

nede, at de faktisk har en produktionsskole, for de kommer til at betale både grundtilskud for produktionsskolen og det taxameter, der så følger for hver enkelt elev. Hvordan kan det være en fordel for de kommuner, hvis det nu er den kommunale vinkel, vi lægger på det?

Det andet er, at jeg undrer mig over, hvordan fru Louise Frevert har fået det indtryk, at produktionsskolerne bliver brugt som en hovedvej. På hvilken baggrund har fru Louise Frevert fået det indtryk? For det er nemlig ikke det indtryk, vi har fået hos undervisningsministeren i de svar, undervisningsministeren har givet, hverken skriftligt eller i de samråd, som har været afholdt.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Det, jeg pointerede, var, at produktionsskolerne ikke skulle bruges som en hovedvej. Det har aldrig nogen sinde været meningen. Og man må jo sige, at i det øjeblik produktionsskolerne rundtomkring i landet ikke har kunnet overholde deres måltal på 5.700, men bare har taget ind uden egentlig at have været klar over, at der har været så store økonomiske divergenser – det er også det, der er et svar på fru Margrethe Vestagers første del af spørgsmålet – så må man sige, at det her jo er et kærkoment tiltag for egentlig at få dæmmet op, sådan at man kan få noget gennemsigthed.

For os, der har siddet ude i kommunerne, har det nogle gange været virkelig, virkelig besværligt, fordi man får en ekstrabon ude i kommunerne, fordi man simpelt hen ikke har været i stand til at kunne finde ud af, hvor meget optag der var.

Så vil jeg lige pointere en ting igen, og det er, at det her jo ikke berører det frie optag. Vi har jo stadig væk muligheder for at få produktionsskoler etableret rundtomkring i kommunerne. Det er op til kommunerne selv. Vi skal jo ikke begynde at gå ind og røre ved den almindelige selvforvaltning rundtomkring i kommunerne.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg er sådan set lidt ked af at sige det, men jeg tror ikke, det beror på mig, når jeg siger, at fru Louise Freverts svar stritter lidt til alle sider, for på den ene side får vi at vide, at man må dæmme op, at der sker alt for meget, det kan vi slet ikke håndtere, og nu må der sættes ind, nu må

der styres, nu må der dæmmes op, og på den anden side får vi at vide, at det er meget vigtigt, at vi har det frie optag, og det er meget vigtigt, at der kan ske etablering af nye skoler.

Men jeg kan ikke få noget svar på, om det er rimeligt eller urimeligt, at de kommuner, der faktisk har skoler, skal betale dobbelt pris, nemlig både grundtilskud og taksten pr. elev. Det synes jeg er ærgerligt, for jeg har tit haft det indtryk, at Dansk Folkeparti havde en ægte interesse i, at de her elever faktisk havde nogle tilbud, også en interesse, som vejede tungere end hensynet til, om kommunens budget svingede helt marginals.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Der skal overhovedet ikke være nogen tvivl om, at det ligger Dansk Folkeparti meget på sinde, at man har en klarhed over, hvilke elever det er, der kommer på produktionsskolerne, for vi har en svag gruppe, hvis interesser skal varetages. Det skal der overhovedet ikke være nogen tvivl om, og det vil jeg fuldstændig stå ved. Så det er jo slet ikke det, der bliver lavet om på.

De 148 mio. kr., som jeg tror må være det beløb, som fru Margrethe Vestager hentyder til, som vil være det merbidrag, og som der en er beregning på, at der vil komme oven i det her, er jo noget, der vil blive beregnet igennem DUT-ordninger. Hvis der skal være nogen tvivl om den rigtige økonomi i det her, så tror jeg altså, at det ikke er her fra talerstolen, at det skal klarlægges. Derfor vil jeg være virkelig glad for at kunne få det her belyst også fra ministeriets side i udvalgsarbejdet.

(Kort bemærkning).

Lene Jensen (S):

Det bliver et meget interessant udvalgsarbejde, og jeg ser meget frem til det. Men jeg vil bare høre sådan mere principielt om, hvad man kan tænke sig. Nu er der jo de her høringssvar, som peger på forskellige problemstillinger. En af de problemstillinger, der i hvert fald gør indtryk på mig, er, at nogle skoler kan få problemer, men at det især er skoler i små kommuner, i yderkommuner, som har valgt at prioritere det her med at have produktionsskoler.

Synes fru Louise Frevert, at det vil være et problem, hvis det især er de skoler, det går ud over, eller er det o.k., hvis der bare ikke er grundlag for at have den slags skoler?