

Louise Frevert (DF):

Tak til ministeren for den foreløbige redegørelse.

Jeg har fuld forståelse for, at tingenes tilstand kan blive så forrået, at det skal meldes, men problemet ligger ude på skolerne i, at der er mange, der ikke tør anmelde den vold, de bliver udsat for, og ej heller det hærværk. Jeg ved det eksempelvis fra en hel del københavnske folkeskoler, hvor man ikke kan dæmme op for problemet simpelt hen af angst for represalier. Det er derfor, jeg mener, at de værktøjer, som ministeren taler om, jo kun er for større børn.

Men selv om man ikke kan gøre noget konkret, så må man alligevel kunne sende eksempelvis spørgeskemaer rundt, og man må også kunne gøre noget andet, som ikke helt kommer til at gå ind under den retslige instans. Så hvad har ministeren konkret tænkt sig at gøre?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg vil gerne understrege, at jeg er helt enig med fru Louise Frevert i, at al vold og trusler om vold på skoler er helt uacceptabel. Men jeg må understrege, at vold og trusler om vold henhører under Justitsministeriet, hvorfor der i den lovgivning, jeg har ansvaret for som undervisningsminister, ikke er handlemuligheder ud over det, som jeg har skitseret for fru Louise Frevert, nemlig de initiativer, som drejer sig om forebyggelse af kriminalitet på skolerne. Det er jo primært en oplysningsindsats, vi har mulighed for at deltage i, og det gør vi.

Har fru Louise Frevert ideer til, hvordan vi yderligere kan udbygge den oplysende indsats, så modtager jeg dem gerne, for jeg er enig med fru Louise Frevert i, at det som sagt er totalt og helt og aldeles uacceptabelt, at skoler skal opleve vold og trusler om vold. Og det er frem for alt uacceptabelt, hvis man er i en situation, hvor man ikke tør anmelde det.

Louise Frevert (DF):

Jeg vil gerne kvittere for, at ministeren har tilkendegivet forståelsen for det, men det er jo ikke ensbetydende med, at man så må lade stå til og bare slå ud med armene.

Ministeren spørger, om jeg har nogle helt konkrete forslag til, hvordan man kan dæmme op for det. Man kunne jo eksempelvis begynde at implementere det i læreplanerne i børnehaveklassen, sådan at man havde det som en del af det, som børnehaveklassebørn lærte, nemlig respekten for hinanden, så der ikke var den forrå-

else. Det vil jeg sige var et helt konkret tiltag, som jeg kunne foreslå.

Jeg vil håbe, at ministeren her vil tilkendegive, at det vil være en af de måder, man kunne gøre det på. Det ville jeg sige ville være en godt måde, at man starter der. Jeg ved også, at der er nogle steder, hvor man oven i købet i børnehaven har lavet nogle forsøg med det. Men det er jo ikke ministerens område, så lad os holde os til ministerens område, og så er det mit konkrete forslag.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg er ikke i stand til at citere direkte fra indholdsbeskrivelsen for børnehaveklassen, men efter min hukommelse er det faktisk en del af indholdsbeskrivelsen for børnehaveklassen, at man skal lære at begå sig i et fællesskab, altså at man skal have en omgangstone, som betyder, at man tiltaler hinanden på en ordentlig måde og dermed udviser respekt for hinanden; jeg mener, at det rent faktisk allerede indgår i de elementer, som er beskrevet i indholdsbetegnelsen for børnehaveklassen.

Kl. 18.15

Fjerde næstformand (Aage Frandsen):

Fru Louise Frevert med sit sidste spørgsmål.

Louise Frevert (DF):

Det er åbenbart ikke nok, og derfor vil jeg bede ministeren om måske at gøre det lidt mere kraftbetonet i indholdsbeskrivelsen. Det vil jeg se frem til at ministeren vil gøre, så man har en større forståelse af det. Det kan mange gange være for lidt med de her bløde vendinger. Der skal åbenbart noget mere håndfast til, og det vil jeg også komme tilbage til i mit næste spørgsmål til ministeren.

Man har eksempelvis på Skjoldhøjskolen i Århus lavet nogle foranstaltninger med nulolerance, og det mener jeg også er et konkret forslag. Så jeg kunne måske få ministeren til at sende et hyrdebrev ud i første omgang for at optimere indsatsen mod volden.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Nu tager vi ligesom forskud på besvarelsen af det næste spørgsmål. Men hvis jeg lige må holde mig til det spørgsmål, som vi er i gang med, så synes jeg, at det er lidt tidligt, at fru Louise Frevert fælder dom over indholdsbeskrivelsen for børnehaveklassen, for den trådte rent faktisk i kraft sidste år. Det vil sige, at vi er i gang med