

dighed, og det er derfor, vi siger, at så er det altså bedre at oprette rigtige praktikpladser i virksomhederne frem for skolepraktikpladser. Skolepraktikken var jo oprindeligt tænkt som en nødløsning, og derfor skal vi altså sætte os det mål, at vi skal oprette flere rigtige praktikpladser.

Problemet er, at tallene jo viser, at hvis man tager skolepraktik, udfører godt en ud af tre elever ikke den påbegyndte uddannelse. Det er dobbelt så mange som for elever med en læreplads, og af de elever, der afslutter uddannelsen i skolepraktik, kommer i gennemsnit mindre end hver anden i arbejde. Det er altså ikke godt nok, og det er derfor, vi er nødt til at se på, om vi ikke kan forbedre erhvervsuddannelsen ved at sikre flere rigtige praktikpladser. Det er også det, der er sigtet med det, regeringen har gjort.

Anne-Marie Meldgaard (S):

Statsministeren har lige haft besøg af 21 indvandrere, som arbejder med integration, og nogle af de mennesker må jo være vidne til, at der er mange unge i deres miljø, som står uden praktikpladser efter jul, hvor skolepraktikken skæres ned. Jeg vil godt spørge statsministeren, om hans gæster ikke gav udtryk for, at de også er nervøse for, at en eller flere generationer af unge indvandrere bliver tabt på gulvet, når det nu måske bliver rigtig svært at få en praktikplads, specielt hvis man har en anden etnisk baggrund.

Statsministeren (Anders Fogh Rasmussen):

Det budskab, vi fik på Marienborg, var altså, at vi skulle stramme op og stille krav hele vejen rundt i integrationspolitikken.

Når det gælder de tosprogede elever, er det jo ingen hjælp for dem at blive lukket ind i en skolepraktik, når det viser sig, at beskæftigelsesmulighederne bagefter er ringere, end hvis man havde haft en rigtig praktikplads, så derfor forstår jeg simpelt hen ikke Socialdemokraterne. Hvorfor kan vi ikke være enige om, at målet må være at få de unge ind i rigtige praktikpladser, der senere kan give beskæftigelse, frem for at fastholde nogle i en skolepraktik, som al erfaring viser ikke i så høj grad leder til beskæftigelse? Også når vi taler om andengenerationsindvandrere og unge med indvandrerbaggrund generelt, må det da være det rigtige, at de får rigtige praktikpladser, fordi det højner chancen for at komme i beskæftigelse.

Anne-Marie Meldgaard (S):

Vi kan ikke være uenige i, at rigtige praktikpladser absolut er at foretrække. Men situationen er jo sådan, at der ikke er praktikpladser nok for øjeblikket, og derfor vil jeg godt spørge statsministeren:

Regeringens integrationstænkning med Erik Bonnerup i spidsen var jo meget kritisk over for at nedlægge skolepraktikpladserne. Derfor kunne jeg godt tænke mig at høre statsministerens reaktion på det, de udtalte om både de integrationsmæssige og de økonomiske konsekvenser, også i forlængelse af Kommunernes Landsforbunds udtalelse om, at hvis de unge mennesker ikke får en praktikplads, skal de på kontanthjælp eller starthjælp, når de ikke kan gennemføre deres erhvervsuddannelse. Hvad er statsministerens kommentar til det?

Statsministeren (Anders Fogh Rasmussen):

Jeg kan bare sige, at vi vil gøre vores yderste for, at alle, der ønsker en erhvervsuddannelse, også får en lære/praktikplads. Det gør vi vores yderste for, og uddannelsesgarantien fastholder vi. Men vi vil også gøre vores yderste for at sikre, at de unge kommer ind i en uddannelsesretning, der giver beskæftigelse, og det sker bedre gennem rigtige praktikpladser end gennem skolepraktik; skolepraktikken må være en nødløsning.

Det andet er, at man vælger en erhvervsuddannelse, der kan give job efterfølgende. Det har jo været et af problemerne, at der er så mange, der har valgt nogle populære uddannelser, som bare fører til ledighed. Det er at gøre de unge en bjørnetjeneste, og det er derfor, der er lagt adgangsbegrænsning på 8 uddannelser i skolepraktikken, men der er stadig skolepraktik på 40 uddannelser.

Jeg synes bare, vi skulle kunne enes om det overordnede mål, som er at sikre, at de unge bliver ledt ind i uddannelser, der kan give beskæftigelse bagefter. Alt andet er jo udsigtsløst.

Den fg. formand (Grete Schødt):

Så er det hr. Carsten Hansen som medspørger.

Carsten Hansen (S):

Jeg er sådan set brandærgerlig over, at man kører retorikken frem fra statsministerens og Venstres side i modsætning til den fine tale, statsministeren holdt på landsmødet om, at uddannelse er vejen frem til vidensamfundet, og hvis vi skal overleve som vidensamfund, skal vi være bedre