

kvensen af, at man indfører brugerbetaling, er jo, at der så bliver et fald, fordi markedet så skal styre det. Og det kan vel ikke undgås, at der er ting, som på grund af brugerbetalingen falder væk, simpelt hen fordi arbejdsgivere eller lønmodtagere eller andre ikke har råd til det eller føler, at det vil man ikke bruge penge på.

Det er jo ikke sådan noget med, at regeringen hele tiden bruger efterspørgselsstyring, der er jo en masse ting, som stadig væk er gratis, trods alt, og derfor har man valgt voksenuddannelse som noget, der skal være efterspørgselsstyret, nemlig markedsstyret, og det rammer jo bl.a. mennesker, som ikke har trukket på uddannelseskontoen tidligere.

Men regeringen indrømmer heldigvis det, der er sket i virkeligheden, nemlig at regeringen har været med til at skabe et fald.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Det, jeg tror jeg har sagt, eller i hvert fald det, jeg har forsøgt at sige, er, at der er sket nogle forskydninger i aktiviteten, sådan at der er sket et fald inden for it-efteruddannelsesaktiviteten, og det har sådan set været helt bevidst, fordi der har været gratis adgang til nogle kurser, som vi ikke mente skulle finansieres over den del af de offentlige midler, som egentlig burde målrettes arbejdsmarkedets behov, og vi har ønsket en afprøvning af efterspørgslen. Det har vi fået.

Ser vi på deltagerbetalingens størrelse, ser vi, at den udgør 10 pct. af de samlede omkostninger, så der er jo ikke tale om et voldsomt beløb i forhold til den ydelse, som man så får, altså i forhold til det kursus, som man deltager i, og vi kan også med glæde konstatere, at der jo er en villighed til netop at yde den deltagerbetaling, som vi har introduceret.

(Kort bemærkning).

Pernille Blach Hansen (S):

Hvis nu ministeren forsøgte at sætte sig ud over teknikken og i stedet forholdt sig til den grundlæggende substans i det her spørgsmål, er der så efter undervisningsministerens opfattelse brug for mere eller mindre efteruddannelse i fremtiden Danmark?

Det synes jeg er ret centralt. Ministeren står og taler om, at der er sket forskydninger, men hvis det bare var forskydninger fra det ene til det andet, så var det jo ikke sikkert, at der var noget problem, men de her forskydninger har jo resulteret i et markant fald i efteruddannelsen i

Danmark. Derfor vil jeg gerne spørge, om der efter regeringens opfattelse er brug for mere eller mindre efteruddannelse i fremtiden til gavn for den enkelte dansker og til gavn for samfundet.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg er af den klare opfattelse, at der bliver brug for mere efteruddannelse, det bliver der over en bred front, og man bliver stadig, heldigvis, mere og mere opmærksom på, at har man taget én uddannelse, er man nødt til løbende at holde sine kvalifikationer ajour og måske også erhverve sig helt nye kvalifikationer. Så derfor er jeg faktisk ikke et sekund i tvivl om, at der i fremtiden bliver brug for endnu mere efteruddannelse.

Derfor har vi jo valgt at nedsætte et trepartsudvalg; det er faktisk efter regeringens opfattelse en så stor opgave, at det ikke er en opgave, som staten alene kan løfte, uagtet de ændringer, som vi har gennemført, hvor vi får brugt de statslige ressourcer bedre set ud fra det behov, som egentlig er der.

(Kort bemærkning).

Pernille Blach Hansen (S):

Men jeg synes bare, at det bliver stadig sværere at få det til at hænge sammen.

Hvordan kan ministeren stå og sige, at der er brug for mere uddannelse, mere efteruddannelse – det er jo sådan set godt nok – når konsekvensen af regeringens politik de første 3 år er, at der er blevet markant mindre efteruddannelse? Så tager vi gerne en diskussion om, hvorvidt det skulle have været dirigeret det ene eller det andet sted hen, væk fra it og over til noget andet, men fakta er jo, at i den tid, undervisningsministeren har været undervisningsminister, er antallet af efteruddannelsesuger faldet markant.

Synes ministeren, at det er positivt, at efteruddannelsen i Danmark generelt, uden at vi diskuterer teknik, er faldet med 106.000 kursusuger de sidste 3 år? Betyder det, at det bliver nemmere at nå ministerens mål?

Kl. 17.25

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg synes, det er godt, at vi får større sikkerhed for, at de ressourcer, som vi bruger, de offentlige midler, som vi bruger på voksen- og efteruddannelse, bruges der, hvor der er et reelt behov.

Det, som fru Pernille Blach Hansen ser bort fra, er, at vi jo rent faktisk har besluttet os for at