

fordybelse, sætter eleverne i stand til at træffe bevidste valg, giver grundlag for livslang læring samt bidrager til, at eleverne kan begå sig i en verden i stadig forandring. Kort sagt, fra videbegærlig elev til kompetent samfundsborger.

Fordi vi faktisk mener, at grundskolen er fundamentet, er vi meget optagede af, hvad der foregår i folkeskolen, og vi mener, det er bekymrende, at vi i Danmark fortsat sender en stor gruppe unge videre i uddannelsessystemet eller ud i ingenting uden gode læsefærdigheder, matematikfærdigheder eller færdigheder inden for naturvidenskab.

Den netop offentliggjort PISA-undersøgelse viser, at vi gør en stor gruppe elever en bjørnetjeneste ved ikke tidligt at identificere de elever, der har behov for ekstra støtte.

I Venstre mener vi, at gode læsefærdigheder er nøglen til alt: uddannelse, job, deltagelse i demokratiet. Kan du ikke læse, er dine chancer for at gennemføre uddannelse eller for at kunne klare dig i et job begrænset. Og ikke mindst: Kan du ikke læse, er dine muligheder for at deltage i det demokratiske fællesskab, som vi har i Danmark, begrænset.

Når næsten 17 pct. af eleverne forlod skolen i 2003, for bare et år siden, uden brugbare læsefærdigheder, så mener vi i Venstre, at vi står med et samfundsmæssigt problem. Der er simpelt hen en gruppe elever, der aldrig nogen sinde når fra videbegærlig elev til kompetent samfundsborger.

Vi har samtidig en af verdens dyreste folkeskoler, så penge gør det ikke alene. Det afgørende er undervisningen. Derfor har vi syntes, at det er en god idé at sætte fælles mål for, hvad eleverne skal kunne på udvalgte klassetrin. Derfor ønsker vi i Venstre en væsentlig fokus på den løbende evaluering af den enkelte elev. Derfor har vi foreslået nye testmetoder, individuelle test, der er målrettet til at kortlægge, hvad den enkelte elev kan og ikke kan; læsning, dansk, matematik, engelsk, naturfag; så vi så tidligt som muligt kan identificere, hvilke undervisningsbehov den enkelte elev har. Er der elever, der har behov for ekstra støtte eller ekstra udfordringer?

Når man så får kortlagt det via den løbende evaluering af den enkelte elev, har man som lærer mulighed for at sætte ind med lige præcis den ekstra støtte og de ekstra udfordringer, som den enkelte elev har behov for.

Venstres uddannelsespolitiske strategi er klar: Det hele begynder i grundskolen, hvorfor vi skal

sætte ind her. Vi ønsker ikke en sort skole, vi ønsker en levende skole, nemlig børn og unge, der kan tænke selv, danne sig holdninger og kommunikere, men som også ved, hvad de snakker om.

Derudover har vi faktisk i den her regerings levetid gennemført reformer på en lang række andre uddannelsesområder. På gymnasierne gennemføres en historisk reform med fokus på humanistisk og naturvidenskabelig uddannelse og dannelse. På erhvervsuddannelserne skaffes der i disse dage flere praktikpladser end nogen sinde, uagtet hvad den socialdemokratiske ordfører i øvrigt fremførte for lidt siden heroppefra. Omlægninger af arbejdsmarkedsuddannelserne har givet den fleksibilitet, som har været efterspurgt af arbejdsmarkedets parter i mange år, og endelig har vi gennemført en universitetsreform, der set med vores briller sætter universiteterne fri.

Samlet set er det Venstres strategi at fokusere på fagligheden og fleksibiliteten i det kompetencegivende uddannelsessystem. Kun derved kan vi gøre Danmark til en uddannelsesmæssig frontløber, og det hele begynder i grundskolen, hvorfor vi fortsat skal have fokus på, hvordan vi giver vores børn det bedste afsæt til videreuddannelse, job og deltagelse i det danske demokrati. Fra videbegærlig elev til kompetent samfundsborger.

Så skal jeg på vegne af Venstre, Det Konservative Folkeparti og Dansk Folkeparti fremsætte følgende:

Forslag til vedtagelse

»Nøglen til fortsat vækst og velstand er uddannelse. Det er stor viden og brugbare kompetencer, der skal sikre Danmark konkurrenceevne og omstillingsparathed. Målet er, at danskerne skal være blandt de bedst uddannede, og at Danmark udvikler sig til et af verdens førende højteknologiske samfund.

Folketinget konstaterer med tilfredshed, at regeringens bred politisk opbakning har gennemført en række afgørende reformer af folkeskolen, gymnasier, erhvervsuddannelser, arbejdsmarkedsuddannelser og universiteter for at højne det faglige niveau. I folkeskolen er gennemført fælles mål for undervisningen. På gymnasierne gennemføres en historisk reform, hvor hovedlinjen er bedre sammenhæng i uddannelsen. For erhvervsuddannelserne skaffes nu flere