

der har ligget til grund for det her, ud over at man straffer dem, der har en produktionsskole? Og hvad er logikken i, at udeomkring i de små kommuner eller i randområderne skal produktionskolerne være dyrere? Hvad er logikken i det? Hvad er det for nogle skoler, der er lukningstruede? Det er jo de små skoler.

Jeg ved ikke, om undervisningsministeren har haft lejlighed til at møde nogen af produktionskoleforstanderne eller andre, der arbejder derude. Jeg har faktisk en rigtig god ven, der er produktionskoleforstander, som fortæller mig, at en række af de her unge mennesker altså er unge mennesker, som bor fire på et kollegieværelse, sover i en bil osv., og at det er deres sidste chance. Nu lægger ministeren op til, at de skoler skal forsvinde, lukke eller blive meget dyrere.

Hvad er det for et uddannelsespolitisk sigte, der ligger bag, at de produktionskoler, der ligger ude i de små kommuner, skal være meget dyrere? Kunne vi ikke få en forklaring på det?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Som jeg var inde på tidligere, gør jeg mig ingen forhåbninger om, at vi opnår enighed om det her forslag, og jeg synes unægtelig, at spørgsmålene er udtryk for en vis gentagelse, så jeg synes måske, at der køres lidt i ring.

Hr. Carsten Hansen spørger: Hvad er så egentlig det uddannelsespolitiske sigte her?

Jamen vi har på intet tidspunkt lagt skjul på, at det er L 3, der, som fru Margrethe Vestager jo ganske rigtigt nævnte, jo også er udtryk for, at vi ønsker, at så mange unge som overhovedet muligt får en kompetencegivende ungdomsuddannelse.

Derfor har vi ændret erhvervsuddannelsessystemet. Vi har lavet 23 nye korte erhvervsuddannelser. Ja, jeg ved godt, at hr. Carsten Hansen i virkeligheden er imod de 23 nye korte uddannelser, fordi det ikke er i overensstemmelse med Socialdemokraternes holdning om, at jo længere uddannelse, desto bedre, men ikke desto mindre må hr. Carsten Hansen da trods alt lige her før jul medgive, at det da er en kæmpe gave lige præcis til denne her målgruppe. Det er en kæmpe gave til produktionsskolernes målgruppe at give dem et kompetencegivende uddannelsesstilbud, som de får mulighed for at gennemføre.

(Kort bemærkning).

Ole Vagn Christensen (S):

Den sidste betragtning, som undervisningsministeren kom med, fortæller jo netop det, som der er en hel del der frygter, at det her jo i virkeligheden handler om at få lukket skolerne. Nu blev der jo meget klart sagt fra undervisningsministerens side, at man sådan set har et andet tilbud.

Kl. 13.30

Derfor er jeg nødt til at spørge undervisningsministeren: Er det derfor, at man vil udsulte skolerne i de svage områder? Jeg kan fortælle, at på Morsø, hvor man har en meget svær økonomi, kommer man til at mangle 127.667 kr., i Sydthy, som vel nok har det laveste indkomstgrundlag at beregne skat på og derfor også har en virkelig svær økonomi, kommer man til at mangle 225.509 kr., og i Hanstholm, hvor det ikke ser meget bedre ud, er det 264.181 kr. Hvis man tror, at man kan klare igen at få disse skoler til at overleve, når man foretager så store beskæringer, så er der jo ikke noget med, at man har taget hensyn til yderområderne.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Nu er det selvfølgelig rigtigt, at hr. Ole Vagn Christensen ikke sidder i Uddannelsesudvalget, så jeg bliver nødt til at gentage, at måltallet fastholdes, at der ikke ændres ved måltallet. Vi har nøjagtig det samme måltal for antallet af produktionskoleelever, som den tidligere regering havde. Det ændres der ikke på. Så at påstå, at det her er et forslag, der vil lukke produktionskoler, er simpelt hen ganske enkelt for langt ude, må jeg sige til hr. Ole Vagn Christensen.

Så må jeg sige, at jeg synes, det er trist på denne her måde at høre, at Socialdemokraterne vil fastholde unge i et uddannelsessystem, som ikke fører til kompetencer. Jeg har stor respekt for det arbejde, produktionsskolerne laver. Det har vi haft mange diskussioner om på det seneste, vi havde det bl.a. i relation til lovforslag L 3. Jeg har umådelig stor respekt for det arbejde, produktionsskolerne laver. Men jeg synes, det er trist at høre, at Socialdemokraterne på denne måde går op i systemer frem for at tage udgangspunkt i den enkelte elev.

For mig, for regeringen, drejer det sig om at skabe de bedst tænkelige vilkår for, at en ung kan få en kompetencegivende uddannelse. Jeg må konstatere, at det ikke er Socialdemokraternes politik, og det synes jeg er trist.