

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Lad mig starte med at sige en ting en gang for alle. Det er, at der er nogle af de spørgsmål, som fru Pernille Blach Hansen stiller her, som Venstres ordfører svarede ganske udmærket på, så de er jo faktisk en gentagelse. Men jeg vil sige det på den måde, at der jo rent faktisk er blevet brugt 3,5 mia. kr. på uddannelsesområdet her i Danmark, også fra vores side. Vi har sagt ja, og vi er stolte af at være med.

FVU-reformen er vi også glade for at være med til. Det er jo lige præcis den gruppe, hvis interesser bliver varetaget ved, at man satser på det.

Og så må jeg lige have lov til at pointere, at der faktisk er blevet afsat 500 mio. kr. på finansloven 2005 på efteruddannelsesområdet, dvs. 100 mio. kr. for hvert af årene 2005, 2006, 2007, 2008 og – som det tidligere er blevet pointeret – 75 mio. kr. til FVU-området næste år og 25 mio. kr. året efter. Så jeg vil nok sige, at det er lidt af en vildfarelse at postulere, at der ikke er blevet afsat penge til det her område, og at man har sparet på det.

Tværtimod vil jeg sige: Der er omprioriteringer på området, som vi står inde for, og derfor er det ikke besparelser. Men det er en anden måde at anskue tingene på, og den tror jeg er helt fundamentalt forskellig for fru Pernille Blach Hansen.

(Kort bemærkning).

Pernille Blach Hansen (S):

Jeg er lidt ked af, at Dansk Folkepartis eneste svar til de mange mennesker, der nu ikke længe kan få den efteruddannelse, de synes de har brug for for at komme videre i deres arbejdsliv, er, at det er omprioriteringer.

Sagen er jo, og det fremgår bl.a. af et svar fra ministeren, at der de sidste 3 år er forsvundet 106.000 kursusuger fra voksen- og efteruddannelsen. Det synes jeg og Socialdemokratiet er et problem, for vi tror på, at vi i fremtiden har brug for en veluddannet befolkning. Og de, der ikke er veluddannede eller ikke får den nødvendige voksen- og efteruddannelse, er også dem, der bliver taberne i det her stoleflytteri, hvor det drejer sig om at holde fast på sit job, for ellers forsvinder det bare til et andet land. Det er de mennesker, Dansk Folkeparti er med til at sælge ved at være med til at retfærdiggøre og lægge stemmer til de nedskæringer, der er sket.

Jeg vil bare gerne bede fru Louise Frevert om én ting: Vil fru Louise Frevert ikke bekræfte, at det, der er sket de sidste 3 år, er, at antallet af kursusuger er skåret ned med 106.000, som det fremgår af ministerens svar på spørgsmål 108.

Det kan godt være, der er fugle på taget i fremtiden, men det her er cool facts om, hvad der er foregået i den tid, fru Louise Frevert har dirigeret undervisningspolitikken.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Det er jo stadig væk et spørgsmål om, hvordan man anskuer tingene. Som jeg sagde tidligere, er det jo et spørgsmål om, at Socialdemokraterne og Dansk Folkeparti anskuer tingene på to forskellige måder.

Hvis vi nu ser på AMU-kurserne, så har der ikke været nogen nedgang i dem. Og der er jo en helt anden måde at se tingene på med AMU-kurserne. Der er 2.200 AMU-kurser, og deres kompetencer er blevet slået sammen til 140. Og der har ikke været nogen nedgang i AMU-kurserne. Det må ligesom være det, vi skal forholde os til her.

Så jeg ser ikke det her som en nedgang. Jeg ser det, som om der er nogle andre muligheder. Og der har været noget brugerbetaling på VUC-området, men der er ikke nedskæringer på den måde. Der er bare en anden måde at anskue tingene på.

Tredje næstformand (Kaj Ikkast):

Tak til ordføreren. Næste ordfører er fru Helle Sjelle.

Helle Sjelle (KF):

I Det Konservative Folkeparti mener vi det meget alvorligt, når vi siger, at mange flere skal lære meget mere. Vi har en vision om, at uddannelsesniveaue i Danmark skal være i absolut international topklasse. Det er noget, vi står fast på og prioriterer højt. Der er ingen tvivl om, at uddannelse er vejen til fortsat vækst og velfærd i Danmark, og et højt uddannelsesniveau er det, der skal til for at sikre, at vi fortsat er konkurrencedygtige i forhold til andre lande.

Vi skal have et uddannelsessystem, der er blandt de bedste i verden, og det vel at mærke på alle niveauer fra man starter, til man slutter. Vi har en vision om et skolesystem, der styrker den enkelte elev under hensyntagen til vedkommendes evner og interesser, og som formår at sætte ind, hvor det behøves.