

tuel oprettelse af nye lands- eller landsdelsdækkende undervisningstilbud i Region Hovedstaden, herunder oprettelse af undervisningstilbud i Københavns Kommune, henhører under regionsrådet i Region Hovedstaden.

Da Københavns Kommune henhører under Region Hovedstaden, er det forudsat, at fastsættelsen af kapacitet og sammensætning af undervisningstilbuddene på Børneklivnikken og Skolen på Kastelsvej sker i tæt samarbejde mellem Borgerrepræsentationen og regionsrådet i Region Hovedstaden.

Efter forslaget varetages tilsynet med Børneklivnikken og Skolen på Kastelsvej af undervisningsministeren, svarende til, hvad der gælder for de regionale lands- og landsdeldækkende undervisningstilbud, jf. bemærkningerne til forslagets § 1, nr. 21 og 22.

Til nr. 25

Efter forslaget påhviler alle udgifter til folkeskolens undervisning m.v. kommunerne. Det er desuden tydeliggjort i forslaget, at alle udgifter ved specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand m.v. på de regionale lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud også påhviler kommunerne. Det samme gælder udgifter ved undervisning på sygehuse i henhold til folkeskolelovens § 23, stk. 2, og befordringsudgifter af elever i henhold folkeskolelovens § 26, stk. 3, der i dag påhviler amtsrådene, jf. forslagets § 1, nr. 16-18, og bemærkningerne hertil.

Strukturaftalen indebærer, at der fastsættes nærmere principper for betalingen af de lands- og landsdelsdækkende tilbud efter drøftelse med de regionale og kommunale parter. Der er derfor indsat en bemyndigelse for undervisningsministeren til at fastsætte regler om, hvilken kommune udgiften til folkeskolens undervisning m.v. endeligt påhviler.

Undervisningsministeren fastsætter betalingsprincipperne i en bekendtgørelse. Kommunerne betaler en takst for brug af tilbuddene, og bekendtgørelsen vil komme til at indeholde regler om beregningen af denne takst. Taksten reduceres med en objektiv finansiering fra kommunerne, som beregnes på en sådan måde, at taksten ikke bliver så høj, at den afholder kommunerne fra at bruge det pågældende tilbud. Taksten må på den anden side heller ikke blive så lav, at tilbuddet udnyttes i et for stort og uhensigtsmæssigt omfang.

Denne særlige regulering skyldes dels, at disse tilbud vil blive anvendt tværregionalt, hvorfor takstreguleringen ikke alene kan fastsættes i den enkelte regions rammeaftale, dels at der er tale om meget specialiserede tilbud, som kommunerne ikke umiddelbart

kan substituere med egne tilbud. Taksten vil derfor afspejle en fælles kommunal interesse.

For så vidt angår den objektive finansiering fordeles udgifterne ud over taksten mellem de kommuner, som har mulighed for at benytte tilbuddene, efter enten folketal eller folketallet i bestemte alderskategorier afhængig af det pågældende undervisningstilbud.

Til nr. 26

Der er alene tale om en konsekvensændring som følge af forslagets § 1, nr. 28.

Til nr. 27-28

Forslaget udvider klageadgangen for forældrene til elever på kommunale specialskoler og i kommunale specialklasser. Disse forældre vil få adgang til at klage til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning. Der vil også være mulighed for at klage til Klagenævnet, hvis kommunalbestyrelsen ikke vil henvisse elever til disse foranstaltninger.

Begrundelsen for at udvide klageadgangen til forældrene til de elever, der modtager undervisning på de kommunale specialskoler og i de kommunale specialklasser, er, at sondringen mellem vidtgående specialundervisning og anden specialundervisning vanskeliggøres som følge af, at kommunerne både overtager det fulde finansieringsansvar for hele specialundervisningsområdet og samtlige amtskommunale skoler bortset fra de mest specialiserede lands- eller landsdelsdækkende undervisningstilbud.

Forældre til elever på de amtskommunale specialskoler m.v., der hidtil har haft adgang til at klage til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning, bevarer således klageadgangen, uanset om den pågældende specialskole m.v. overtages af kommunen.

Forældre til elever på de amtskommunale lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud, der efter forslaget skal drives af regionsrådene, bevarer ligeledes klageadgangen til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning.

Efter de gældende regler kan en kommunalbestyrelse efter samråd med eleven og forældrene henvisse eleven til specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand ved amtsrådets foranstaltning, når kommunalbestyrelsen finder, at en elevs udvikling stiller krav om en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jf. folkeskolelovens § 21, stk. 1.

Det er herefter amtsrådet, der efter de gældende regler træffer afgørelse om det nærmere indhold af foranstaltningen. Hvis amtsrådet skønner, at den henviste elev bedst vil kunne undervises i en kommunal skole, kan amtsrådet efter overenskomst med den på-