

sprog og viden om kultur- og samfundsforhold i Danmark så hurtigt som muligt. Lovforslaget indeholder derfor en række forslag, der skal fremme, at flest muligt gennemfører danskuddannelsen systematisk og målrettet eller tilegner sig det danske sprog på anden måde. Der henvises til afsnit 2.

Endvidere foreslås det, at flygtninge, der midlertidigt opholder sig på asylcentre efter opholdstilladelsens meddelelse, sikres obligatorisk, intensiv og målrettet danskuddannelse på centret i den periode på 1-2 måneder, der normalt går, fra de pågældende har fået opholdstilladelse, til kommunen overtager integrationsansvaret for de pågældende. Desuden stilles forslag om, at det kommunale danskuddannelses tilbud fremrykkes for denne gruppe flygtninge, således at danskuddannelsen videreføres, umiddelbart efter at kommunalbestyrelsen har overtaget ansvaret for de pågældende. Der henvises til afsnit 3.

Hvert år kommer ca. 500 flygtninge til Danmark som led i en aftale med De Forenede Nationers Højkommissær for Flygtninge (UNHCR) eller lignende international aftale (kvoteflygtninge). I efteråret 2003 foretog Integrationsministeriet en analyse af kvoteflygtnings uddannelses- og beskæftigelsessituation i Danmark. Analysen, der omfattede kvoteflygtninge genbosat i Danmark i perioden 1997-2001, viste bl.a., at selv om 61 % af kvoteflygtningene er i den erhvervsaktive alder, er kun 7 % af disse i beskæftigelse, og 90 % modtog overførselsydelse. Analysen viste også, at der blandt kvoteflygtninge fra perioden 1997-2001 er en lavere andel i beskæftigelse end i indvandrerguppen generelt. En arbejdsgruppe i Integrationsministeriet (kvotearbejdsgruppen) har på den baggrund foretaget en analyse af den eksisterende kvoteordning og foreslået nye kriterier for udvælgelse af kvoteflygtninge og integrationsfremmende initiativer i relation til denne gruppe. Arbejdsgruppens forslag indgår i dette lovforslag. Der henvises til afsnit 4.

Lovforslaget indeholder herudover forslag om, at der indføres en hjemmel i danskuddannelsesloven til at fastsætte regler om, at prøver i særlige tilfælde kan afholdes i udlandet. Der henvises til afsnit 5.

Endelig indeholder lovforslaget forslag til enkelte andre konsekvensændringer og justeringer på integrationslovens område.

## *2. Styrkelse af selvforsørgende, familiesammenførte udlændinges danskindlæring*

Kendskab til det danske sprog og til kultur- og samfundsforhold i Danmark er en afgørende forudsætning for integration på arbejdsmarkedet og i det danske samfund. Det er derfor af væsentlig betydning, at ud-

lændinge, der kommer til Danmark, tilegner sig det danske sprog og viden om kultur- og samfundsforhold i Danmark så hurtigt som muligt. Det gælder for alle udlændinge, som kommer her til landet – også udlændinge, der kommer til Danmark for at leve sammen med en herboende ægtefælle.

De fleste selvforsørgende, familiesammenførte udlændinge, der er omfattet af integrationsloven, deltager i danskuddannelse. Der er imidlertid en mindre gruppe, der ikke modtager kommunens uddannelses-tilbud, ligesom der er mange, der ikke gennemfører det fulde uddannelsesforløb med aflæggelse af en afsluttende prøve.

Bestået danskuddannelse er normalt en forudsætning for, at udlændinge kan opnå tidsubegrænset opholdstilladelse og senere dansk indfødsret. Kommunens tilbud om danskuddannelse er fra 1. januar 2004 begrænset til en treårig periode.

På Integrationsministeriets vegne har Ankestyrelsen i august 2004 gennemført en stikprøveundersøgelse i 21 kommuner, der viser, hvor mange af de familiesammenførte udlændinge der følger danskundervisningen, og hvorfor undervisningen eventuelt bliver afbrudt. Undersøgelsen viser, hvordan det er gået en gruppe på 265 familiesammenførte udlændinge, for hvem en kommunalbestyrelse overtog integrationsansvaret i 2003. De 265 udlændinge omfattet af undersøgelsen udgør ca. 15 % af den samlede gruppe selvforsørgende, familiesammenførte voksne udlændinge omfattet af integrationsloven, for hvem en kommunalbestyrelse overtog integrationsansvaret i 2003. Resultaterne af undersøgelsen er overvejende positive. Mange familiesammenførte udlændinge følger danskundervisningen, men undersøgelsen viser, at der stadig er en mindre del, der ikke reagerer på kommunens tilbud om danskuddannelse. Hertil kommer, at ca. 1/3 af de personer, der gik i gang med danskundervisningen i 2003, var ophørt med undervisningen 1-1½ år efter uddannelsesstart. Det fremgår af undersøgelsen, at de angivne ophørsårsager er sygdom, barsel og beskæftigelse. En mindre del har afsluttet undervisningen med en prøve, og en del er ophørt med undervisningen, fordi de er flyttet til en anden kommune. Det er ikke oplyst, om de, der er flyttet, fortsætter danskundervisningen i den nye kommune.

Undersøgelsen (»Selvforsørgende familiesammenførte udlændinges deltagelse i danskundervisning«) er sendt til Folketingets Udvalg for Udlændinge- og Integrationspolitik. (Folketingsåret 2004/2005, alm. del – bilag 15).

En undersøgelse gennemført i perioden januar-juni 2004 af LG Insight i samarbejde med Odense Kom-