

for den sags skyld har nævnt regeringens redogørelse om realkompetencen. Det er tankevækkende. Vi synes, det er en sølle strategi, regeringen har, fordi den forudsætter en modsætning mellem de ting, der burde styrke hinanden.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Fru Margrethe Vestager indledte selv sin ordførtale med at tale om test, og nu er det jo sådan, at det, regeringen rent faktisk foreslår, er profiltest. Det er test, som ikke er til offentliggørelse, de er ikke en form for prøve, de er fremadrettede, de er diagnostiske, og de er en sag mellem elev, lærer og hjemmet, da de skal bruges aktivt i skole/hjemdialogen. Derfor vil jeg spørge fru Margrethe Vestager, om fru Margrethe Vestager kan bakke op om den form for test med det indhold, som jeg lige remsede op her.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

De lærere, der som et led i deres pædagogiske arbejde i klassen vælger at bruge en test, har vores fulde opbakning. Det er virkeligheden i dag, sådan er det i den danske folkeskole. Jeg er sikker på, at fru Gitte Lillelund Bech kender de test, der bruges, der er forskellige af dem. De er udviklet, og de er i brug i folkeskolen. Det er de, ikke fordi ministeren siger det eller forligskredsen kræver det. Det er de, fordi de er en del af det pædagogiske arbejde.

Det, som er det paradoksale ved den her diskussion, hvor Venstre har brugt anledningen til eller måske endda har fået placeret redegørelsen i dag for at få diskuteret den i stedet for at lave en forespørgsel om det, er, at man vil postulere, at man ved, hvordan folkeskolen skal være, i stedet for at sige noget om, hvem der kan løfte ansvaret, og hvem der i dag har redskaberne til faktisk at gøre det.

Den lærer, der vil det rigtige, har vores fulde opbakning. Den minister, der tror, at man kan centraldirigere det fra Slotsholmen, må vi sige nej til.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg fik nu ikke helt svar på spørgsmålet, for det, jeg spørger til, er selve det at have en test, som ikke bliver offentliggjort, og som ikke er nogen form for prøve; en test, der er fremadrettet og diagnostisk, som alene anvendes som en sag mellem eleven, læreren og hjemmet og bruges

aktivt i skole/hjemdialogen. Hvorledes forholder fru Margrethe Vestager sig til lige præcis den type test beskrevet med de her ord?

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Når en lærer som en del af sin professionalisme og som en del af sit pædagogiske arbejde måtte vælge at bruge en test i et anliggende mellem eleven og læreren med henblik på lærerens tilrettelæggelse af den videre undervisning, støtter vi, at læreren har de redskaber til rådighed, sådan som virkeligheden er i dag.

Vi ønsker ikke at dirigere det, vi ønsker ikke at stille krav om, at man skal gøre sådan, og det hænger sammen med, at vi tror, at det er rigtig, rigtig hensigtsmæssigt, at de, som er professionelle i folkeskolen, de, som er lærere og altså er i klassen, vises tillid, med hensyn til at de kan løfte opgaven, frem for at de, som ikke er til stede i skolen, nemlig medlemmerne af Folketinget, ministeren og ministeriets folk, kloger sig på, hvad der måtte være det mest hensigtsmæssige på et givet tidspunkt i forholdet mellem lærer og elev.

(Kort bemærkning).

Christian Lund Jepsen (V):

Fru Margrethe Vestager startede med at være lidt negativ over for den måde, ministeren havde besvaret forespørgslen på. Når man nu beder om en forespørgsel og spørger, hvilken overordnet uddannelsespolitisk strategi der ligger bag regeringens politik, er det så ikke naturligt at tage udgangspunkt i folkeskolen? Er det ikke det fundamentale? Og så må man selvfølgelig bygge på de mange gode ting, som fru Margrethe Vestager også sagde, som jeg er helt enig med hende i, og som man måske kunne sammenfatte i digtet »Er lyset for de lærde blot«, nemlig at det ikke kun drejer sig om dette, men at det drejer sig fundamentalt om folkeskolen. Derfor kan jeg ikke se, hvorfor fru Margrethe Vestager synes, det er så mærkeligt, at undervisningsministeren starter med folkeskolen.

Kl. 16.50

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det radikale gruppeværelse er ikke så stort, men det er stort nok til, at hr. Christian Lund Jepsen ville kunne være der, for det er ikke min fornemmelse, at der er så meget plads i Venstre til det, jeg faktisk er sikker på vi er enige om, nemlig den del af uddannelsestraditionen og oplys-