

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Der var ikke rigtig noget nyt spørgsmål i hr. Ole Stavads anden runde her, men der var noget i første runde, som jeg ikke fik svaret på. Det var, at hr. Ole Stavad spurgte mig, om regeringen mener, at der går nogle forkerte unge på produktionsskolerne. Der vil jeg gerne understrege, at det har jeg ikke noget som helst belæg for at mene, og derfor har jeg ikke givet udtryk for det.

Men det, at vi har defineret den målgruppe, der kan gå på produktionsskolerne, er ikke det samme som, at samtlige unge, der er omfattet af produktionsskolernes målgruppe, skal gå på en produktionsskole. Deri er der en meget, meget væsentlig forskel.

Jeg er faktisk af den opfattelse, at nogle af de unge, som er i tvivl om, hvilke uddannelses tilbud de skal vælge, vil kunne være tiltrukket af de nye muligheder, som vi har skabt i erhvervsuddannelsessystemet. Det drejer sig først og fremmest om de 23 nye korte erhvervsuddannelser, som jo er direkte erhvervskompetencegivende, men det drejer sig også om de korte forløb, som vi har etableret i nogle af de øvrige erhvervsuddannelser.

Så jeg er faktisk helt sikker på, at med de ændringer i erhvervsuddannelsessystemet er der nu en palet af muligheder i det kompetencegivende uddannelsessystem, som vil være attraktive for de unge, vi taler om her.

(Kort bemærkning).

Karen J. Klint (S):

Jeg skal love, at jeg ikke vil tale om min egen kommune, for den varierer måske ikke billedet specielt meget.

Ministeren har sagt tidligere i dag, at tal er taknemlige. Ministeren har talt meget om, at der er nogle herinde, der ikke viser kommunalpolitikernes tillid. Ministeren siger så også, at måltallet står stille, at det er fastholdt. Der er måske flere, der har behov for at komme på produktionskole, men når måltallet står stille og generationen udvikler sig, så betyder det alt andet lige procentuelt færre, der kan komme på produktionskolerne.

Kl. 14.10

Så synes jeg, det lyder ulogisk, at ministeren ikke vil forholde sig til, om der går nogle forkerte på produktionsskolerne, for hvis man skal nå nogle andre unge, så må det jo betyde, at der går nogle forkerte.

Ministeren har også sagt, at kommunerne ikke vil vælge at bruge kontanthjælp til de unge i stedet for. Det synes jeg er en mistillid til kommunerne fra ministerens side, for det lyder som en trussel. Ministeren sagde heroppefra, at det jo var at vise mistillid, at man kun havde det alternativ til produktionsskolerne at give kontanthjælp, og det ville man ikke vælge, fordi det var dyrere. Men alt andet lige så sætter man jo penge til ved det her, og når man får færre penge, kan man vel ikke lave det samme, som man har gjort hidtil.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg vil gerne sige til fru Karen Klint, at jeg må have udtrykt mig meget, meget, meget, meget klodset, da jeg nævnte det her med, hvilke muligheder man har som kommunalbestyrelse, når man skal beslutte, hvad man ønsker at have som rammer og vilkår for de unge i kommunen, for det var ikke økonomi jeg tænkte i. Jeg tænkte i muligheder, og der ved jeg i hvert fald, at kommunalpolitikere er meget optaget af, at man ikke får sendt unge over i kontanthjælpskøen, fordi dér er der som regel de færreste muligheder, men at det drejer sig om at få dem over i uddannelseskøen, om jeg så må sige, altså videre i uddannelsessystemet.

Jeg vil gerne understrege, at det sådan set var det, der var min pointe, så jeg må have udtalt mig meget, meget, meget kluntet, for min pointe er i åbenbart ikke trængt særlig tydeligt igennem.

Så vender fru Karen Klint tilbage til det spørgsmål, om det er nogle forkerte unge, der går på produktionsskolerne. Min pointe er her, at det, at vi har defineret en målgruppe, jo ikke betyder, at alle, der er favnet af den definition, absolut skal gå på en produktionsskole. Deri er der en meget, meget væsentlig forskel.

Det betyder lige præcis, at jeg ikke har noget belæg for at sige, at der går nogen som helst på produktionsskolerne, som ikke må være der, men min pointe er, at nogle af dem bør gå på en erhvervskompetencegivende uddannelse, og der har vi skabt bredere muligheder for de unge, end der har været tidligere, bl.a. med de 23 nye korte erhvervsuddannelser.

(Kort bemærkning).

Karen J. Klint (S):

Jeg er faktisk enig med ministeren i, at det handler om at skabe muligheder for de unge, men