

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg mener bestemt ikke, jeg trækker på skuldrene. Jeg har grebet til politisk handling, jeg har gennemført en ændring af vekseldannelses-systemet, som rent faktisk har en positiv effekt. Det kan godt være, det er svært for hr. Thomas Adelskov og andre Socialdemokrater at erkende det, men det er rent faktisk den situation, vi er i. Flere unge har fået etableret en uddannelsesaftale på nuværende tidspunkt end sammenlignet med samme tidspunkt sidste år. Det er en positiv udvikling. Jeg vil så bede Socialdemokraterne om at afvente, at de øvrige initiativer også får mulighed for at virke.

Men jeg synes ikke rigtig, jeg har fået svar på mit spørgsmål omkring adgangsbegrænsning: om det betyder, at Socialdemokraterne vil løbe fra det medansvar, som man altså har for den måde, som der altid har været adgangsbegrænsninger på i erhvervsuddannelsessystemet.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Som jeg husker det, var det sådan, da regeringen indgik den her aftale omkring skolepraktikken, at man lavede en målsætning om at omdanne et sted mellem 4.000 og 5.000 skolepraktikpladser til almindelige praktikpladser, altså praktikpladser, hvor der er en aftale med en arbejdsgiver. Er det ikke korrekt? Det vil jeg gerne bede ministeren om at svare på.

Hvis det var målsætningen, og det er jo i hvert fald det, der står i referaterne fra Folketinget på det tidspunkt, hvor vi debatterede den aftale, så må ministeren vel erkende, at man ikke helt har nået den målsætning? Hvis der kun er 1.000 ekstra praktikpladser – det kan vi jo alle samme glæde os over, jeg mener, det er jo fint med hver enkelt uddannelsesaftale ekstra, der bliver lavet – hvad skal der så ske med de der 4.000, der så mangler en uddannelsesaftale? For det var jo det, der var målsætningen. Folk har jo påbegyndt en uddannelse i forventning om, at når ministeren sagde, at der kunne blive skabt 5.000 ekstra praktikpladser, så ville der blive skabt 5.000 ekstra praktikpladser. Det har ministeren så ikke levet op til, og derfor kan jeg sådan set godt forstå, at der er nogle unge mennesker, der spørger til, hvad det så er, der skal ske; hvad er det, de skal efter den 1. januar?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Den aftale, vi indgik sidste år, indbefatter, at vi har et mål om, at der bliver oprettet 2.000 nye rigtige praktikpladser, og jeg vil godt sige til fru Pernille Rosenkrantz-Theil, at vi er godt på vej mod det mål. Der er på nuværende tidspunkt indgået mere end 1.000 nye uddannelsesaftaler sammenlignet med sidste år. Så vi er godt på vej.

Kl. 17.55

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Altså ja, og der er 3 uger til at skaffe de sidste 1.000. Det synes jeg da alligevel er optimistisk. Og så er vi jo stadig væk ikke oppe på det antal uddannelsespladser, der var under SKP'en. Så selv hvis man når det mål på 2.000 som afløsning for 5.000 skolepraktikpladser, altså selv hvis det er det, der er måltallet, så har regeringen nu 3 uger til at finde de resterende 1.000, og selv hvis man gør det, så mangler der 3.000.

Altså jeg er ked af at sige det, men jeg må betvivle ministerens kompetence udi at få skaffet de praktikpladser. Nu har ministeren haft ret lang tid til at skaffe de første 1.000, og så ved jeg ikke rigtig, hvordan ministeren har tænkt sig at skaffe de resterende 1.000.

Vi har fortsat ikke fået svar på, hvad der skal ske med de resterende 2.000-3.000 elever. Skal de så kanaliseres ud i de uddannelser, hvor der ikke er adgangsbegrænsning? Og hvad er det i øvrigt for en strategi? Én ting er de tre uddannelser, hvor man vurderer, at der vil blive uddannet til ledighed, men man finder, at der er uhensigtsmæssigheder i den måde, virksomhederne anvender skolepraktikken på – ja, det er jeg da fuldstændig enig i – og hvad gør man så? Ja, så straffer man de unge. Har regeringen overvejet at bruge pisken over for arbejdsgiverne, som er dem, der gennemfører et misbrug ...

Formanden:

Ja tak.

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

... i stedet for at straffe de unge ...

Formanden:

Så er det ministeren.