

møde udfordringerne med mindre efteruddannelse og mere brugerbetaling på uddannelse? For det er jo det, der er konsekvensen af regeringens politik.

(Kort bemærkning).

Helle Sjelle (KF):

Jeg synes ikke helt, at man kan drage de konklusioner, som fru Pernille Blach Hansen gør, på nuværende tidspunkt.

Jeg vil blot henholde mig til, at denne her regering faktisk har investeret over 3 mia. kr. i vores samlede uddannelsessystem og har prøvet på at målrette tilbuddene mere, og det er altså den vej, vi prøver at gå for at skabe et bedre uddannelsessystem end det, vi har på nuværende tidspunkt.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg er i den situation, at jeg ikke er helt sikker på, at jeg hørte den konservative ordfører rigtigt.

Jeg mener, at jeg hørte, at den konservative ordfører sagde, at der skal være gode muligheder også for de unge, der ikke kan tage en kompetencegivende uddannelse.

Hvis jeg hørte rigtigt, hvilket jeg synes ville være overordentlig glædeligt, vil jeg gerne høre, hvilke muligheder fru Helle Sjelle synes, der skal være for de unge, der ikke er i stand til eller er klar til at tage en kompetencegivende uddannelse.

(Kort bemærkning).

Helle Sjelle (KF):

Det er også fuldstændig korrekt, at vi selvfølgelig godt er klar over, at der er nogle mennesker, som faktisk ikke er i stand til at tage en kompetencegivende uddannelse, men det må dog være målet, at så mange som overhovedet muligt gør det. Det var jo bl.a. en af begrundelserne for, at man nedlagde den fri ungdomsuddannelse, nemlig at der faktisk var mange, der gik der, som lige så godt kunne have taget en kompetencegivende uddannelse.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Nu er logik jo en meget sådan underlig disciplin, for man kan have forskellige former for logik. Det, man blev spurgt om i rapporten, var jo: Hvis ikke den fri ungdomsuddannelse var der, hvad ville du så have gjort? Og så svarer en stor

mængde af dem, at så ville de da enten have forsøgt sig med en kompetencegivende uddannelse eller have fundet et arbejde.

Kl. 16.30

Deraf synes jeg altså ikke, man kan udlede, at den fri ungdomsuddannelse er overflødig, for det første fordi der så også var en halvdel, der ikke ville tage hverken en kompetencegivende uddannelse eller finde sig et arbejde.

Når man så dertil lægger, at vi jo ved, der er unge, som ikke klarer sig igennem hverken en af de krævende studieforberedende ungdomsuddannelser eller nogle af de stadig væk krævende erhvervsuddannelser, hvad er det så, man mener, der skal være? Hvad skal være en mulighed? For under strukturforhandlingerne kunne vi jo ikke få regeringen til at gøre det til et indsatsområde og sørge for, at der også var uddannelsesmuligheder for de unge, som ikke er nogen stor gruppe, men som er en gruppe, der reelt ikke har mulighed for at tage en kompetencegivende uddannelse, som de måske kan støtte sig til, men som har det som meget lange udsigter.

(Kort bemærkning).

Helle Sjelle (KF):

Jeg opfatter det næsten mere som en kommentar end et spørgsmål, men jeg kan blot sige, at vi i hvert fald selvfølgelig vil gøre, hvad vi kan for, at vores unge mennesker får en kompetencegivende uddannelse. Det er også derfor, vi har taget adskillige initiativer i denne her regerings tid for at råde bod på den situation.

Derfor håber vi da også fremover, at der vil være flere unge, der tager en kompetencegivende uddannelse, men som sagt er vi også godt klar over, at der er nogle, der selvfølgelig falder igennem. Det vil der altid være.

(Kort bemærkning).

Bodil Kornbek (KD):

Jeg kunne forstå, at man gerne ville råde bod på det, men hvordan vil man så gøre det? Det er jo også en kendsgerning, at antallet af unge, der ikke får en kompetencegivende uddannelse, er steget under denne regering. Så det er måske nok så vigtigt at komme i omdrejninger. Og det kan så undre mig, at man er med til nu at ville reducere elevoptaget på produktionsskolerne. Så hvad er det helt præcist, man vil gøre?

Jeg har stor forståelse for, at man har et mål, der hedder, at de unge skal have en kompetencegivende uddannelse. Det mål synes jeg er rig-