.

Det vil være muligt for regionsrådet at indhente viden og specialrådgivning fra VISO med henblik på udvikling af eksisterende eller nye tilbud, jf. også lovforslagets § 2, nr. 29, og bemærkningerne hertil.

Endelig vil det blive muligt for centre for voksenspecialundervisning og andre undervisningsinstitutioner, herunder private overenskomstparter, at indhente viden og i en vis udstrækning også specialrådgivning fra VISO, når det drejer sig om mere generelle problemstillinger vedrørende specialundervisning og specialpædagogisk bistand.

Problemstillinger vedrørende tilrettelæggelsen af den specialpædagogiske bistand til den enkelte voksne forudsætter, at kommunen er inddraget forud for henvendelsen til VISO.

Til nr. 5

Der er tale om konsekvensændringer som følge af den foreslåede opgavefordeling ved amtskommuner-