

ningsbilledet, som netop hidrører fra det folkeoplysende. Så kom bare, vil jeg gerne sige, om ikke som andet så som gæst, det tror jeg også kan lade sig gøre, hvis hr. Christian Lund Jepsen har brug for det.

Jeg synes godt, man kan tillade sig at bringe folkeskolen ind her, det er slet ikke det, men det var ikke det, ministeren gjorde. Ministeren afrapporterede fra PISA-undersøgelsen, som om det her var et udvidet pressemøde i forbindelse med den undersøgelse, der kom i går, eller hvornår den nu kom.

Det synes jeg er mærkeligt. Jeg synes, det er mærkeligt, når man spørger til uddannelsesstrategien, at det vigtigste er at tale om test og PISA. Men jeg tror, det er billedligt ment, og det tror jeg faktisk vi kan få rigtig meget ud af: Det er det nærmeste, regeringen kan komme på sin uddannelsesmæssige strategi.

(Kort bemærkning).

**Christian Lund Jepsen (V):**

Jeg kan nu betro fru Margrethe Vestager, at jeg har det udmærket, hvor jeg er, også med mine folkeoplysende traditioner. Det har vi ingen problemer med i Venstre.

En af de ting, fru Margrethe Vestager også kom ind på i sin ordførertale, var uddannelsesbudgettet, hvor fru Margrethe Vestager sagde, at regeringens uddannelsesbudget var statisk.

Ja. Det kan da godt være. Vi har brugt 3 mia. kr. mere på uddannelse, men jeg vil godt spørge fru Margrethe Vestager, hvad det er, man vil bruge pengene til. Jeg husker da bl.a. en nuværende partileder, fru Marianne Jelved, der i hvert fald på et tidspunkt sagde, at hun ikke ville bruge en krone mere på folkeskolen.

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Jeg er faktisk helt sikker på, at hr. Christian Lund Jepsen er klar over, at det citat er taget ud af en sammenhæng, og det tror jeg der vil blive rig lejlighed til at drøfte med fru Marianne Jelved.

Det Radikale Venstre har ikke noget problem med den politik, som vi stod for på folkeskoleområdet, nemlig at bedre økonomi i sig selv ikke er vejen til alt godt.

Det, som bare er det meget store problem, er, når det bliver gjort til et bannerflag og der sættes på test og tidsforbrug, hvilket kan vise sig at være fuldstændig overflødig, og der ikke er så meget som tilløb til at tale om skolekultur, om

børnene, om at se dem i deres egen sammenhæng, eller nogle af de andre ting, som man ville tro det ville falde Venstrefolk let at tale om, hvis de faktisk var i kontakt med deres folkeoplysende tradition.

**Tredje næstformand (Kaj Ikkast):**

Tak til ordføreren.

Fru Pernille Rosenkrantz-Theil som ordfører.

**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

Jeg mener, at vi med og under den her forespørgsel har udfordret og afsløret regeringens uddannelsespolitik som den bunke tomme fraser og konkrete nedskæringer, den i virkeligheden består af. Det viser sig ikke mindst ved, at regeringspartierne med al kraft forsøger at vride dagsordenen over i noget andet end det, som forespørgslen i virkeligheden handler om.

Jeg vil bruge tiden nu på at sige lidt om, hvad Enhedslisten mener der skal sættes i centrum efter et valg, når vi har fået et andet flertal og en ny regering. For os er uddannelse selvfølgelig central for produktionen og for værdiskabelsen i samfundet, fordi uddannelse kvalificerer arbejdskraften, sådan at der kan udføres stadig mere komplekse funktioner.

Uddannelse bliver stadig vigtigere i den internationale konkurrence, og man behøver blot at se på, hvor meget vægt man lægger på de utallige OECD-rapporter om uddannelsessystemet i de forskellige lande for at vide, at det er rigtigt. Uddannelse er en central del af samfundet, og uddannelsessystemet ændres også med samfundet. Uddannelsessystemet ændres med de dominerende politiske og ideologiske vinde, men for os handler uddannelse altså også om meget mere, end hvilket arbejde man skal have. Uddannelse handler også om dannelse, om at kunne forstå og overskue ens egen virkelighed og det samfund, som man er en del af.

Uddannelse handler om at kunne fungere sammen med andre mennesker, om at blive klogere og om at vide, hvordan man bliver klogere. Uddannelse handler om demokrati, om hvordan samfundet er skruet sammen, hvordan man kan få indflydelse, og hvordan man selv har indflydelse på sin egen hverdag. Uddannelse handler altså om, at vi skal være hele mennesker.

Det skal vi være i en verden, som konstant ændrer sig, hvor nye teknologier springer frem og ændrer vores hverdag og vores arbejdsmarked. I den verden, vi lever i, er det vigtigt, at man er i stand til at udvikle sig hele tiden, og