

vist den 3. januar – sagde til Poul Friis, at noget af det vigtigste, vi kan gøre, er at give stipendier og åbne vore universiteter for i højere grad at gøre os til en del af det globale vidensfund. Hvordan fremmer det her lovforslag den udvikling?

(Kort bemærkning).

Pia Christmas-Møller (KF):

Situationen i dag er, at vi har mange ansøgere fra Kina, som gerne vil gøre brug af det danske universitetssystem, og det er fint, og det er i orden. Mange af disse studerende har faktisk nogle formueforhold, som gør, at de alternativt kunne have valgt USA eller Frankrig eller Tyskland, men nu er det altså sådan, at efter de nugældende regler er det en fordel for dem at vælge Danmark, for her skal man ikke betale noget.

Det er der set med vore øjne ikke meget tredjelandshensyn i. De skal stadig have mulighed for at komme hertil, men vi synes faktisk, det er helt fint at opkræve en vis brugerbetaling. Den brugerbetaling kan så blive brugt til at give fripladser og stipendier til personer, der kommer fra Bangladesh, fra Asiens fattigere lande, så man virkelig kan imødekomme det behov, som er i udviklingslandene, for at få et uddannelsesforløb på et højt niveau. Så der er tale om, at vi målretter vores indsats og oven i købet giver universiteterne mulighed for at få en lille smule bedre økonomi. For i det omfang, der bliver overskud af de her aktiviteter, skal det bruges til nye og flere stipendier og fripladser.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Nu er universiteterne jo ikke forpligtede til at optage dem, der søger. Man kan jo sige nej til en kinesisk ansøger. Det er jo sådan set en ret enkel og helt ubureaukratisk måde at få kinesiske ansøgere gelejdet over i andre systemer på, hvis man synes, det er mere rimeligt.

Kl. 10.30

Men skal jeg forstå svaret således, at det er en forudsætning for, at der bliver flere stipendier end de i mine øjne ganske få, der er lagt op til i lovforslaget, at der kommer betalende studerende til Danmark? For så synes jeg, vi er ude i sådan en lidt mærkelig situation, hvor tredjelændes borgere skal betale for, at andre tredjelændes borgere kan få stipendier.

(Kort bemærkning).

Pia Christmas-Møller (KF):

Nu vil fru Margrethe Vestager jo gerne være imod det her forslag og gerne prøve at dæmonisere det en anelse. Sådan hører jeg jo lidt indlæggene i dag.

Sandheden er, at vi målretter den nuværende aktivitet på området faktisk til dem, der har mest behov. Derudover er der indbygget en mulighed for, at der kan komme lidt mere økonomi til lidt flere stipendiepladser. Men der er ikke tale om, at vi her lægger an til, at nu er det en forudsætning, at man tager fra én gruppe og giver til en anden. Sådan er det ikke lagt an.

Hele lovforslaget er en målretning af den eksisterende aktivitet med en lille mulighed for en udvidelse, samtidig med at økonomien forventes at gå i nul. Der er ikke tale om, at statskassen på nogen måde kan tjene på det her. Der er tale om, at i det omfang der måtte komme lidt flere penge ind i forbindelse med brugerbetaling, skal disse penge bruges på fripladser og stipendieordninger.

Så der er tale om en klar forbedring, og der er ikke tale om nogen som helst ændring i forhold til Danidas aftaler med tredjelande og deres studerende – ingen ændring overhovedet. Det er en forbedring, en målretning og en udvidelse af tilbuddet.

Formanden:

Tak til fru Pia Christmas-Møller. Og så er det hr. Morten Homann som ordfører.

Morten Homann (SF):

Det her forslag indeholder nogle små og i og for sig ganske udmærkede forbedringer i mulighederne for, at man kan internationalisere de danske uddannelser. Men der er jo ikke nogen tvivl om, at det, der er det store springende punkt i det her forslag, det, der har den store betydning, er muligheden for dels at indføre betaling for udenlandske studerende, dels som en form for modydelse at kunne lave de her stipendier til visse udenlandske studerende.

Jeg vil ikke forholde mig til de mindre, tekniske ting, der ligger i det her, men udelukkende til den store del af det.

Jeg har altså grundlæggende den undren, hvordan i alverden man kan dreje sit verdensbillede sådan, at det at indføre brugerbetaling på uddannelse skulle skabe mere internationalisering. Vi kan godt tage diskussionen, om det kan være nødvendigt eller rigtigt, at man skal lave