

ster syntes var så godt, at hun lagde navn til fremsættelsen under den tidligere regering?

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg synes, der er det gode ved det, at man får én pris. Det er ubetinget godt, at man får én pris for dem, der skal igennem. Det løser bare ikke det problem, at der er nogle, der betaler grundtilskud.

Bare vi havde haft tid til at drøfte det her, men regeringen lægger jo op til, at det skal vedtages nu og her. Jeg skal slet ikke minde om fristerne, som vi har i udvalget til at stille et spørgsmål eller besvare et spørgsmål eller afgive betænkning. Hvis regeringen havde lagt op til, at vi faktisk skulle drøfte det her, at vi skulle have en egentlig indholdsmæssig diskussion af, hvorfor der er flere unge, der går på produktionsskole; hvad det er for nogle tilbud, vi har til de unge, der i dag går på produktionsskole; så var vi i en helt anden situation, og så kunne vi måske også få en langt mere direkte diskussion af, hvad det er vi gerne vil give kommunerne, men at det så blev underordnet det, vi gerne vil give de unge.

For det, som er meget afgørende for os, er at sørge for, at der kan være et produktionsskoletilbud over hele landet, uanset hvordan kommunerne i øvrigt struktureres. De kommuner, der påtager sig det ansvar at sørge for, at der er et pædagogisk tilrettelagt tilbud, og at der er et forløb for de her unge, bør ikke straffes efter det. Men hvis vi kan finde en mindre bureaukratisk model, der som det her forslag giver én pris i forhold til den unge, så har vi overhovedet ingen problemer med det. Det synes vi vil være hensigtsmæssigt.

Men vi synes, det havde været klædeligt, hvis man havde taget nogle diskussioner langt mere offensivt og med et uddannelsespolitisk sigte frem for med et økonomisk kommunalt.

Tredje næstformand (Kaj Ikast):

Tak til ordføreren. Fru Line Barfod er næste ordfører.

Line Barfod (EL):

Da vores ordfører, fru Pernille Rosenkrantz-Theil, ikke kan være til stede, skal jeg på hendes vegne fremføre følgende:

Dette lovforslag handler i al sin enkelthed om, at der skal være færre elever på produktionsskolerne. Antallet af årselever er steget de seneste

år, og derfor skal det kommunale bidrag omlægges, så der kommer færre. Så skidt pyt med, at produktionsskolerne er et af de tilbud, der er for unge, der har problemer i det ordinære uddannelsessystem. Denne regering kan nemlig ikke lide det, der er alternativt og anderledes. Derfor blev den fri ungdomsuddannelse lukket, daghøjskolerne slagtet. Derfor skal der være færre elever på produktionsskolerne.

Regeringen er i virkeligheden fuldstændig ligeglad med de alt for mange unge, der har problemer i det ordinære uddannelsessystem. Kun ved festlige lejligheder såsom på landsmøder og i valgkampe kan man tale pænt om at skaffe alle unge en uddannelse. Regeringen er en flok hyklere, og der er meget at rydde op i, når vi får en ny regering efter næste valg.

Enhedslisten kan ikke støtte forslaget.

Tredje næstformand (Kaj Ikast):

Tak for det. Så er det fru Bodil Kornbek.

Bodil Kornbek (KD):

Vi har helt klart nogle udfordringer, for det er jo en konstatering, at der er flere unge, der i dag ikke får en kompetencegivende uddannelse. Det er da en udfordring, vi skal have fokus på. Men får unge en kompetencegivende uddannelse ved, at man nu mindsker elevaktiviteten på produktionsskolerne? Det tror jeg rent faktisk ikke, fordi vi jo her har at gøre med en gruppe unge, som netop har været en del af det kompetencegivende uddannelsessystem, og der er selvfølgelig nogle årsager til, at de ikke er det længere. Vi har under behandlingen af lovforslagslaget om produktionsskoler, nemlig L 3, været enige om, at disse unge jo tilhørte den målgruppe, som kan få optag på produktionsskolerne. Hvilke muligheder ønsker vi at give disse unge mennesker? Man må sige, at ved at nedlægge den fri ungdomsuddannelse og også på grund af indskrænkningerne på daghøjskoler er de muligheder, de kan have uden om det kompetencegivende uddannelsessystem, meget, meget begrænsede.

Kl. 16.25

Det, at elevaktiviteten på produktionsskolerne er steget, er også et udtryk for, at der er et behov. Og ønsker man, at de unge skal komme ind i det kompetencegivende uddannelsessystem, og vil man gerne ind og se på produktionsskolerne stigende elevoptag, er det i hvert fald vigtigt, at man undersøger årsagerne til den aktivitetsstigning. Det er vigtigt, at man finder ud af,