

dem i samspil med CVU'ernes øvrige opgave- og videnprofil.

Undervisningsmiddelområdet indtænkes dermed i kerne-CVU'ernes generelle forpligtelse til kvalitativ udbygning og udvikling af lærer- og pædagoguddannelserne. CVU-dannelserne har skabt helt nye rammer for samspil mellem grund-, efter- og videreuddannelse, for indbyrdes samspil mellem og tværgående udvikling af uddannelserne og ikke mindst for samspil mellem den praksisbaserede og den forskningsbaserede videnudvikling, som skal sikre, at der inddrages og anvendes ny viden i undervisningen. Inddragelsen af undervisningsmiddelområdet i den pædagogiske CVU-sektor rummer udviklingspotentialer for begge parter.

Der lægges afgørende vægt på fortsat at fastholde og videreføre det tætte samspil mellem centrene og deres brugere, så nem og hurtig adgang til materialsamlinger samt introduktion til og undervisning i nye undervisningsmidler fortsat kan være en dynamo i udviklingen af undervisningssektoren. Særligt lægges der vægt på, at den nuværende fleksible tilrettelæggelse af denne adgang, bl.a. gennem korte introduktionskurser, kan fortsætte.

Det er hensigten, at CVU'erne modtager en særlig bevilling på finansloven til formålet, og at det af regnskabet fremgår, hvad der er brugt til formålet.

Placeringen af CVU'er og centre for undervisningsmidler i ét institutionelt regi skal styrke opgavevaretagelsen begge steder. CVU'ernes professions- og udviklingsbaseret og forsknings- tilknytning forventes at kunne bidrage til en fortsat videreudvikling af kvaliteten i amtscentrenes indsats over for brugerne. Omvendt vil adgang til materialsamlinger og ekspertise på undervisningsmiddelområdet kunne inddrages og anvendes i CVU'ernes undervisningsaktiviteter og således bringe lærere og studerende tættere på praksis. Det kan betyde et yderligere kvalitetsløft i lærer- og pædagoguddannelserne, hvor læring og kompetenceopbygning netop er baseret på en vekselvirkning i selve uddannelsesforløbet mellem teori, målrettet praktik og praksisorienteret opgaveløsning.

Der påregnes igangsat et udvalgsarbejde med deltagelse af bl.a. repræsentanter fra Kommunernes Landsforening og Undervisningsministeriet. Udvalget skal udrede og give anvisninger

på, hvordan centrenes opgaver kan indpasses i og sammentænkes med CVU'ets samlede opgaver, så der skabes en øget synergi og kvalitet for brugerne i opgavevaretagelsen. Udvalget skal herunder pege på, i hvilket omfang aktører uden for CVU-regi bør inddrages i opgaveløsningen. Endelig skal udvalget pege på, hvordan centrenes tætte samspil med brugerne kan videreføres efter centrenes inddragelse i CVU-regi.

Der indsættes en hjemmel til, at undervisningsministeren kan fastsætte regler for CVU'ernes varetagelse af opgaven som center for undervisningsmidler, bl.a. om brugerinddragelse og brugerbetaling, samt om det geografiske område, som CVU'et skal dække. Hjemmelen vil blive udmøntet på baggrund af resultatet af udvalgets arbejde.

Tjenestemænd overgår til ansættelse ved de enkelte selvejende institutioner i statsligt regi med et ansættelsesområde, der er begrænset til den pågældende institution, jf. herved bemærkningerne til bestemmelsen i forslaget § 10.

### *3. Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige*

De økonomiske konsekvenser drøftes i øjeblikket med de kommunale parter, jf. Vejledning om Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT). Det indebærer, at der vil kunne ske ændringer i de anførte skøn for de økonomiske konsekvenser, efter at lovforslaget er fremsat for Folketinget.

Forslaget medfører, at drifts- og institutionsansvaret for sygeplejerske- og radiografuddannelserne samt centrene for undervisningsmidler placeres i staten, og at staten overtager de amtskommunale udgifter i forbindelse med driften m.v. pr. 1. januar 2007. Som det fremgår af aftalen om strukturreformen, vil ændringerne i opgavefordelingen i forbindelse med reformen blive gennemført ud fra princippet om, at reformen er udgiftsneutral, og pengene følger opgaverne.

Undervisningsministeriet udsendte på den baggrund lovforslaget i DUT-høring den 27. oktober 2004. Udgangspunktet for drøftelserne af de økonomiske konsekvenser har været udgiftsniveauerne i regnskaberne for 2003, som er det seneste afsluttede regnskabsår. Formålet med drøftelserne har været at kvalificere skønnene over de økonomiske konsekvenser, herunder især at nå en teknisk afklaring af de enkelte lov-