

det, computeren spytter ud i den anden ende, vil vise som resultat, at efterspørgslen på efteruddannelse vil falde. Selvfølgelig gør den det, for den sammenhæng er der jo mellem pris, udbud og efterspørgsel. Det tror jeg også godt fru Gitte Lillelund Bech ved.

Kl. 15.35

Derfor vil jeg gerne spørge fru Gitte Lillelund Bech, hvordan det hænger sammen med alle de fine ord, for igen er det jo kun fine ord. Lad os nu gå ud og se på virkeligheden. Virkeligheden er, at efteruddannelsesniveaueet falder i vores samfund, og selvfølgelig gør det det, når brugerbetalingen stiger, og når området er udsat for massive besparelser – 0,5 mia. kr., mens den her regering har siddet.

Vi går ind i et valgkampår, så hvad er det, regeringen vil gøre for at rette op på den skade, som den har forvoldt på det her område, siden den kom til magten? For indtil nu har det vel ikke været andet end skader, medmindre fru Gitte Lillelund Bech vil påstå, at nedskæringer og brugerbetaling er et skridt fremad.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Jeg mener sådan set ikke, at vi har gjort skade, tværtimod har vi gjort gavn. Det er også det, vi hører fra alle virksomhederne, når vi taler om AMU-kompetencerne. Jeg vil gøre fru Pernille Rosenkrantz-Theil opmærksom på, at det, der rent faktisk er sket inden for det teknisk/merkantile område med hensyn til EUD og med hensyn til AMU, er en stigning i antallet af årselever fra 2001. I 2001 var der 6.274 årselever, i 2003 var der 7.099, og det er gået sådan, selv om der i 2003 er indført en deltagerbetaling, så vi er gået til det efterspørgselsstyrte system.

Rent faktisk lige præcis inden for de teknisk/merkantile områder, der er de områder, som regeringen har valgt at satse på, ser vi faktisk en stigning i antallet af årselever.

Derudover vil jeg sige, at noget af det, som regeringen jo bruger lidt krudt på, er at få gjort den forberedende voksenundervisning mere fleksibel, således at det i højere grad kan lade sig gøre at fungere ude på virksomhederne. Men jeg må fra Venstres side sige, at jeg synes, det er absurd, at vi skal bruge meget, meget krudt på den forberedende voksenundervisning, som jo er de grundlæggende læse-, skrive- og regnefærdigheder. Jeg synes, det er absurd, når man i Berlingske Tidende i dag kan læse om Maria, der er 18 år, og som kæmper for at lære at læse og skri-

ve. Maria har gået 10 år i folkeskolen. Hun gik ud af folkeskolen for 3 år siden, og hun kan stadig væk ikke læse og skrive. Derfor ønsker vi at sætte ind på grundskoleområdet.

(Kort bemærkning).

**Pernille Blach Hansen (S):**

Da Venstre så tydeligt gerne vil diskutere folkeskole, vil jeg da komme med et tilbud. Vi vil gerne være med til at fremme en forespørgsel om folkeskolen, hvis Venstre ønsker den på i næste uge. Hvis der er bred enighed om det, kan man jo få den på tidligt, hvis et parti ønsker at fremsætte en sådan. Så det synes jeg da fru Gitte Lillelund Bech skal overveje.

Derudover vil jeg gerne spørge lidt i forlængelse af det, fru Pernille Rosenkrantz-Theil sagde: Hvordan kan det hænge sammen, at man står her og taler om, at vi skal være de bedst uddannede, når man i løbet af de sidste 3 år har sparet 0,5 mia. kr. på voksen- og efteruddannelsen med den konsekvens, at der over de sidste 3 år, i samme periode, er forsvundet 106.000 kursusuger? Det rammer jo især dem, der f.eks. er i fare for at blive ramt af udfslagning af arbejdspladser. De har så mindre mulighed for at få voksen- og efteruddannelse. Det synes jeg er smadderærgeligt for de mennesker og for os som samfund, men det er konsekvensen af regeringens politik. Kan vi ikke få lidt at vide om visdommen bag det?

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Der er en fundamental forskel på det voksen- og efteruddannelsessystem, som Socialdemokraterne ønsker, og det, som Venstre ønsker. Vi ønsker efterspørgselsstyring, men Socialdemokraterne ønskede, da de var i regering, udbudsstyring.

Vi så, at der under udbudsstyringen var virksomheder, som sendte deres medarbejdere på efter/videreuddannelseskurser, som ikke var relevante for dem. Men fordi der var en nedgang i produktionen, kunne man altid sende dem hen til smykkeproduktion. Det synes vi er absurd, og vi tror altså på, at efterspørgselsstyring med en meget begrænset deltagerbetaling er væsentlig bedre for det her system.

Derudover har vi lige præcis på AMU-området gennemført en ændring, hvor vi er gået fra de meget, meget, meget rigide og stift beskrevne AMU-uddannelser over til AMU-kompetencebeskrivelser, som faktisk gør det væsentlig nemmere for virksomhederne at få tilrettet AMU-