

Indenrigs- og sundhedsministeren (Lars Løkke Rasmussen):

Nej, det kan jeg ikke bekræfte.

Arne Toft (S):

Det var da en erkendelse. Jeg vil godt spørge ministeren: Nu her ved udgangen af året kender vi danmarkskortet. Vil ministeren så oplyse, hvad strukturreformen kommer til at koste, eventuelt hvilken besparelse der er? Vil ministeren fortælle, om det er sandt, at kommunerne får låneadgang til det, det kommer til at koste, og hvor mange år man kan få låneadgangen i, altså hvor mange år man har til at betale tilbage i?

Indenrigs- og sundhedsministeren (Lars Løkke Rasmussen):

Jeg vil gerne over for hr. Arne Toft bekræfte, at når vi har kommunelandskortet på plads i løbet af foråret og også kender den endelige lovgivning, sådan som regeringen lægger den frem i Folketingssalen den 26. januar, så er der et grundlag for at bede Finansieringsudvalget om at komme med nogle opspil til, hvordan vi får finansierings- og udligningssystemet til at hænge sammen med den nye opgavefordeling, men selvfølgelig også med et grundlag for, at man ude kommunerne kan planlægge, hvordan man kommer i mål med den her reform, så det koster mindst muligt.

Det er oplagt, at der er engangsomkostninger, selvfølgelig er der det, men der er altså også gevinster på sigt. Lad mig bare pege på, at hvis vi alene ser på den besparelse, der ligger ved en reduktion i byrådsvederlag som følge af færre kommunalpolitikere, så taler vi altså på sigt om en besparelse i størrelsen 271 mio. kr. om året. Det er en besparelse, som hvis man lånte pengene over 10 år ville kunne forrente et lån på 2,3 mia. kr.

Så det er bare lige for at anskueliggøre, at der altså også knytter sig nogle gevinster til denne her reform, som faktisk kan være med til at finansiere nogle af de omkostninger, der selvfølgelig vil være ved at indføre et nyt kommunestyre.

Formanden:

Så går vi videre til spørgere til undervisningsministeren. Fru Louise Frevert – også her maks. to spørgsmål.

Spm. nr. US 35

Louise Frevert (DF):

De sidste 24 timer har jo været præget af en meget stor debat. Der er fremkommet en nedslående rapport om skoleelevernes kundskaber, der viser, at de specielt i Danmark er yderst ringe, og der har ministeren jo været ude at melde, at ministeren gerne vil have nogle obligatoriske test.

Nu vil jeg godt spørge ministeren, om ministeren egentlig mener, at test alene kan gøre det. For når man så kigger på, hvad der egentlig også står i resumeet i PISA-undersøgelsen, så er det jo ikke bare testene, som man skal til at kunne bruge, det er jo også et spørgsmål om disciplin. For eleverne påpeger selv, at der er støj og uro i timerne, og det vil jeg jo læse, som om man egentlig trænger til at få en opstramning på det disciplinære område i folkeskolen.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Fru Louise Frevert har naturligvis ret i, at det ikke alene drejer sig om indførelse af test i folkeskolen. Der er mange andre elementer, som vi også skal bringe i spil for at sikre, at vi får en endnu bedre folkeskole end den, vi har, så vi er sikre på, at folkeskolen kan bidrage til at bryde den negative sociale arv, hvilket vi endnu en gang med PISA-undersøgelsen har fået understreget at den danske folkeskole ikke medvirker til.

Der er jeg af den helt klare opfattelse, at test netop bidrager til at identificere de børn, som har læringsvanskeligheder i skolen, og at skolen dermed får en forpligtelse til at indrette undervisningen sådan, at alle børn får mulighed for at nå de mål, som vi i fællesskab har opstillet for skolens undervisning.

Kl. 13.00

Så nævner fru Louise Frevert et andet tema, som jeg ligeledes er enig med fru Louise Frevert i også spiller en meget væsentlig rolle, nemlig disciplin eller måske nærmere mangelen på samme.

Det er jo jo mægtig interessant i den PISA-undersøgelse, som blev offentliggjort i går, at vi oplever elever i matematik pege på, at det er et problem for undervisningen, at der er for meget uro i klassen. Det er altså elevernes egen vurdering, at de ville kunne nå et højere fagligt mål, hvis der var en bedre undervisningssituation, et bedre undervisningsmiljø, og der peger de på