

På samme særlige måde kan man læse forslagene til vedtagelse, og når jeg ganske godt ved, hvad gymnasiereformen indebærer, så er det jo, fordi Det Radikale Venstre er forligspart. Jeg skal ikke gå nærmere ind i det, men bare bede tilhørere, som er i tvivl om forskellen i uddannelsessyn, om at lægge de to forslag til vedtagelse ved siden af hinanden, for så fremstår det meget, meget klart, at der er forskel på, hvad uddannelse kan – set i to forskellige perspektiver.

Men det er nu ikke det – fru Bodil Kornbek har på så udmærket vis udforsket spørgsmålet om en undersøgelse af restgruppen, hvilket ministeren jo ikke var særlig interesseret i i forbindelse med produktionsskoleforslaget – tværtimod, der har været talt meget om efterspørgselsstyring af voksenuddannelsen. Hvorfor siger statsministeren så, at vi skal skabe et helt nyt system i Danmark, hvor alle på arbejdsmarkedet får tilbud om voksen- og efteruddannelse? Kan ministeren forklare, hvordan vi kan have et efterspørgselsstyret system, hvor alle får et tilbud? Det virker modsatrettet sådan for den umiddelbare læser.

Kl. 17:35

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg skal gerne medgive over for fru Margrethe Vestager, at Venstre rent faktisk også stemte for indførelsen af den fri ungdomsuddannelse, og det gjorde vi, fordi vi havde et håb om, at den fri ungdomsuddannelse ville favne restgruppen, men efter at den fri ungdomsuddannelse havde virket i en årrække, måtte vi konstatere, at det ikke var tilfældet.

Vi stemte for de ændringer, der skete undervejs, fordi vi følte et medansvar for den uddannelse, som vi havde et håb om ville virke, men den kom altså ikke til at virke efter hensigten, og det mener jeg i og for sig også at de tal, som fru Bodil Kornbek har henvist til her i løbet af debatten, er et konkret eksempel på.

Hvis fru Margrethe Vestager ville se på, hvad det så egentlig er, regeringen har af mål med de trepartsdrøftelser, vi har igangsat, så ville fru Margrethe Vestager formentlig kunne finde citater fra statsministeren, hvor statsministeren netop peger på nødvendigheden af, at vi får en udvidet adgang til efteruddannelse, udvidet adgang til omskoling. Det er simpelt hen en forudsætning for, at vi kan have en arbejdsstyrke, der skal kunne være omstillingsparat, sådan som det betinger at være et samfund som det danske,

som selvfølgelig skal kunne begå sig i en stadig mere global konkurrence, og det forudsætter også, at vores arbejdsstyrke har mulighed for på en helt anderledes måde, end vi kender det i dag, at have adgang til efteruddannelse.

Det er lige præcis det, der bliver analyseret i trepartsudvalget, hvor regeringens ønske, hvor regeringens mål er, at vi ser på, hvordan vi egentlig fik opbygget arbejdsmarkedspensionerne tilbage i 1980'erne, og der er det regeringens håb, at trepartsdrøftelserne munder ud i en tilsvarende model blot favnende uddannelsesindsatsen frem for pensionsindsatsen.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det lyder alt sammen udmærket og meget, meget lovende. Når man læser statsministerens tale, så læser man jo en tale af en mand, der er blevet vakt. Det synes jeg er dejligt.

Men jeg kan stadig væk ikke få det til at hænge sammen, for det, ministeren nu taler om, er jo et system, der har et udbud. Det må jo være et system, der har et udbud, når alle kan få et tilbud. Hvis man kan få et tilbud, så betyder det jo, at man ikke nødvendigvis efterspørger noget som helst.

Men hvis alle kan få et tilbud, så må det jo betyde, at vi fjerner os fra det, som Venstres ordfører har prist i endog særdeles høje toner, nemlig et efterspørgselsstyresystem, hvor det er den enkelte efterspørgsel, der gør, at der overhovedet er noget som helst.

Det, statsministeren taler om her, er jo et system, der kan noget selv, som kan stille noget til rådighed, der udvider perspektivet, giver nye jobmuligheder, nye kompetencer, en ny vej gennem livet, hvis ens virksomhed flytter arbejdspladserne et andet sted hen. Statsministeren har jo faktisk fat i et perspektiv her, som slet, slet ikke er nået frem til Venstres ordfører. Det synes jeg er lidt ærgerligt for debatten i dag.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Både Venstres ordfører og også jeg selv har naturligvis vanskeligt ved at forudsige, hvad trepartsdrøftelserne munder ud i. Men vi har mulighed for, nøjagtig som fru Margrethe Vestager kan referere statsministeren for, at understrege, hvad der er vores mål, og den helt, helt, helt indlysende forskel på det udbudssystem, som vi kendte til, før vi lavede det nuværende efterspørgselsystem, er finansieringen, hvor tre-