

Til nr. 4

Med forslaget præciseres bestyrelsens overordnede ansvar over for den private gymnasieskole. Forslaget er en konsekvens af forslaget i nr. 9 om ophævelsen af lovens § 9 om oprettelse af bestyrelser ved gymnasieskoler.

Til nr. 5 og 6

Der er tale om lovtekniske ændringer som følge af lovforslagets § 1, nr. 3.

Til nr. 7

Forslaget er en konsekvens af, at de amtskommunale gymnasieskoler overgår til at være statsligt selvejende institutioner pr. 1. januar 2007, hvorfor de bliver omfattet af mange af de krav til selvejende institutioner, som hidtil kun har været gældende for de private selvejende gymnasieskoler.

Til nr. 8

På baggrund af aftalen om en strukturreform, herunder forslag til lov om regioner og om nedlæggelse af amtskommunerne, Hovedstadens Udviklingsråd og Hovedstadens Sygehusfællesskab, foreslås indsat et helt nyt afsnit, som omhandler de nye regionsråds koordinerende funktioner på området for ungdomsudannelser samt de opgaver, som forudsættes varetaget i de nye forpligtende samarbejder.

#### *Regionsrådets koordinerende funktion (§ 7a)*

Det følger af forslag til lov om regioner og om nedlæggelse af amtskommunerne m.fl., at regionsrådene bl.a. skal have koordinerende funktioner på uddannelsesområdet. Det foreslås, at regionsrådene tillægges koordinerende funktioner i relation til de opgaver, som varetages i de forpligtende samarbejder vedrørende den geografiske placering af udbud af studieretninger og valgfag, gymnasiekapacitet og elevfordeling med henblik på at sikre tilstrækkelig bredde i udbuddet af studieretninger og valgfag samt sikre gode og tilgængelige uddannelsesstilbud til alle unge i regionen. Regionsrådenes koordinerende funktioner varetages således i samarbejde med bl.a. de forpligtende samarbejder mellem de statsligt selvejende institutioner, der er godkendt til udbyde uddannelsen til studentereksamen eller uddannelsen til højere forberedelseseksamen, jf. bemærkningerne nedenfor om de forpligtende samarbejder.

For at understøtte regionens udviklingsplan vedr. uddannelsesområdet foreslås det, at regionsrådet kan give de enkelte uddannelsesinstitutioner udviklings- tilskud til nærmere bestemte formål, der skal være angivet i regionens udviklingsplan. Der vil f. eks. kunne

gives tilskud til udvikling af valgfag, efteruddannelse, information og lign. Der kan ligeledes ydes tilskud til institutionernes anlægsudgifter. Afgrænsningen af de formål, som regionsrådet kan give udviklingstilskud til, er forholdsvis åben af hensyn til regionsrådets regionalpolitiske prioritering af, hvorledes rådets vision for regionens udvikling bedst fremmes. Tilskuddene må alene have karakter af formåls- og tidsbestemte udviklings- og særtilskud og kan ydes til tiltag af forsøgslignende karakter. Regionsrådet kan eksempelvis yde et tidsbegrænset tilskud til udvikling af mere specialiserede studieretninger og til f. eks. at understøtte et gymnasium i et landdistrikt eller et udkantsområde, forudsat at tilskuddet ydes til et konkret udviklingsformål i overensstemmelse med regionens udviklingsplan. Regionsrådet vil endvidere kunne yde tilskud til f.eks. erhvervsskoler, ligesom der også vil kunne ydes tilskud til forsøg med studieretninger og fag. De regionale udviklingstilskud kan alene have supplerende karakter i forhold til den i øvrigt fulde statslige tilskudsfinansiering af uddannelserne. Regionsrådet kan derfor ikke efter den foreslåede bestemmelse yde tilskud i form af almindelige driftstilskud eller grundtilskud, og det forudsættes, at regionsrådet før ydelse af tilskud fastsætter et eller flere konkrete tilskudsformål, som tilskuddet skal være øremærket til, ligesom tilskud kun kan ydes for en tidsbegrænset periode.

På Bornholm foreslås det, at regionsrådets opgave med tildeling af udviklingstilskud skal varetages af kommunalbestyrelsen.

Regionsrådet kan ikke yde tilskud til personer. Ydelse af tilskud forudsættes at ske efter ansøgning fra institutionerne, eventuelt på grundlag af initiativ fra regionsrådet.

De nye regionsråds koordinerende rolle på ungdomsuddannelsesområdet skal ses i lyset af den rolle for udviklingen af regionerne, som det foreslås at give til rådene, og i den forbindelse den udviklingsplan for regionen, som det enkelte regionsråd efter forslaget til lov om regioner skal udarbejde med en samlet overordnet vision for regionens udvikling af områderne natur og miljø, erhverv, turisme, beskæftigelse, uddannelse og kultur samt udviklingen i regionens udkantsområder og landdistrikter.

De nævnte institutioners selvstændige kompetencer berøres ikke af regionsrådets koordinerende funktioner, men det forudsættes, at institutionernes bestyrelser er forpligtede til konstruktivt og positivt at indgå i samarbejdet med regionsrådet om koordineringen. Det er således fortsat rektor, som f.eks. træffer afgørelse om oprettelse af konkrete studieretninger.