

kommunen og fra et større område uden for kommunen, men uden at undervisningstilbuddet er lands- eller landsdelsdækkende.

Efter forslaget § 2, nr. 3, skal regionsrådet også drive undervisningsinstitutioner (kommunikationscentre) med specialundervisning og specialpædagogisk bistand for personer med tale-, høre- eller synsvanskeligheder.

Som det fremgår af bemærkningerne til § 2, nr. 3, tilbyder disse institutioner også specialundervisning og specialpædagogisk bistand til børn med tale-, høre- eller synsvanskeligheder. Det forudsættes, at denne specialundervisning gives i henhold til folkeskoleloven.

Til nr. 5-8

Der er tale om konsekvensændringer som følge af den foreslåede opgavefordeling ved amtskommunernes nedlæggelse. Ved de foreslåede ændringer i folkeskolelovens § 21, stk. 1 og 2, overtager regionsrådet amtsrådets forpligtelse til at sørge for specialundervisning m.v. af børn, der henvises af kommunerne til de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud, jf. forslaget § 1, nr. 4, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 9

Efter forslaget § 1, nr. 24, skal Borgerrepræsentationen drive de landsdelsdækkende undervisningstilbud Børneklivikken og Skolen på Kastelsvej i Københavns Kommune. Som følge heraf foreslås det, at bestemmelserne i § 21, stk. 1 og 2, om henvisning m.v. af elever til regionernes lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud finder tilsvarende anvendelse for de landsdelsdækkende undervisningstilbud i Københavns Kommune.

Dette indebærer, at elevens bopælskommune får kompetencen til at træffe afgørelse om, at en elevs behov for specialundervisning skal opfyldes på et af de landsdelsdækkende undervisningstilbud i Københavns Kommune. Det er herefter Københavns Kommune, der efter forhandling med bopælskommunen træffer afgørelse om det nærmere indhold af foranstaltningen.

Efter forslaget er det den henvisende kommune, der skal bære udgifterne ved elevens undervisning, svarende til, hvad der gælder ved henvisning af elever til de regionale lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud. Der henvises i øvrigt til bemærkninger til forslaget § 1, nr. 25.

Forslaget indeholder desuden en bemyndigelse for undervisningsministeren til at fastsætte regler om procedure m.v. i forbindelse med kommunernes henvis-

ninger af elever til henholdsvis de regionale lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud og de landsdelsdækkende undervisningstilbud i Københavns Kommune. Bemyndigelsen tænkes navnlig anvendt i de tilfælde, hvor det regionale undervisningstilbud, som kommunalbestyrelsen ønsker at henvise en elev til, ligger i en anden region end den region, hvor kommunen er beliggende.

Til nr. 10

Der er tale om en konsekvensændring som følge af den foreslåede opgavefordeling ved amtskommunernes nedlæggelse, jf. forslaget § 1, nr. 4, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 11

Efter forslaget § 1, nr. 4, påhviler det regionsrådene at drive de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud med specialundervisning for børn og unge under 18 år, som kommunalbestyrelsen har henvist til det pågældende regionale undervisningstilbud. Der er derfor ikke behov for bestemmelser om, at regionsrådene kan henvise elever til andre skoleformer, svarende til de gældende bestemmelser i folkeskolelovens § 22, stk. 2, om amtsrådenes muligheder for at henvise elever til andre skoleformer.

Da det imidlertid ikke kan udelukkes, at der kan være behov for, at et regionsråd efter overenskomst med et andet regionsråd skal kunne henvise elever til et undervisningstilbud i en anden region, foreslås det, at der gives mulighed herfor. Bestemmelsen finder tilsvarende anvendelse for de af Borgerrepræsentationen drevne landsdelsdækkende undervisningstilbud i Københavns Kommune.

Til nr. 12-13

Der er tale om konsekvensændringer som følge af den foreslåede opgavefordeling ved amtskommunernes nedlæggelse, jf. forslaget § 1, nr. 4, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 14

Efter forslaget § 1, nr. 4, udvides kommunalbestyrelsens pligt til at sørge for både almindelig og vidtgående specialundervisning, medens regionsrådene alene får forsyningspligten for de mest specialiserede tilbud på de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud.

Som følge heraf er der ikke behov for en bestemmelse, svarende til folkeskolelovens § 22, stk. 6, hvorefter amtsrådet efter overenskomst kan henvise elever til specialundervisning i et dagbehandlingstilbud m.v.