

hed for at komme ud at klare sig; i stedet for at give dem mulighed for at kunne efteruddanne sig; i stedet for at lave et samfund, hvor det er uddannelse, uddannelse, uddannelse i stedet for nedskæring, nedskæring, nedskæring.

Fjerde næstformand (Aage Frandsen):

Og så som den sidste fru Gitte Lillelund Bech.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

I mandags fik vi jo en undersøgelse af, hvordan det går i den danske folkeskole. Der kunne vi jo se, at der var 17 pct., som forlod skolen sidste år uden at kunne læse, og at der var 15 pct., som forlod skolen sidste år uden at kunne regne. Jeg kan høre på hr. Nicolai Wammen, at det tilsyneladende er noget, der har stået på meget, meget, meget længe, så jeg vil gerne spørge hr. Nicolai Wammen til folkeskolens økonomi.

Kl. 11.30

Jeg står her med et svar fra undervisningsministeren til fru Pernille Blach Hansen, som jo er hr. Nicolai Wammens partifælle, på spørgsmål nr. S 5322 af 3. september 2004 – det kan endda være, at hr. Wammen selv har det med. Heraf fremgår det tydeligt, at i 2001 blev der brugt 27,1 mia. kr. på folkeskolen – det er bogførte regnskabsnetoudgifter – og i 2003 blev der brugt 28,3 mia. kr. Derfor vil jeg bare spørge hr. Wammen: Er 28,3 mia. kr. mere eller mindre end 27,1 mia. kr.? Hvis hr. Wammen svarer, at det er mindre, må jeg konstatere, at så har det også stået skidt til med hr. Wammens matematikkundskaber, da han gik ud af skolen.

(Kort bemærkning).

Nicolai Wammen (S):

Det er klart, at hvis man bare tager to tal og sætter op mod hinanden og ikke taler om, hvor mange flere elever der er kommet, og hvis man ikke siger, hvad det er for en kvalitet, vi gerne vil have i folkeskolen, hvad det er for nogle løfter, den her regering har givet, så kan man sikkert som undervisningsministeren bilde sig selv ind, at det går enormt godt i den danske folkeskole, og at der virkelig er blevet sat ind her.

Men jeg forstod egentlig på statsministeren, at han ikke er så tilfreds, og det er dog samme regering. Han er ikke tilfreds med den indsats, som hans undervisningsminister har leveret de sidste 3 år, for ellers ville vi vel ikke være i den situation, at han var nødt til at gå ud med krabsken og sige, at nu skal vi gøre noget.

Derfor synes jeg, at man i stedet for at køre rundt i det ene eller det andet tal skal forholde sig til virkeligheden, og den virkelighed er altså, at der er brug for flere ressourcer ude i den danske folkeskole, og at der under denne her regering er blevet skåret ned på uddannelserne.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg tror, det må stå galt til med enten matematikkundskaberne eller læsekundskaber hos hr.

Wammen, når hr. Wammen ikke vil tage stilling til to tal. Jeg kan så oplyse hr. Wammen om, at ser man på enhedsomkostningen, omkostningen pr. elev, så er omkostningen i 2003 rent faktisk også større end omkostningen i 2001. Det tror jeg også godt hr. Wammen ved.

Jeg medgiver gerne, at man skal bruge flere penge på den danske folkeskole. Det er også derfor, regeringen har sat 2,3 mia. kr. af. Men jeg synes, hr. Wammen kommer nemt om ved det, når han fra talerstolen først siger, at den her regering har skåret ned på folkeskolen, og derefter ikke vil forholde sig til helt konkrete svar, der er givet, og som man kan få oplyst, hvis man sætter sig ind i sagerne om folkeskolens økonomi. For det er jo det, der er tilfældet. Helt konkret bruges der flere penge pr. elev i folkeskolen i dag, end der blev brugt under den tidligere regering.

Grunden til, at man gør det, er jo selvfølgelig også, at vi ønsker nogle bedre resultater. Og denne her regering vælger altså at sætte 2,3 mia. kr. af, som skal gå til efteruddannelse af lærere, som skal gå til bedre materialer, som skal gå til bedre lokaler, som skal gå til bedre evaluering.

Men det kunne jo tænkes, at grunden til, at hr. Wammen ikke ville svare på mit første spørgsmål, er, at hr. Wammen ikke var udsat for test i skolen, så derfor kan han have svært ved at finde ud af, om et tal er større end et andet.

(Kort bemærkning).

Nicolai Wammen (S):

Jeg tror, jeg i lighed med mange andre, der har gået i den danske folkeskole, er blevet evalueret og heldigvis også af mere venlige sjæle end Venstres spørger.

Jeg må bare sige, at af nye penge er det jo reelt kun ca. 0,5 mia. kr. mere, som regeringen smækker på bordet til at styrke vores folkeskole, hvor vi virkelig vil gå ind og give den et løft. Det er altså forskellen, at vi har en regering og en statsminister, der snakker meget om, at man vil gøre