

en masse unge, som var igennem skolepraktik. 33 pct. faldt fra. Det var det, der skete under Socialdemokraterne.

Det, vi siger i Venstre, er, at vi ikke vil tillade, at man går ind i skolepraktik og falder fra – og frafaldet ved skolepraktikken er jo væsentlig større, end det er på erhvervsuddannelserne i øvrigt. Det vil vi ikke tillade. Vi vil ud og skaffe rigtige praktikpladser. Vi vil ikke sende elever gennem skolepraktik, som ikke fører til job bagefter, og vi har skaffet tusind nye praktikpladser bare inden for de seneste par måneder set i forhold til samme periode sidste år.

Det, vi derudover rent faktisk ser, er, at de operer sig ude på skolerne. Derfor vil jeg nok sige, at det, som vi laver på hele erhvervsuddannelsesområdet – ja, jeg ved godt, at Socialdemokraterne ikke er med – gør, at vi rent faktisk sikrer, at eleverne får en rigtig praktikplads. Det gjorde Socialdemokraterne ikke.

(Kort bemærkning).

Thomas Adelskov (S):

Det, der er det glade svar til de tusinder af unge, som kommer til at stå og mangle praktikpladser den 1. januar, er, at regeringen har oppet sig, og at man har sadlet om, og så er det bare too bad, I kan sejle jeres egen sø. Det må været det, jeg skal konkludere af fru Gitte Lillelund Bechs svar, for der er sådan set ikke noget bud på, hvad de unge mennesker skal lave efter den 1. januar.

Må jeg spørge fru Gitte Lillelund Bech: Er det ikke korrekt, at hvis man går ind på Undervisningsministeriets hjemmeside, kan man se, at den 30. september 2003 var der 56.746 igangværende uddannelsesaftaler. Den 30. september i år var det tal faldet til 55.332. 1.414 færre uddannelsesaftaler. Er det ikke korrekt? Og er det ikke korrekt, at tusinder af unge mennesker kommer til at stå fra den 1. januar uden at have mulighed for at færdiggøre deres erhvervsuddannelse?

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Nej, det er sådan set ikke korrekt, at der kommer til at stå tusinder af unge, som ikke kan få mulighed for at færdiggøre deres erhvervsuddannelse, for vi har jo netop taget initiativer til en masse andre dele. Vi har taget initiativ til de kortere erhvervsuddannelser. Vi har rent faktisk sagt, at man skal håndhæve EMMA-kriterierne, som siger, at du skal være geografisk mobil, men du skal også være fagligt mobil. Det blev ikke

håndhævet under den tidligere regering, det håndhæver vi nu.

Så når vi ved, at der er ledige praktikpladser på struktøruddannelsen, men at der ikke er på tømreruddannelsen – der er til gengæld skolepraktik – så synes vi rent faktisk, det er bedre, at man i stedet for at blive tømrer får en rigtig praktikplads ude i en virksomhed som struktør.

Kl. 15.45

Derudover vil jeg godt gøre hr. Adelskov opmærksom på, at med hensyn til begrænsninger i skolepraktikken sørgede den tidligere regering, som var ledet af Socialdemokratiet, rent faktisk for, at der ikke var skolepraktik i 46 uddannelser, f.eks. baker, chauffør, fotograf og frisør. Det, vi gør, er sådan set bare en yderligere skærpelse, for vi ikke vil uddanne folk til arbejdsløshed, sådan som man jo gjorde tidligere. Jeg vil dog medgive, at den tidligere socialdemokratiske regering lukkede af for i hvert fald noget af skolepraktikken, så det er ikke nogen ny tanke.

(Kort bemærkning).

Bodil Kornbek (KD):

Jeg synes, det er interessant, at der bliver brugt så meget tid på PISA-undersøgelsen og læsefærdighed. Der er jo ikke nogen her, der ikke mener, at læsefærdighed er vigtig, men måden og vejen til at opnå denne læsefærdighed er interessant. Jeg kan konstatere, at regeringen vælger en centralisering og statsstyring af skolen med bl.a. bindende læseplaner og nu også flere test, der er nationalt styret.

Men det, der er interessant, og som jeg vil spørge om, er, hvad udgangspunktet egentlig er, når regeringen siger, at den vil have brugeren i centrum. Er brugeren i centrum, når man nedlægger den fri ungdomsuddannelse og foretager massive nedskæringer på daghøjskolerne og nu går efter produktionsskolerne? Man har ikke nogen viden om og har heller ikke foretaget en analyse af, hvorfor der er et stigende elevoptag på produktionsskolerne, nej, elevtallet skal bare reduceres. Har man så virkelig brugeren i centrum?

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg mener rent faktisk, vi har brugeren i centrum, og det er rent faktisk også derfor, vi på folkeskoleområdet har foreslået det, vi kalder profiltet. Det er ret vigtigt for mig at sige, at det er ikke nationale test, der offentliggøres på en hjemmeside, og 2. klasseleverne sidder heller