

*Gældende formulering**Lovforslaget*

Stk. 3. Institutioner, der er godkendt efter følgende love, med undtagelse af private hf-kurser, kan indgå i sammenlægninger eller spaltninger med statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1:

- 1) Lov om institutioner for uddannelsen til hø-jere forberedelseseksamen.
- 2) Lov om institutioner for erhvervsrettet ud-dannelse.
- 3) Lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre.

Stk. 4. Det er en betingelse for at opnå tilladelse efter stk. 1 og 2, at der ved sammenlægningen eller spaltningen ikke sker indskrænkninger i bestående rettigheder. I vedtægten for den fortsættende eller modtagende institution skal der optages bestemmelser, som sikrer, at de delta-gende institutioners formål tilgodeses. På sam-me måde skal der optages bestemmelser, som sikrer eventuelle vedtægtsbestemte rettigheder til en deltagende institutions formue, hvis rettigheden ikke udløses ved sammenlægningen eller spaltningen.

Stk. 5. Sammenlægning og spaltning efter stk. 1 og 2 kan gennemføres uden kreditorernes samtykke.

Stk. 6. Undervisningsministeren fastsætter regler, hvorefter aktieselskabslovens kapitel 15 med de fornødne tilpasninger finder anvendelse på sammenlægning eller spaltning efter stk. 1 og 2.

§ 6 c. Nedlægges et uddannelsessted, hvor ud-dannelsen til studentereksamen udbydes, jf. § 6 a, stk. 2, kan undervisningsministeren pålægge en statsligt selvejende institution, jf. § 6, stk. 1, at optage alle de elever fra det nedlagte uddan-nelsessted, som har påbegyndt uddannelsen til studentereksamen.

Stk. 2. En privat gymnasieskole, jf. § 7, som overtager samtlige elever eller hele klasser fra en nedlagt privat gymnasieskole, således at ele-verne kan fuldføre skoleåret samlet, kan fra overtagelsestidspunktet få indregnet den nedlag-te institutions elevtal henholdsvis klassens elev-tal pr. den seneste 5. september ved beregningen af taxametertilskud efter § 18 b, stk. 3, byg-ningstilskud efter § 18 c, stk. 1, og eventuelt til-skud til kostafdelinger efter § 18 d.«