

For os er det derfor vigtigt, at kommunerne ikke vælger et produktionsskoletilbud frem for andre uddannelsesstilbud alene af økonomiske grunde, og det er også derfor, vi hilser ministerens forslag om at øge det kommunale bidrag pr. årselev velkomment, og det er derfor, vi støtter forslaget.

(Kort bemærkning).

**Lene Jensen (S):**

Undskyld, jeg blev overrasket over ordførertalens længde.

Det er jo en fair grund at sige, at man støtter det, fordi man så ved, at kommunerne ikke vælger at sende folk derhen, bare fordi det er billigt. Slår det fru Helle Sjelle, at kommunerne måske kunne vælge at sende de unge til andre tilbud, der var billigere end det, produktionsskolen nu kommer til at koste, men som ikke indeholder hverken opkvalificerings- eller vejledningssele-  
menter?

(Kort bemærkning).

**Helle Sjelle (KF):**

Nu har jeg en tiltro til, at kommunerne ikke bare sender folk hen, fordi det er billigere end at sende dem et andet sted hen. Derfor håber jeg da også på, at man netop vil tage det meget alvorligt, hvis man f.eks. bruger penge på at sende folk på en produktionsskole, og hvis man ikke gør det, så netop sørger for, at folk så kommer hen, hvor de ellers burde komme hen, netop hen i et kompetencegivende uddannelsesforløb. Det er jo netop derfor, vi har behandlet sager omkring produktionsskolerne tidligere. Vi vil meget gerne have, at man i højere grad søger at give de unge mennesker nogle kompetencegivende uddannelser.

(Kort bemærkning).

**Lene Jensen (S):**

Jeg prøver bare en gang til, fordi jeg synes, at hvis argumentet, *argumentet* for at støtte det her lovforslag er, at man dæmper op for noget kassetænkning, fordi der ikke er en sammenhæng mellem den handling, man foretager ved at sende en ung hen på en produktionsskole, og den udgift, der udløses, så vil jeg bare høre, om man ikke kan vende det argument om og spørge, om man så ikke åbner op for en ny form for kassetænkning, som sådan set kunne være til ugunst for den unge. For vi er vel enige om, at der på produktionsskolerne faktisk foregår nogle fornuftige ting i forhold til opkvalificering, i for-

hold til at bliver klar til at komme videre i et uddannelsesforløb og i forhold til vejledning. Det er sådan set bare det, mit spørgsmål er, når nu *argumentet* er, at man lukker ned for kassetænkning.

Kl. 16.00

(Kort bemærkning).

**Helle Sjelle (KF):**

Nu kan man nok vende og dreje de her ting på mange måder, men det, der er vigtigt for os, er, at der faktisk kommer mere styring på det her område, end der har været tidligere. Der mener vi, at en af måderne, man kan få mere styring på, er ved i højere grad at øge det kommunale bidrag til det her område. Og på den måde har vi en forhåbning om, at man netop ikke sender folk hen på en produktionsskole, som burde have været sendt et andet sted hen.

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Nu er det jo sådan, at undervisningsministeren ikke mener, at der går nogen på produktionsskolerne, som er uden for målgruppen – altså at produktionsskolerne er gode til at administrere de frie optag; de optager ikke nogen, som er uden for målgrupperne. Ministeren har heller ikke følt nogen anledning til at undersøge, hvorfor der går så mange flere elever på produktionsskolerne nu, end man havde regnet med, der ville gå.

Slår det ikke ordføreren som mærkeligt, at det så er økonomiske redskaber, der skal til, frem for kvalitative redskaber? Der er noget, der tyder på, at der er noget substantielt, der ikke er, som det skal være, snarere end at der er en betalingsordning, der er i udu, specielt når man så vælger en betalingsordning, der de facto straffer de kommuner, som opretter produktionsskoler, ved, at de både skal betale grundtilskud og betale taxametertilskud pr. elev, der kommer til at gå på skolen. Synes ordføreren ikke, at det er en mærkelig inkonsistens, hvis man oplever, at det er vigtigt, at produktionsskolerne er der, sådan at unge kan få et skub og et løft tilbage i det kompetencegivende uddannelsessystem?

(Kort bemærkning).

**Helle Sjelle (KF):**

Jeg har fuld tiltro til, at den enkelte kommune godt kan finde ud af, om der faktisk er et behov for at bruge penge på en produktionsskole, eller der ikke er behov for at bruge penge på en pro-