

at det i stigende omfang er unge mennesker, der ikke kan klare erhvervsskoleopholdet. Der er mange, der falder fra. Da er det da bedre i stedet for at ramme produktionsskolerne, at man gør noget ved erhvervsskolernes muligheder for at holde på de unge. I den forbindelse er det jo også sådan, at det er vigtigt at stimulere – hvad man allerede er godt i gang mange steder – overgangen fra produktionsskoler til erhvervsskoler frem for at sige, at nu skal det være dyrere for kommunerne, at man har unge mennesker på produktionsskolerne.

Så efter vores opfattelse, er det slet, slet ikke sikkert, at det måltal, som i sin tid blev fastlagt, og som vi også var med til at fastlægge eller i hvert fald acceptere, for vi sagde jo ja til det, holder i dag. Derfor er det jo også sådan, at noget, der måske var rigtigt for nogle år siden, ikke nødvendigvis er rigtigt i dag, bl.a. fordi forudsætningerne for det, der var gældende dengang, har ændret sig. Derfor kan vi under ingen omstændigheder støtte forslaget.

Det er jo også et spørgsmål om, hvordan det vil virke. Hvis nu det viser sig, at det ikke virker ret godt, hvad vil man så gøre? Det håber jeg at ministeren kan give et svar på. Fru Louise Frevert forlanger jeg ikke skal have den samme præcision i svaret på, hvad regeringen vil gøre, men i hvert fald havde jeg håbet på, at Dansk Folkeparti vidste, hvad man ville gøre. Men jeg forventer i hvert fald, at undervisningsministeren kan sige, hvad der vil ske, hvis nu det viser sig, at måltallet stadig væk er højere end det, regeringen har et ønske om skal være tilfældet.

Som sagt: Vi støtter ikke dette lovforslag.

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Hr. Aage Frandsen påpeger meget rigtigt, at der kan være et stigende behov for alternative forløb for unge mennesker, som kan have vanskeligt ved at klare en fuld faglig erhvervsuddannelse.

Men glæder det så ikke også, at vi med etableringen af de nye korte erhvervsrettede uddannelser har skabt et nyt tilbud, som giver kompetence til den unge? Og mener hr. Aage Frandsen så ikke også, at det faktisk kan føre til, at der bliver en reduceret efterspørgsel på produktionskoleopholdene, fordi vi nu inden for erhvervsuddannelsessystemet har skabt nogle tilbud til netop, mener jeg, i vidt omfang samme målgruppe?

(Kort bemærkning).

**Aage Frandsen (SF):**

Ja, det har man da i hvert fald ikke set resultatet af endnu, for antallet af produktionsskoleelever stiger jo. Og selv om man så kan sige, at det først vil vise sig om nogle år, så har de ting sådan set ikke noget med hinanden at gøre. Selv om jeg svarede ja, det er da godt, at man har givet de tilbud der – af andre grunde vil jeg sige, at det er et problem i forbindelse med, at der nogle, der vælger den korte uddannelse frem for den rigtige erhvervsuddannelse – så ændrer det jo ikke ved forudsætningen for, at der er behov for en produktionsskole, fordi en produktionsskole jo er noget helt andet end en erhvervsuddannelse.

Kl. 16.10

Det er et forsøg på – og heldigvis lykkes det i masser af tilfælde – at give unge mennesker, der ikke er parate til at gå ind i en erhvervsuddannelse eller en anden uddannelse, via en anden pædagogik end den, de har været vant til tidligere i bl.a. folkeskolen, lyst til at lære. De får mulighed for at prøve kræfter i forhold til, hvad de kan, fordi man tager udgangspunkt i en pædagogik, der siger: Hvad kan du? Så lader man vedkommende arbejde videre ud fra, hvad han eller hun kan. Så de to ting omkring produktionskoler og de korte erhvervsuddannelser har jo intet med hinanden at gøre, det er to vidt forskellige uddannelser, som ligger i det.

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Jeg stiller mig helt uforstående overfor, at hr. Aage Frandsen kan mene, at korte erhvervsuddannelser og produktionsskoleforløb overhovedet ikke har noget med hinanden at gøre. Naturligvis har de det. Det er to uddannelsesstilbud til de unge mennesker, som vi kan imødesee vil have vanskeligt ved at gennemføre en fuld fagligt kompetencegivende erhvervsuddannelse. Det er den samme elevgruppe, som vi også ved har en stor risiko for frafald fra de ordinære erhvervsuddannelser. Så naturligvis er der en stor sammenhæng.

Det er i forlængelse heraf, jeg spørger hr. Aage Frandsen, når nu han selv tager udgangspunkt i en dynamisk verden med ændrede behov, om ikke det også kan være fornuftigt at kigge på produktionsskolernes rolle i netop denne dynamiske verden, hvor vi har skabt nye korte uddannelser.

Så skal jeg bare lige sige til hr. Aage Frandsen, at grunden til, man ikke har set effekten af de