

med det efterfølgende kommunale danskuddannelses-tilbud, og at der bliver en glidende overgang mellem danskundervisningen på asylcentre efter meddelelse af asyl m.v. og danskundervisningen i kommunalt regi, når kommunen har overtaget integrationsansvaret for den pågældende.

For at skabe tættest mulig sammenhæng med den danskuddannelse, der tilbydes, når kommunen har overtaget ansvaret for den enkelte udlænding, skal der allerede på asylcentret, når den pågældende udlænding har fået asyl, foretages en indplacering på danskuddannelse og modul i henhold til danskuddannelseslovens regler. Ved indplaceringen vurderes udlændingens aktuelle dansksproglige niveau. På baggrund heraf og ud fra oplysninger om den pågældendes skole- og uddannelsesbaggrund fra hjemlandet indplaceres udlændingen på den danskuddannelse og det modul, hvor udlændingen vil få størst udbytte af undervisningen.

Det foreslås, at indplaceringen på danskuddannelse og modul i overgangsfasen gennemføres på foranledning af den kommunalbestyrelse, der skal overtage integrationsansvaret for den pågældende. I de tilfælde, hvor visitering af en flygtning m.v. til en kommune ikke har fundet sted, når undervisningen på asylcentret iværksættes, foretager indkvarteringsoperatøren på det pågældende asylcenter – for at undgå ventetid – en foreløbig indplacering af den pågældende udlænding efter Integrationsministeriets Vejledning om visitation til danskuddannelse.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 4, og § 3, nr. 10 – 16.

### 3.2. Danskuddannelse efter kommunens overtagelse af integrationsansvaret

Efter integrationslovens § 21, stk. 1, skal kommunalbestyrelsen inden 1 måned efter at have overtaget ansvaret for en udlænding henvise den pågældende til danskuddannelse i henhold til danskuddannelsesloven, jf. desuden § 5, stk. 1, i danskuddannelsesloven.

Ud over de 1-2 måneder, der typisk går, fra en flygtning får asyl m.v., til flygtningen flytter ud i en kommune, jf. herved afsnit 3.1, vil der således ofte gå yderligere ca. en måned, før det kommunale danskuddannelsesstilbud påbegyndes. Det skal sikres, at hele denne venteperiode på normalt 2-3 måneder, hvor den enkelte udlænding må formodes at være særlig motiveret for at lære dansk, bruges konstruktivt til systematisk og målrettet danskundervisning.

For at undgå unødigt ventetid efter kommunalbestyrelsens overtagelse af integrationsansvaret for den gruppe af flygtninge m.v., der har modtaget et frem-

rykket og intensiveret danskundervisningstilbud på asylcentret og allerede er indplaceret på danskuddannelse og modul, jf. afsnit 3.1, foreslås det derfor, at kommunalbestyrelsen for denne gruppe udlændinge forpligtes til at videreføre danskuddannelsen, umiddelbart efter at kommunalbestyrelsen har overtaget ansvaret for udlændingen, og folkeregistrering i kommunen har fundet sted.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 3, og § 2, nr. 2.

## 4. Kvoteflygtninge

### 4.1. Indledning

Danmark har i mange år – bl.a. gennem genbosætning – bidraget til at løse de flygtningeproblemer, der er opstået rundt om i verden som følge af krige, katastrofer, brutale regimer m.v. Danmark har således en lang tradition for at påtage sig et humanitært medansvar for nogle af verdens udsatte flygtninge.

Siden 1979 er der hvert år givet opholdstilladelse til et antal flygtninge, der efter aftale med UNHCR genbosættes i Danmark. Antallet af disse flygtninge – kvoteflygtninge – fastsættes årligt i finansloven. De sidste mange år har den årlige kvote udgjort 500 genbosætningspladser.

Opholdstilladelse gives efter udlændingelovens § 8, hvorefter der efter ansøgning gives opholdstilladelse til udlændinge, der kommer hertil som led i en aftale med De Forenede Nationers Højkommissær for Flygtninge eller lignende international aftale. Udlændingestyrelsen træffer afgørelse om meddelelse af opholdstilladelse efter udlændingelovens § 8.

En analyse gennemført af Integrationsministeriet i efteråret 2003 af kvoteflygtnings uddannelses- og beskæftigelsessituation i Danmark viste bl.a., at 90 % af kvoteflygtninge genbosat i Danmark i perioden 1997-2001 modtog overførselsydelse, og at beskæftigelsesgraden blandt kvoteflygtninge i samme periode var lavere end for indvandrergruppen generelt.

På denne baggrund nedsatte integrationsministeren i januar 2004 en arbejdsgruppe, der skulle foretage en nøjere analyse af den eksisterende kvoteordning, herunder kriterierne for udvælgelse af kvoteflygtninge, og foreslå eventuelle nye udvælgelseskriterier m.v. Endvidere fik arbejdsgruppen til opgave at fremkomme med mulige integrationsfremmende initiativer i relation til kvoteflygtningene.

Arbejdsgruppen afgav den 21. juni 2004 en redegørelse om udvælgelse af og præintegrationsforløb for kvoteflygtninge. Redegørelsen er sendt til Folketingets Udvalg for Udlændinge- og Integrationspolitik (Folketingsåret 2003/2004, alm. del – bilag 380).