

når Venstre skærer 80 pct. af uddannelsesgarantien væk? Hvad gør vi?

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Med erhvervsuddannelsesreformen har vi faktisk lige præcis grebet fat om nældens rod. Nældens rod var, at en række unge, som var i skolepraktik, blev uddannet til arbejdsløshed, og det syntes vi rent faktisk var uanstændigt over for de unge. Vi synes, det er uanstændigt, at man lader de unge gennemgå erhvervsuddannelser af 3-4 års varighed med skolepraktik, som fører til arbejdsløshed. Vi synes faktisk, det er væsentlig bedre, at man som ung bliver uddannet inden for et område, som giver job bagefter.

Vi ved, at hvis man har en rigtig praktikplads, bliver man også uddannet til et job, og derfor har undervisningsministeren på det seneste indkaldt både skolefolk og arbejdsmarkedets parter og andre med henblik på at sikre, at der ikke kommer til at stå tusindvis af unge, som mangler en praktikplads efter den 1. januar. Som jeg sagde i et tidligere svar, har vi derudover sat fokus på hele det praktikpladsopsøgende arbejde og efterlevelsen af EMMA-kriterierne. Hvis der er en ledig praktikplads på struktøruddannelsen, og man ikke kan få en praktikplads som tømrer, skal man tage praktikpladsen på struktøruddannelsen.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Havde det ikke været bedre, hvis man havde ventet med at afskaffe uddannelsesgarantien på de otte uddannelser, som en stor del af de unge mennesker er i, indtil man havde sikret sig, at de ekstraordinære pladser havde haft en virkning?

Ifølge et svar til mig fra undervisningsministeren har det vist sig, at der er oprettet 479 ekstraordinære uddannelsespladser. Jeg anerkender, at der er sket en lille nedgang, men tilgangen til skolepraktikordningen var i 2003 over 5.000, her i 2004 er den 4.000, og man har oprettet 479 pladser, så er det ikke på tide at sige: Nu sløjfer vi ideologien og trækker de kraftige besparelser på omkring 0,5 mia. kr. om året tilbage for at sikre, at de unge kan komme videre med deres uddannelse.

Hvad er alternativet? Der er intet alternativ. Uddannelsesbekendtgørelserne om de korte uddannelser er ikke sendt ud endnu, optaget på produktionsskolerne skal reguleres, og det eneste alternativ er kontanthjælpen. Er det Venstres

svaret på, hvordan vi får et videnssamfund? Lad os nu få et ærligt svar.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg svarer altid ærligt, og jeg er også meget stolt over, at hr. Carsten Hansen sammenligner mine taleegenskaber med statsministerens. Men jeg må nu nok sige, at jeg mener ikke, jeg når helt derop.

Med hensyn til afskaffelse af uddannelsesgarantien kan jeg kun sige, at vi har ikke afskaffet uddannelsesgarantien. Uddannelsesgarantien er lige så stor nu, som den var under Socialdemokraterne. Under Socialdemokraterne var der 46 uddannelser, der ikke havde skolepraktik, og det betød, at hvis det var sådan, at man ikke kunne finde en rigtig praktikplads, måtte man vælge et beslægtet område. Ordningen blev altså indført under Socialdemokraterne, og vi tilføjer otte uddannelser, som enten ikke har skolepraktik eller har en begrænsning af skolepraktikken.

Jeg kan altså ikke se, at der lige pludselig ikke længere er nogen uddannelsesgaranti. Dengang Socialdemokraterne var i regering, var der uddannelsesgaranti, selv om der var 46 uddannelser, hvor der ikke var skolepraktik, og når hr. Carsten Hansen ryster på hovedet og mener, at der ikke var 46 uddannelser, skal jeg sørge for at stille et spørgsmål, så hr. Carsten Hansen kan se af svaret, at det rent faktisk var tilfældet.

Derudover vil jeg sige, at med hensyn til de kortere uddannelser har undervisningsministeren bebudet, at der er afsat 6,5 mio. kr., så vidt jeg husker, til lige præcis det praktikpladsopsøgende arbejde på de kortere uddannelser, og det synes vi er yderst fornuftigt. Der bliver også afsat midler til det praktikpladsopsøgende arbejde på de lidt længere erhvervsuddannelser.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Fru Gitte Lillelund Bech sagde om den forberedende voksenuddannelse, at den var en lappeløsning. Betydningen af ordet lappeløsning er normalt, at det er en dårlig løsning, men den egentlige betydning af ordet lappeløsning er jo sådan set, at man lapper et hul og dermed løser problemet.

Hvad ligger der i det, når fru Gitte Lillelund Bech siger, at det er en lappeløsning? Hvis en 45-årig skal videre i sin uddannelse, og vedkommende ikke kan læse eller regne tilstrækkelig