

I overensstemmelse med disse principper vil der i bekendtgørelsen blive fastsat bestemmelser om inddragelse af forældrene, hvis PPR inddrager VISO's bistand i sin pædagogisk-psykologiske vurdering.

Det vil som hidtil være muligt for folkeskoler og andre undervisningsinstitutioner at indhente viden og i en vis udstrækning også specialrådgivning fra PPR, når det drejer sig om mere generelle problemstillinger vedrørende specialpædagogisk bistand. Hvis det drejer sig om tilrettelæggelsen af den specialpædagogiske bistand til en konkret elev, forudsættes det, at PPR er blevet inddraget forud for henvendelsen til VISO.

Til nr. 3

Med forslaget gives der undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om, hvordan kommunerne, regioner og skoler m.v. kan få bistand fra VISO. For så vidt angår det nærmere indhold af bekendtgørelsen henvises til bemærkninger til forslaget § 1, nr. 2.

Til nr. 4

Med forslaget udvides kommunalbestyrelsens pligt til at sørge for den vidtgående specialundervisning, som hidtil har været tilbudt af amtsrådet. Det gælder såvel for de elever, som et amtsråd efter overenskomst med en kommunalbestyrelse har henvist til undervisning i en kommunal skole (enkeltintegrerede elever), som for de elever der er blevet undervist på amtskommunale specialskoler eller i amtskommunale specialklasser.

Regionsrådene får dog forsyningspligten for de undervisningstilbud, som amtsrådene har tilbudt elever på de mest specialiserede lands- og landsdelsdækkende institutioner.

Kommunalbestyrelsen overtager desuden amtsrådets ansvar for den vidtgående specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen bortset fra den vidtgående specialpædagogiske bistand, som gives på de regionale lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud.

For så vidt angår elever med behov for specialundervisning, som kommunen ikke har mulighed for at tilbyde, kan kommunen vælge at indgå i et samarbejde med andre kommuner om at løse opgaven, jf. folkeskolelovens § 22, stk. 1, eller henvise den pågældende elev til et regionalt lands- eller landsdelsdækkende undervisningstilbud, jf. folkeskolelovens § 21, stk. 1. Børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, og som har behov for et meget specialiseret specialpædagogisk tilbud, som den pågældende kommune ikke

har, kan ligeledes henvises til en foranstaltning i en anden kommune eller i regionen.

Der er for tiden følgende lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud, som efter forslaget skal drives af regionsrådene:

- 1) Døvblindecentret (Nordjyllands Amtskommune): Landsdækkende undervisnings- og botilbud for døve børn, unge og voksne.
- 2) Fredericiaskolen (Vejle Amtskommune): Landsdelsdækkende undervisningstilbud m.v. for døve og hørehæmmede børn.
- 3) Geelsgaardskolen (Københavns Amtskommune): Landsdækkende undervisningstilbud for børn og unge med svære motoriske forstyrrelser og med erhvervet hjerneskade samt for døvblinde elever m.v.
- 4) Kolonien Filadelfia (Vestsjællands Amtskommune): Lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud for børn, unge og voksne med epilepsi, der er indlagt på Epilepsihospitalet.
- 5) Refsnæsskolen/Synscenter Refsnæs (Vestsjællands Amtskommune): Landsdækkende undervisningstilbud for børn, unge og voksne med synshandicap.
- 6) Ålborgskolen (Nordjyllands Amtskommune): Lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud for døve og hørehæmmede børn og voksne samt for børn med autisme.

Med undtagelse af Kolonien Filadelfia, der er en selvejende institution, overføres de forannævnte lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud til den region, hvor de er beliggende.

For undervisningstilbuddet på Kolonien Filadelfia forudsættes det, at der indgås overenskomst mellem Region Sjælland og Kolonien Filadelfia om undervisning af de børn og unge, der er indlagt på Epilepsihospitalet.

Som det fremgår af oversigten over de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud omfatter nogle af disse tilbud også voksenundervisning. Det forudsættes, at voksenundervisningen gives efter lov om specialundervisning for voksne.

Endvidere foreslås det, at regionsrådet efter aftale med kommunalbestyrelsen kan varetage kommunale driftsopgaver inden for folkeskoleområdet, der ligger i en naturlig tilknytning til regionens opgaver, og hvor regionen derfor har særlige kompetencer i forhold til opgavevaretagelsen.

Dette kan fx blive aktuelt i de tilfælde, hvor den tidligere amtskommunale skole har et ganske særligt undervisningstilbud til elever, der både kommer fra