

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Jeg har flere gange heroppe fra talerstolen sagt, at det er meget, meget vigtigt, at man er opmærksom på hørings svarene og de problemstillinger, som høringspartnerne kommer med frem med.

Et af de høringssvar, som er fra Danske Produktionshøjskoler Lærerforening, påpeger lige nøjagtig det spørgsmål, som fru Lene Jensen påpeger her. Og som ordføreren fra Socialdemokraterne kan høre, er Dansk Folkepartis ordfører fuldstændig opmærksom på, at der eventuelt kan være et problem her, og derfor har jeg heller ikke på noget som helst tidspunkt lagt skjul på, at det er et af de punkter, som vi gerne vil have udredt i udvalgsarbejdet. For det er jo ikke meningen, at man gennemfører en lov, for at det skal være en pestilens for skolerne udeomkring. Tværtimod er det her en mulighed, som jeg ser det, også som kommunalbestyrelsesmedlem, at det bør skabe større gennemsigtighed. Det er i hvert fald vores intention, så jeg er fuldstændig enig med fru Lene Jensen i, at lige nøjagtig det her høringssvar er det meget, meget vigtigt at få belyst på den rigtige måde fra ministeriets side.

Kl. 15.55

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Hvis nu det viser sig, at der om et års tid måske stadig væk er det samme antal produktionsskoleelever, som der er i dag, fordi behovet stadig væk er stort, også selv om bidraget fra kommunernes side øges, hvad vil Dansk Folkeparti så gøre?

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Jamen det er jo lige netop det, som er fordelen ved det her, at der vil være gennemsigtighed. Og vi vil da selvfølgelig være parate til at have et vågent øje på det og ikke bare et vågent øje. Det er meget, meget vigtigt, at hvis det viser sig, at der kommer en større tilgang, og at den vejledning, som jeg oven i købet flere gange har pointeret fra denne her talerstol, at jeg forventer mig usandsynligt meget af – det ved hr. Aage Frandsen også godt – ikke opfylder de krav og de behov, som jeg forventer, så bliver vi nødt til at se på det, og det får vi jo sikkert nok henvendelse om, hvis det ikke kommer overens med de intentioner, som vi har med det her lovforslag.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Jeg tror ikke helt, jeg fik svar på det, jeg spurgte om: Hvad vil man gøre, hvis nu det viser sig, at måltallet ikke holder ifølge det, som er hensigten?

Det andet, jeg godt vil spørge om, er: Når fru Louise Frevert taler om, at man vil holde et meget vågent øje med det, at man vil kigge på det i udvalgsarbejdet osv., så ligger der vel en klar aftale i finanslovsammenhæng, og det betyder vel så, at det her lovforslag skal gennemføres med det indhold, det er aftalt mellem regeringen og Dansk Folkeparti.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Det kan da godt være, at der ligger en helt klar aftale, og selvfølgelig gør der det, men det er jo ikke ensbetydende med, at man ikke kan finde ud af, om der ligger noget skjult et eller andet sted, som man eksempelvis kunne dæmme op for, og som man også kan diskutere, om man måske inden for rammerne eller ude i kommunerne kunne gøre bedre. Så man skal jo ikke bare tage tingene for pålydende. Vi er meget opmærksomme på at kunne gøre tingene bedre, hvis de ikke er gode nok fra begyndelsen.

Med hensyn til hvad man vil gøre, hvis måltallet ikke kommer til at svare til de intentioner, som vi har, så må vi se på det om 1 år.

Den fg. formand (Inge Dahl-Sørensen):

Tak til ordføreren. Så er det fru Helle Sjelle.

Helle Sjelle (KF):

I Det Konservative Folkeparti er vi meget opmærksomme på, at flest muligt får en kompetencegivende uddannelse. Det er vigtigt, at vi via uddannelsessystemet forstår at udnytte den ressource og det potentiale, det enkelte menneske har. Derigennem kan vi også i fremtiden sikre, at Danmark kan gøre sig gældende i den internationale konkurrence.

Det Konservative Folkeparti ser gerne, som jeg sagde før, at flest muligt får en kompetencegivende uddannelse, og som jeg har nævnt i forbindelse med behandlingen af L 3, så mener vi også, det er vigtigt, at produktionsskolen ikke bliver en nødløsning for det unge menneske, der reelt har andre muligheder, og som lige så vel kunne gennemføre en kompetencegivende uddannelse som gå på en produktionsskole.