

(Kort bemærkning).

Christian Lund Jepsen (V):

Jeg vil så nærme mig det, som forespørgeren åbenbart gerne vil diskutere, og ikke det, som er den overordnede uddannelsesstrategi fra regeringen. Den må vi åbenbart helst ikke diskutere. Men jeg vil alligevel spørge fru Pernille Blach Hansen.

Jeg er tidligere aftenskoleleder og også tidligere daghøjskoleleder, og jeg anerkender bestemt begge uddannelsesformers funktion i det danske samfund. Men når man er det, har man jo også set, at mange af de, der kommer der og ikke klarer sig, er elever, som ikke har klaret sig i folkeskolen, og som ikke er blevet samlet op i folkeskolen.

Derfor vil jeg gerne spørge: Er fundamentet for det, fru Pernille Blach Hansen spørger om her, netop ikke, at der skal være en god folkeskole, for de initiativer, som fru Pernille Blach Hansen omtaler, er opsamling?

(Kort bemærkning).

Pernille Blach Hansen (S):

Jeg er helt enig i, at folkeskolen er et meget vigtigt fundament også videre i uddannelsessystemet, men det, der er vanvittigt ved det, regeringen gør lige i øjeblikket, er, at den, inden man har løst hele diskussionen, inden man har fået skabt en bedre folkeskole, lukker muligheder for de mennesker, der ikke i dag har de kompetencer, vi alle sammen står og siger vi gerne vil have de skal have. De, der indtil nu har gået på aftenskole, som har haft mulighed for daghøjskole, er jo dem, der i dag er voksne og aldrig har fået fornødne skolekundskaber, og her afskærer regeringen så deres mulighed for at få dem. Det synes jeg er ærgerligt, og det synes jeg ikke vi kan være bekendt.

Kl. 15.20

(Kort bemærkning).

Christian Lund Jepsen (V):

Nu er der jo stadig masser af mennesker, der har mulighed for at gå på aftenskole. Der er faktisk mange hundredtusinde mennesker, der hvert år har mulighed for at gå på aftenskole, og der er stadig væk også mulighed for at gå på daghøjskole. Jeg erkender, at det er blevet færre.

Men det, jeg igen vil ind på, er, at jeg opfatter det, som fru Pernille Blach Hansen siger, som lappeløsninger. Man vil genindføre en skole-

praktik, som man udmærket ved er en lappeløsning, i stedet for at vi kan diskutere, hvordan vi får tilstrækkeligt med pladser i f.eks. det almindelige vekseluddannelsessystem. Hvorfor skal vi diskutere lappeløsninger i stedet for at diskutere den overordnede strategi, som forespørgslen sådan set starter med?

(Kort bemærkning).

Pernille Blach Hansen (S):

Jeg tror, fejlen ligger i, at Venstre antager, at det er et enten-eller. Enten har man en god folkeskole, eller også har man et godt restenuddannelsessystem. Jeg synes, at vi skal have begge dele.

Jeg synes, at vi skal have en god folkeskole som fundament for at give vores børn det bedste rygstød overhovedet. Det mener jeg så ikke sker ved test, men det er en anden diskussion. Så mener jeg derudover også, at vi skal have et godt uddannelsessystem, der ligger ud over folkeskolen.

Skolepraktik er da et glimrende eksempel på, hvor den her regering fejler. Man siger, at vi mangler ordinære praktikpladser. Ja, det er jeg enig i, lad os få nogle flere. Men så længe vi ikke har dem, kan man da ikke lukke den eneste livline, de her unge har tilbage, og det er skolepraktikken.

Man smider i tusindvis af unge ud i ingenting, fordi man mener, at der mangler ordinære praktikpladser, fordi virksomhederne ikke har oprettet nok. Lad os få dem til at oprette nogle flere, men indtil det sker, er det da ikke de unge, der skal stå med håret i postkassen og have skylden for det her.

(Kort bemærkning).

Troels Lund Poulsen (V):

Det var sådan set bare et spørgsmål, der fører tilbage til det, som hr. Leif Mikkelsen spurgte om tidligere. Jeg kunne ikke rigtig forstå, hvad der blev svaret, så derfor vil jeg spørge den socialdemokratiske ordfører helt præcist om den konkrete forståelse af svaret.

For jeg kan forstå, at Socialdemokratiets formand turnerer land og rige rundt og diskuterer og også anbefaler, at man laver en sprogtest af børn, før de starter i folkeskolen, men han synes, at det at have en test i løbet af folkeskolen er et meget stort problem. Kunne fru Pernille Blach Hansen ikke prøve at fortælle, hvordan det hænger sammen?