

jer sig om, og fået at vide, hvilke afgørelser der er truffet, men jeg har ikke set de konkrete retsakter.

Så må jeg bare sige, at det her regelsæt er utrolig kompliceret. Tidligere ministre har stillet en hurtig ændring i udsigt og måttet opgive, fordi det viste sig, at regelsættet var for kompliceret til, at de kunne pille ved det.

Jeg vil hellere spille ærligt spil over for virksomhederne og sige: Det her ikke er noget, vi kan gøre på 1 dag eller 1 måned eller måske ikke engang på 1 år. Tidsrammen bliver 2 år, men til gengæld forventer jeg så også, at I leverer en vare, der gør, at vi kan få et bedre regelsæt.

Vi har ikke behov for at stille folk en deadline i udsigt, vi ikke kan overholde. Vi har behov for at få lavet et ordentligt regelgrundlag. Og jeg er ked, at det tager tid.

Jeg ville ønske, at det kunne ændres i løbet af 1 måned. Jeg ville ønske, at jeg havde et lovforslag klar i skuffen nu. Det har jeg ikke. Og jeg mener, vi skylder de virksomheder, vi har i Danmark, at det regelgrundlag, vi lægger frem, det arbejde, vi laver, er så gennearbejdet, at vi også kan være sikre på, at vi denne gang får taget hånd om problemet.

Hermed sluttede spørgsmål.

Spm. nr. S 1227

23) Til undervisningsministeren af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren ikke medgive, at den stigende vold på landets uddannelsesinstitutioner er uacceptabel, og vil ministeren redegøre for, hvilke konkrete tiltag ministeren har gjort for, at denne uacceptable og hensynsløse vold kan stoppe?«

Louise Frevert (DF):

Det er meget vanskeligt for borgerne i Danmark at forstå, at der er en stadig tiltagende vold i gadebilledet og dermed også på landets uddannelsesinstitutioner. Den stigende vold afføder jo også en hel del hærværk, og helt konkret taler vi jo også om folkeskolerne i de store byer.

Det er derfor med stor undren, at man har måttet se, at ministeren ikke har grebet til konkrete tiltag, også set i lyset af at undertegnede har stillet et spørgsmål, S 262, den 11. oktober 2004 til undervisningsministeren, og jeg har fået et svar den 25. oktober 2004, hvor det kan undre, at der bliver sagt fra Lærerforeningen, at det er

1.000 tilfælde, og ud af de 1.000 tilfælde af vold er det kun 10, der er blevet anmeldt. Kan det virkelig være rigtigt, at man skal til at have et samfund, hvor forråelsen ligger før retssystemet?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Nej, det kan det naturligvis ikke, og jeg mener naturligvis, at det er helt utilstedeligt, hvis lærere eller elever på landets skoler og uddannelsesinstitutioner udsættes for vold eller trusler om vold.

Jeg kan oplyse, at der ikke er pligt for skoler og uddannelsesinstitutioner til at indberette voldsepisoder til Undervisningsministeriet, og data kan heller ikke ses i kriminalstatistikken. Jeg har derfor ikke statistisk grundlag for at konstatere, at det samlede antal voldsepisoder på landets skoler og uddannelsesinstitutioner er stigende.

Kl. 18.10

Det er dog ikke ensbetydende med, at problemet kan negligeres. Folkeskolen er en kommunal skole, og ansvaret for konkrete indgreb over for voldsanvendelse og trusler om vold påhviler derfor landets kommuner. Her spiller det lokale SSP-samarbejde en helt central rolle.

For selvejende uddannelsesinstitutioner på mit område er det de enkelte institutioners bestyrelser og ledelser, der har ansvaret for at opretholde god ro og orden på skolen.

Fra centralt hold understøtter vi den lokale indsats gennem forskellige initiativer. Bl.a. gøres der i disse år et stort stykke arbejde med konfliktforebyggelse og kriminalitetsforebyggende foranstaltninger på landets skoler og uddannelsesinstitutioner.

Undervisningsministeriet har f.eks. bidraget til bogen »Grib konflikten – om konstruktiv konflikt håndtering i skolen«, der sidste år blev udgivet af Det Kriminalpræventive Råd i samarbejde med Center for Konfliktforskning.

Dansk Center for Undervisningsmiljø har for nylig lanceret Mobbenøglen, et elektronisk værktøj, som den enkelte klasse, skole eller kommune kan bruge dels til at kortlægge omfanget af mobning blandt eleverne, dels til at forebygge og bekæmpe mobning.

Sluttelig skal jeg påpege, at jeg som undervisningsminister kun kan iværksætte tiltag i retning af konfliktforebyggelse, mens den egentlige retsfølgelse af konkrete voldsepisoder henhører under anklagemyndigheden og Justitsministeriet.