

gældende kommunalbestyrelse henviser eleven til en kommunal skole (enkeltintegrerede elever), jf. folkeskolelovens § 22, stk. 2, nr. 2.

De enkeltintegrerede elever modtager deres undervisning som en del af den almindelige undervisning, men med støtte i form af specialundervisning eller specialpædagogisk støtte og således, at specialundervisningen eller den specialpædagogiske støtte er afgørende for, at eleven kan deltage i undervisningen. Der henvises herved til Undervisningsministeriets bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Forældrene til de enkeltintegrerede elever har efter de gældende regler adgang til at indbringe klager for Klagenævnet for vidtgående specialundervisning.

For ikke at forringe klageadgangen for forældrene til de enkeltintegrerede elever giver lovforslaget forældre til elever, hvis undervisning kun kan gennemføres med støtte i den overvejende del af undervisningstiden, adgang til at indbringe klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning. Ved den overvejende del af undervisningstiden forstås, at undervisningen kun kan gennemføres, hvis der tildeles den pågældende elev omkring 12 støttetimer ugentligt, svarende til otte klokketimer ugentligt, eller flere.

Der er for tiden ca. 10.000 elever, hvis forældre kan klage til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning. Den samlede gruppe af elever, for hvem der vil være klageadgang efter lovforslaget, skønnes at blive ca. 20.000 elever.

Som følge heraf må det forventes, at antallet af klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning vil blive forøget tilsvarende.

Undervisningsministeren fastsætter efter folkeskolelovens § 51 a, stk. 4, nærmere regler om klagenævnets virksomhed. Disse regler vil blive søgt tilpasset den udvidede klageadgang for at sikre, at der også efter den 1. januar 2007 vil være en tilstrækkelig kapacitet til behandling af klager inden for en rimelig tid.

Efter forslagets § 2, nr. 3, skal regionsrådet også drive undervisningsinstitutioner (kommunikationscentre) med specialundervisning og specialpædagogisk bistand for personer med tale-, høre- eller synsvanskeligheder. Som det fremgår af bemærkningerne til § 2, nr. 3, tilbyder disse institutioner også specialundervisning og specialpædagogisk bistand til børn med tale-, høre- eller synsvanskeligheder. Det forudsættes, at denne specialundervisning gives i henhold til folkeskoleloven, herunder at forældrene til disse

børn har samme klageadgang, som gælder for de øvrige specialskoler.

Til nr. 29-30

Der er tale om konsekvensændringer som følge af den foreslåede opgavefordeling ved amtskommunernes nedlæggelse, jf. forslagets § 1, nr. 4, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 31-32

Med forslaget udvides klageadgangen for forældre til elever på kommunale specialskoler og i kommunale specialklasser. Disse forældre får adgang til at klage til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning. Der vil også være mulighed for at klage til klagenævnet, hvis kommunalbestyrelsen ikke vil henviser elever til disse foranstaltninger, jf. forslagets § 1, nr. 27-28, og bemærkningerne hertil.

Herudover foreslås det, at Klagenævnet for vidtgående specialundervisning skal behandle klager vedrørende lov om specialundervisning for voksne, jf. forslagets § 2, nr. 32, og bemærkningerne hertil.

Som følge af udvidelsen og de mere forskelligartede opgaver for klagenævnet foreslås det, at antallet af medlemmer udvides med 2 medlemmer, der udpeges efter indstilling af henholdsvis KL og De Samvirkende Invalideorganisationer.

Efter forslaget vil klagenævnet ud over formanden bestå af 1 medlem udpeget efter indstilling fra regionsrådene i forening, 2 medlemmer udpeget efter indstilling fra KL og 2 medlemmer udpeget efter indstilling fra De Samvirkende Invalideorganisationer.

Efter den gældende bestemmelse i folkeskolelovens § 51 a, stk. 1, 3. pkt., beskikkes formanden og medlemmerne for 4 år. Det er forudsat, at beskikkelsen af det medlem, som er udpeget efter indstilling fra Amtsrådsforeningen, bortfalder samtidig med amtskommunernes nedlæggelse den 1. januar 2007.

Til nr. 33-34

Der er tale om konsekvensændringer som følge af den foreslåede opgavefordeling ved amtskommunernes nedlæggelse, jf. forslagets § 1, nr. 4, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 35

Efter folkeskolelovens § 56 a skal bestemmelserne i § 20, stk. 2, § 21, § 51, stk. 3 og 6, og § 51 a om ordningen af specialundervisning og specialpædagogisk bistand tages op til revision i folketingsåret 2004-2005. Da dette er sket med nærværende lovforslag, foreslås bestemmelsen ophævet.