

(Kort bemærkning).

Pernille Blach Hansen (S):

Allerede da man lavede den begyndende sprogscreening af de 3-årige børn med en anden etnisk baggrund, fremsatte vi jo forslag om, at den skulle gælde alle børn. Det ønskede regeringen ikke, fordi den ikke kunne finde finansieringen til det. Så det er sådan set ikke et nyt forslag, vi er kommet med.

Det lægger an til, at vi gerne vil forsøge at lave en bedre mulighed for at fordele eleverne bedre i folkeskolen, så man får blandet det noget mere i forhold til, at alle de, der har store problemer, ikke nødvendigvis går på den samme skole. Det er, inden man kommer i skole.

Når man så kommer i skole, er faren ved at lave nationale standardiserede test, at undervisningen, ligesom den f.eks. gør i England, kommer til at tage udgangspunkt i testen i stedet for at tage udgangspunkt i børnene. Det, man får ud af det, er, at børnene bliver nogle rigtig dygtige papegøjer, men at de ikke er i stand til andet. Samtidig vil forlagene lynhurtigt indrette undervisningsmaterialerne, så de selvfølgelig også afspejler testen.

Den ensretning fra Slotsholmen er vi ikke interesseret i. Vi er interesseret i en bedre undervisning, en bedre evaluering, men ikke en, der ensretter børnene og undervisningen, for det mener vi ikke de bliver dygtigere af.

(Kort bemærkning).

Troels Lund Poulsen (V):

Tak for det klare svar fra fru Pernille Blach Hansen.

Men kunne man ikke forestille sig, at de her test også kunne være med til at sikre, at man i løbet af folkeskoleperioden finder ud af, hvilke svage elever der måske har brug for nogle andre ting, sådan at de ikke kommer til at sidde som det, fru Pernille Blach Hansen nævner, nemlig papegøjer.

Det er vel det, der er det store problem, at man i dag ikke får kortlagt de elever, som har nogle særlige behov, og dermed viser en social ansvarlighed for at tage hånd om dem. Jeg synes da bare, det er tankevækkende, at Socialdemokratiet ikke ønsker at tage hånd om dem, som virkelig har brug for det. Det er jo bl.a. det, som en test kan være med til at sikre.

Det er jo ikke noget med, at de skal snakke som papegøjer. Det er netop for at sikre, at de ikke kommer til at snakke som papegøjer.

(Kort bemærkning).

Pernille Blach Hansen (S):

Jeg kan forstå, at regeringspartierne kun mener, der er én løsning på alle diskussioner, og at det er test. Den diskussion synes jeg da er meget interessant, men jeg synes egentlig ikke, at den er velegnet til en stor folketingsdebat.

Vi har nogle andre svar. Vi vil meget gerne være med til at gøre undervisningen bedre og især hjælpe de børn, der har mest brug for hjælp. Vi synes ikke, man bare skal tro, at man kan teste sig til det hele. Finnerne har jo utrolig gode resultater; de gør det ikke. De har ikke de her nationale standardiserede test. Tyskerne har dem; de ligger dårligere, end vi gør.

Det er bare et eksempel på, at jeg synes, at det her er en meget flad måde at tage diskussionen på. Jeg synes, at det mest af alt er et eksempel på, at ministeren ikke ønsker at gå ind i en saglig diskussion om, hvordan vi løfter det faglige niveau i folkeskolen, for det siger sig selv, at det i meget, meget høj grad også handler om lærernes kvalifikationer. Det koster penge. De penge er vi villige til at afsætte. Det er regeringen ikke, for den sparer.

Første næstformand (Svend Auken):

Så siger vi tak til ordføreren for forespørgerne, og efter hende er det fru Gitte Lillelund Bech som ordfører.

Kl. 15.25

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg har faktisk glædet mig til den her forespørgsel, for den giver mig mulighed for at præsentere, hvad det er, vi fra Venstres side ønsker, og hvilken strategi vi faktisk har for uddannelsesområdet, for det er jo det, forespørgslen indledes med.

Indledningsvis synes jeg, det er vigtigt at pointere, at vi i Venstre ser uddannelse som nøglen til fortsat vækst og velstand. Det er stor viden og brugbare kompetencer, der skal sikre Danmarks konkurrenceevne og omstillingsparathed. Som min partiformand, statsminister Anders Fogh Rasmussen, sagde det så klart ved Venstres landsmøde: Vi skal også i dag sikre, at Danmark bliver en uddannelsesmæssig frontløber i verden.

I Venstre mener vi, at fundamentet for at være en uddannelsesmæssig frontløber i verden lægges i folkeskolen. Vi har et mål om, at fremtidens folkeskole giver eleverne faglighed af højeste internationale klasse, giver mulighed for og lyst til