

organisationer, der skal være medlemmer af udviklingsrådene. Dog skal De Samvirkende Invalideorganisationer og Skole og Samfund være repræsenteret i udviklingsrådene. Derudover er det en forudsætning, at brugerorganisationerne repræsenterer brugere på såvel børne- som voksenområdet.

Til stk. 2

Rådene sekretariatsbetjenes af statsforvaltningen, som også afholder udgifterne til sekretariatsbistanden. Statsforvaltningen har ansvaret for at sikre, at udviklingsrådene er nedsat og funktionsdygtige fra senest 1. marts 2007. Så hurtigt som muligt i 2007 indkalder statsforvaltningen repræsentanter for alle kommunerne i regionen og regionen til et forberedende møde vedrørende udviklingsrådet. På det forberedende møde træffer repræsentanterne for kommunerne i regionen og regionen aftale om, hvilke brugerorganisationer, der skal være repræsenteret i udviklingsrådet. På det forberedende møde vælger repræsentanterne for kommunerne i regionen tillige en formand for udviklingsrådet i blandt sig.

Til stk. 3

Bestemmelsen fastsætter en pligt for kommunalbestyrelserne og regionsrådet til i den 4-årige overgangsperiode årligt at sende en redegørelse om udviklingen på det sociale område samt på specialundervisningsområdet til udviklingsrådet. Brugere skal have mulighed for udtale sig om kommunalbestyrelsens og regionsrådets redegørelse. Det er op til kommunalbestyrelsen og regionsrådet at tage stilling til, hvordan det er mest hensigtsmæssigt, at organisationerne høres. Det kan herved fx besluttes, at høringen sker, inden kommunalbestyrelsen og regionsrådet afgiver sin redegørelse til det regionale udviklingsråd, eller at høringen foretages i forbindelse med det regionale råds behandling. Kommunalbestyrelsernes og regionsrådets redegørelse indsendes til udviklingsrådet senest 1. marts.

Det kan være hensigtsmæssigt, at der mellem kommunalbestyrelserne i regionen opnås enighed om at følge samme principper for høringer, men der er ikke en betingelse, at alle kommuner følger samme model. Der er således fx mulighed for, at kommuner, der allerede har indarbejdede rutiner i forhold til at inddrage repræsentanter for brugere, kan bevare disse. Det kan være hensigtsmæssigt med en klar afgrænsning af antallet af høringsparter.

Til stk. 4

Udviklingsrådet skal én gang årligt rapportere til Socialministeriet og Undervisningsministeriet. Redegørelserne indsendes senest den 1. maj, første gang den 1. maj 2008 og sidste gang den 1. maj 2010. Redegørelsen skal indeholde en vurdering af udviklingen i regionen, herunder en stillingtagen til de tilbud der gives om børne- eller voksenspecialundervisning henholdsvis det sociale tilbud, samt en vurdering af, om forsyningen til de enkelte målgrupper i regionen er tilstrækkelig. Udviklingsrådenes rapporter skal især bygge på de redegørelser, som kommunalbestyrelserne og regionsrådet udarbejder om udviklingen på området.

Rådernes arbejde skal ske på grundlag af egen indsamling af dokumentation og information, på grundlag af årlige redegørelser fra kommunerne og på det sociale område på grundlag af et informations- og analysesystem, der er beskrevet neden for. Endvidere skal oplysninger fra rapport fra Klagenævnet for vidtgående specialundervisning indgå i grundlaget for udarbejdelsen af redegørelsen. Det vil være en del af udviklingsrådenes arbejde at drøfte forslag og løsninger på lokale problemstillinger.

Udviklingsrådene vil således kunne bidrage til grundlaget for kommunernes planlægning og beslutninger på området, herunder fx i form af tværgående og koordinerende beskrivelser og betragtninger over udviklingen i behov.

De årlige indberetninger fra udviklingsrådene vil danne grundlag for, at ministeren kan foretage en løbende vurdering af, hvordan kommunerne og regionen varetager deres opgaver efter kommunalreformen. Der vil i bekendtgørelsen om udviklingsrådenes arbejde indgå krav til åbenhed og gennemsigtighed, således at det er muligt at identificere eventuelle problemer i forhold til den ansvarlige myndighed.

Der etableres et informations- og analysesystem, som kan belyse udviklingen på det sociale område. Informations- og analysesystemet kan ligeledes anvendes på specialundervisningsområdet, således at der på dette område foretages en nærmere afgrænset indsamling af data. Det er hensigten, at systemet skal omfatte oplysninger, som især kan belyse udviklingen på området, fx

- det samlede systems kapacitet og opbygning,
- udviklingen i samarbejdet mellem kommuner og regioner,
- udviklingen af nye tilbud specielt med henblik på vurdering af kvaliteten af tilbuddene, og
- andre områder som efter fx brugerorganisationernes opfattelse særligt bør følges.