

vens § 5, stk. 2, såfremt den midlertidige bestyrelses udkast til vedtægt, jf. lovforslagets § 14, stk. 4, indeholder forslag herom.

Til nr. 5

Ændringerne er en konsekvens af nedlæggelsen af amtskommunerne.

Til nr. 6

§ 34 a

Det følger af forslag til lov om regioner, at regionerne bl.a. skal have koordinerende funktioner på uddannelsesområdet. Det foreslås derfor, at regionsrådene tillægges koordinerende funktioner i relation til den geografiske placering af det nævnte uddannelsesudbud og de nævnte uddannelsesinstitutioners kapacitet med henblik på at sikre et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til alle unge.

Regionsrådenes koordinerende rolle på ungdomsuddannelsesområdet skal ses i lyset af den rolle for udviklingen af regionerne, som det foreslås at give de nye regionsråd, og i den forbindelse den udviklingsplan for regionen, som det enkelte regionsråd efter forslaget til lov om regioner skal udarbejde med en samlet overordnet vision for regionens udvikling af områderne natur og miljø, erhverv, turisme, beskæftigelse, uddannelse og kultur samt udviklingen i regionens udkantsområder og landdistrikter.

For at understøtte regionens udviklingsplan vedr. uddannelsesområdet foreslås det, at regionsrådet kan give den enkelte uddannelsesinstitution udviklingstilskud til nærmere bestemte formål, der skal være angivet i regionens udviklingsplan. Der vil f.eks. kunne gives tilskud til udvikling af valgfag, efteruddannelse, information og lign. Der kan ligeledes ydes tilskud til institutionernes anlægsudgifter, hvis det sker som led i udviklingsplanen. Afgrænsningen af de formål, som regionsrådet kan give udviklingstilskud til, er forholdsvis åben af hensyn til regionsrådets regionalpolitiske prioritering af, hvorledes rådets vision for regionens udvikling bedst fremmes. Tilskuddene må alene have karakter af formåls- og tidsbestemte udviklings- og særtilskud og kan ydes til tiltag af mere forsøgslignende karakter. Regionsrådet kan eksempelvis yde et tidsbegrænset tilskud til udvikling af grunduddannelser og til at understøtte en institution i et landdistrikt eller et udkantsområde, forudsat at tilskuddet ydes til et konkret udviklingsformål i overensstemmelse med regionens udviklingsplan. Regionsrådet vil endvidere kunne yde tilskud til f.eks. gymnasieskoler, ligesom der også vil kunne ydes tilskud til for-

søg med fag og uddannelser. De regionale udviklings-tilskud kan alene have supplerende karakter i forhold til den i øvrigt fulde statslige tilskudsfinansiering af uddannelserne. Regionsrådet kan derfor ikke efter den foreslåede bestemmelse yde tilskud i form af almindelige driftstilskud eller grundtilskud, og det forudsættes, at regionsrådet før ydelse af tilskud fastsætter et eller flere konkrete tilskudsformål, som tilskuddet skal være øremærket til, ligesom tilskud kun kan ydes for en tidsbegrænset periode. Ydelse af tilskud forudsættes at ske efter ansøgning fra institutionerne, eventuelt på grundlag af initiativ fra regionsrådet. Regionsrådene må ikke efter denne bestemmelse yde tilskud eller støtte til personer.

På Bornholm foreslås det, at regionsrådets opgave med tildeling af udviklingstilskud skal varetages af kommunalbestyrelsen.

Det er hensigten, at de nævnte institutioners selvstændige kompetencer ikke berøres af regionsrådets koordinerende funktioner, men det forudsættes, at institutionernes bestyrelser er forpligtede til konstruktivt og positivt at indgå i samarbejdet om koordineringen.

Regionsrådenes koordinerende indsats skal foregå i samarbejde med institutioner, der udbyder uddannelsen til studentereksamen, højere forberedelseseksamen, højere handelseksamen, højere teknisk eksamen samt grundforløbene i erhvervsuddannelserne, grunduddannelsen til landmand og de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

Institutioner for erhvervsrettet uddannelse samarbejder med andre institutioner for erhvervsrettet uddannelse og andre uddannelsesinstitutioner i lokalområdet som f.eks. sosu-skoler, VUC'er og produktions-skoler. Samarbejdet har til formål at sikre, at institutionerne udnytter deres ressourcer bedst muligt, og at de informerer og vejleder samordnet om deres samlede uddannelsesudbud. Det eksisterende samarbejde kan omfatte flere institutioner og kan have et bredere anvendelsesområde end det foreslåede samarbejde om koordinering. For ikke at indskrænke institutionernes muligheder for at samarbejde, opretholdes dette samarbejde. Disse samarbejder berøres dermed heller ikke af regionsrådenes koordinerende funktioner, ligesom indholdet af de erhvervsrettede uddannelser m.v. som hidtil vil blive fastsat af ministeren.

§ 34 b

Det foreslås, at det enkelte regionsråd skal afgive indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering af nye uddannelsessteder i regionen, jf. forslaget til § 34 a, stk. 5, nr. 3-7. Den endelige sted-